

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Минеева Светлана Сергеевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектно-сметное дело на транспорте»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектно-сметное дело на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных положениях ценообразования в строительстве, промышленности и на транспорте; о разработке проектно-сметной документации, порядке разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчетов стоимости строительства, сводки затрат;
- овладение умениями анализа процессов создания и особенностей функционирования экспертных комиссий и утверждения сметной документации;
- приобретение навыков определения объемов работ по проектной документации, разработки единичных и элементных сметных нормативов, выполнения проектных работ, и организации проектно-сметного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Проектно-сметное дело на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Проектно-сметное дело на транспорте», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;- обучение в сотрудничестве: проведение панельной дискуссии;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных,

информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие о смете, как расчете предстоящих затрат. Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет.

Тема 1. Стадии проектирования и содержание проектной документации

Тема 2. Содержание проектной документации. Порядок её разработки.

Тема 3. Нормативная база для разработки проектно-сметной документации

Тема 4. Ценообразование в строительстве.

Тема 5. Определение объемов предстоящих работ

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие о смете, как расчете предстоящих затрат. Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет. опрос, участие в панельной дискуссии, решение задач, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет.

Тема 6. Понятие о смете, как расчете предстоящих затрат

Тема 7. Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации.

Тема 8. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации

Тема 9. Автоматизация выпуска смет.

Тема 10. Учет налогов в проектно-сметном деле.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет. опрос, участие в панельной дискуссии, решение задач, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 3
Допуск к экзамену
Защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен
Экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 6
Контрольная работа