

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектно-исследовательский семинар "Инновации и  
предпринимательство в транспортной мобильности"**

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие компетенций, обеспечивающих подготовку магистра к проведению проектной деятельности в сфере технологического и инновационного предпринимательства, информатизации функционирования компании.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- активное использование открытых образовательных ресурсов в целях выбора стратегических решений в области ИКТ и сбора информации о тенденциях развития транспортных технологий;
- изучение основных концепций проектной деятельности и управления проектами, командной работы в условиях транспортной отрасли;
- изучение методологии дизайн-мышления и сопутствующих концепций ориентированного на пользователя развития клиентов, методов мозгового штурма, итеративного прототипирования для создания инновационных транспортных сервисов;
- подготовка материалов для выступлений с докладом по теме семинара о цифровых решениях в транспортной мобильности;
- работа в группах подготовке презентации, как результата решения проблемы, связанной с обоснованием выбора бизнес-модели и ее цифровой трансформации проекта в сфере транспортных услуг;
- работа в группах по поиску новых моделей и методов развития и трансформации бизнес-модели транспортного предпринимательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий и оценивать их работу;

**ПК-4** - Способен руководить проектированием, разработкой, внедрением, эксплуатацией технологической инфраструктуры, планированием и управлением деятельностью электронных предприятий и подразделений электронного бизнеса не сетевых компаний;

**ПК-5** - Способен осуществлять рекомендации для заинтересованных сторон по вопросам проектирования, адаптации, экономической оценки системы процессного управления предприятия;

**ПК-8** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- проводить исследования и организовывать проектную деятельность для поиска инновационных ИКТ-решений в сфере транспортной мобильности, оценивая их работоспособность и предпринимательский потенциал;

- руководить проектированием и внедрением технологической инфраструктуры, а также планировать и управлять деятельностью электронных предприятий и стартапов в сфере транспортных инноваций;

- разрабатывать и представлять рекомендации для заинтересованных сторон (инвесторов, партнеров) по вопросам проектирования, адаптации и экономической оценки систем процессного управления инновационными транспортными проектами;

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для управления взаимодействием с клиентами, инвесторами и партнерами при продвижении инновационных решений в транспортной мобильности.

**Знать:**

- методологию проведения исследований и организации проектной деятельности, а также принципы оценки эффективности новых ИКТ-решений в области инноваций и предпринимательства в транспортной мобильности;

- стандарты и технологии проектирования и эксплуатации технологической инфраструктуры, а также основы планирования и управления деятельностью электронных предприятий и стартапов в транспортном бизнесе;

- принципы проектирования и адаптации систем процессного управления инновационными предприятиями, а также методики их экономической оценки для формирования обоснованных рекомендаций инвесторам и стейкхолдерам;

- современные коммуникативные технологии и нормы делового общения, в том числе на иностранном языке, необходимые для эффективного

взаимодействия с международными клиентами и партнерами в сфере транспортных инноваций.

**Владеть:**

- навыками проведения исследований и организации коллективной деятельности по поиску инновационных ИКТ-решений, а также инструментами оценки их результативности в стартап-проектах транспортной мобильности;

- навыками руководства полным циклом создания технологической инфраструктуры, а также планированием и управлением деятельностью электронных подразделений и инновационных предприятий в сфере транспортной мобильности;

- навыками разработки и презентации рекомендаций по проектированию, адаптации и экономической оценке систем процессного управления для различных групп заинтересованных сторон в транспортных стартапах;

- навыками применения современных коммуникативных технологий и ведения переговоров на русском и иностранном языках для управления взаимодействием с клиентами и партнерами при реализации предпринимательских проектов в транспортной сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в управление проектами и проектно-ориентированное обучение. Будущее работы: навыки для XXI века В результате практического занятия формируются навыки: - управления проектными командами в сфере транспортных инноваций; - анализа технической информации ; - классификации технических решений для оптимизации транспортных потоков.
2	Управление проектами против операционной деятельности. Концепция открытых инноваций. Основы бизнес-модели На практическом занятии отрабатывается концепция открытых инноваций: - обмен знаниями ; - развитие экосистем транспортной мобильности; - итеративный и гибкий подход к созданию транспортных сервисов.
3	Цифровая трансформация. 5 областей трансформации бизнеса В результате практического занятия формируются навыки и кейсы цифровой трансформации бизнес-моделей: - трансформация основных производственных систем транспортного предприятия; - формирование клиентского опыта; - архитектура экосистем.
4	Методология дизайн-мышления В результате работы на практическом занятии студент научится формировать единую систему применения дизайн-мышления: - принципов; - команды разработчиков транспортных решений; - пространства для генерации инноваций в мобильности; - эмпатии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Дизайнерское мышление. Проблемная область: подходы к развитию клиентов</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки анализа перспективных направлений для реализации концепции дизайн-мышления в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HR-процессах транспортных компаний;</li> <li>- социальных проектах и урбанистике городской мобильности;</li> <li>- образовании специалистов транспортной отрасли.</li> </ul>
6	<p>Дизайнерское мышление</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки использования методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозгового штурма;</li> <li>- прототипирования новых сервисов мобильности;</li> <li>- работы с обратной связью .</li> </ul>
7	<p>Технологии прототипирования</p> <p>На практическом занятии отрабатываются основные навыки использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов прототипирования транспортных цифровых продуктов;</li> <li>- технологий прототипирования.</li> </ul>
8	<p>Защита группового проекта по согласованию с преподавателем</p> <p>В результате работы на практическом занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляют проектные групповые решения по развитию транспортной мобильности;</li> <li>- получают навыки защиты проекта.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a> (дата обращения: 05.05.2025).
2	Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт,	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489187">https://urait.ru/bcode/489187</a>

2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7.	(дата обращения: 05.05.2025).
--	-------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Информационные  
системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян