

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектно-сметное дело на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 28.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Проектно-сметное дело на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных положениях ценообразования в строительстве, промышленности и на транспорте; о разработке проектно-сметной документации, порядке разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчетов стоимости строительства, сводки затрат;
- овладение умениями анализа процессов создания и особенностей функционирования экспертных комиссий и утверждения сметной документации;
- приобретение навыков определения объемов работ по проектной документации, разработки единичных и элементных сметных нормативов, выполнения проектных работ, и организации проектно-сметного дела на транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

**ПК-54** - Способен разрабатывать инвестиционные проекты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу определения расходов предприятий и организаций

### **Уметь:**

обосновывать величину расходов, в том числе по элементам затрат, связанных с выпуском продукции, оказанием услуги, выполнением работ, осуществлением вида деятельности, работой цеха, участка и т.д.

### **Владеть:**

навыками калькуляции себестоимости продукции, производства работ, оказания услуг

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие о смете, как расчете предстоящих затрат. Состав и виды сметной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>документации. Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет.</p> <p>Тема 1. Стадии проектирования и содержание проектной документации</p> <p>Тема 2. Содержание проектной документации. Порядок её разработки.</p> <p>Тема 3. Нормативная база для разработки проектно-сметной документации</p> <p>Тема 4. Ценообразование в строительстве.</p> <p>Тема 5. Определение объемов предстоящих работ</p>
2	<p>Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет.</p> <p>Тема 6. Понятие о смете, как расчете предстоящих затрат</p> <p>Тема 7. Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации.</p> <p>Тема 8. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации</p> <p>Тема 9. Автоматизация выпуска смет.</p> <p>Тема 10. Учет налогов в проектно-сметном деле.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие о смете, как расчете предстоящих затрат. Состав и виды сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет.</p> <p>1. Содержание проектной документации и принципы её разработки с применением нормативной базы для разработки сметной документации</p> <p>2. Определение предстоящих объемов работ с учетом предстоящих затрат и методов ценообразования.</p>
2	<p>Порядок разработки основных видов сметной документации. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Автоматизация выпуска смет.</p> <p>3. Экспертиза и утверждение сметной документации. 4. Автоматизация процесса составления смет.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, опросу, решению задач и панельной дискуссии)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1.	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-473803">https://urait.ru/book/smetnoe-delo-i-cenoobrazovanie-v-stroitelstve-473803</a>
2	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве Б. А. Волков М., Желдориздат , 2013	Библиотека РОАТ
1	Проектно-сметное дело И. А. Синянский, Н. И. Манешина М. : Академия , 2014	Библиотека РОАТ
2	Проектно-сметное дело Д. А. Гаврилов М.: ИНФРА-М , 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> Федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/121139/> Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/> Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453230> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

С.С. Минеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов