

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектно-сметное дело на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными принципами проектно-сметного дела и особенностями ценообразования в строительстве;
- овладение методикой расчета реальной стоимости строительства с учетом всех факторов, отраженных в проекте организации строительства;
- овладение знаниями и навыками по разработке сметной документации (в том числе с помощью прикладных программ) с применением сметных нормативных документов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области определения сметной стоимости строительства;
- формирование умений применять методологию сметного ценообразования;
- овладение методами определения сметной стоимости строительной продукции с разработкой сметной документации на основе сметных нормативных документов и прикладных программ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы сметного ценообразования в строительстве;
- основные методические положения формирования сметной стоимости строительной продукции с учетом факторов, отраженных в проекте организации строительства;
- методологию формирования сметной документации, в т.ч. с учетом специфики транспортного строительства.

### **Уметь:**

- находить методические, информационные и разъяснительные документы сметного ценообразования в системе электронных баз данных и

программных комплексов;

- пользоваться сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве, а также информационными и разъяснительными документами сметного ценообразования в системе электронных баз данных и программных комплексов;

**Владеть:**

- навыками определения сметной стоимости строительно-монтажных работ с применением электронных баз данных и программных комплексов;

- навыками разработки сметной документации, в т.ч. с применением программных комплексов сметного ценообразования;

- навыками подсчета объемов строительно-монтажных работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Особенности формирования сметной стоимости строительной продукции</b> Рассматриваемые вопросы: - строительная продукция и ее особенности, участники инвестиционно-строительного цикла; - виды строительства и виды строительно-монтажных работ; - проект организации строительства и проект производства работ.
2	<b>Особенности ценообразования на строительную продукцию. Определение цены строительной продукции путем составления смет в составе проектной документации</b> Рассматриваемые вопросы: - структура сметной стоимости и сметной себестоимости строительной продукции; - понятие сметы и сметной документации; - сметная стоимость строительства в соответствии с технологической структурой капитальных вложений.
3	<b>Сметно-нормативная база для разработки сметной документации. Сметные нормы и нормативы, их структура и уровни применения.</b> Рассматриваемые вопросы: - система сметного ценообразования, ФГИС ЦС и ее структура; - сметно-нормативные базы ценообразования в строительстве и их изменения; - сметные нормы и нормативы, единичные расценки.
4	<b>Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций в строительстве</b> Рассматриваемые вопросы: - сборники сметных цен на материалы, изделия и конструкции в строительстве; - расчет транспортных расходов и формирование калькуляций; - конъюнктурный анализ сметной стоимости материалов.
5	<b>Определение накладных расходов и сметной прибыли при определении сметной стоимости строительной продукции</b> Рассматриваемые вопросы: - методики определения накладных расходов и сметной прибыли; - расчет величины накладных расходов и сметной прибыли на основе действующих нормативов; - учет величины накладных расходов и сметной прибыли в составе локальных сметных расчетов.
6	<b>Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ</b> Рассматриваемые вопросы: - локальные сметные расчеты и их структура; - базисно-индексный метод; - ресурсный и ресурсно-индексный методы.
7	<b>Объектные сметы и объектные сметные расчеты</b> Рассматриваемые вопросы: - структура объектных сметных расчетов; - учет затрат на временные здания и сооружения; - учет дополнительных затрат на зимнее удорожание.
8	<b>Сводный сметный расчет стоимости строительства</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- структура сводного сметного расчета; - порядок учета затрат в главах сводного сметного расчета стоимости строительства; - особенности разработки сводного сметного расчета стоимости строительства на объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сметно-нормативная база для разработки сметной документации. Сметные нормы и нормативы, их структура и уровни применения. В результате выполнения практического занятия студент получает навык работы с ФГИС ЦС и навык работы в программном комплексе Гранд-смета
2	Особенности ценообразования на строительную продукцию. Определение цены строительной продукции путем составления смет в составе проектной документации В результате выполнения практического занятия студент получает навык формирования локальных сметных расчетов в программном комплексе Гранд-смета.
3	Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций в строительстве В результате выполнения практического занятия студент учится пользоваться сборниками сметных цен на материалы, изделия и конструкции, в т.ч. в программном комплексе Гранд-смета, применять сборники сметных цен на транспортировку грузов в строительстве, выполнять конъюнктурный анализ сметной стоимости материалов.
4	Определение накладных расходов и сметной прибыли при определении сметной стоимости строительной продукции В результате выполнения практического занятия студент учится пользоваться методиками определения накладных расходов и сметной прибыли в строительстве, выполнять расчет величины накладных расходов и сметной прибыли, в т.ч. программном комплексе Гранд-смета.
5	Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ В результате выполнения практического занятия отрабатывает навык формирования локальных сметных расчетов различными методами в программном комплексе Гранд-смета
6	Объектные сметы и объектные сметные расчеты В результате выполнения практического занятия студент получает и отрабатывает навык формирования объектных сметных расчетов, а также определения затрат на временные здания и сооружения и дополнительных затрат на зимнее удорожание с применением открытой единой электронной базы сметных нормативов и электронных таблиц.
7	Сводный сметный расчет стоимости строительства В результате выполнения практического занятия студент получает и отрабатывает навык формирования сводного сметного расчета стоимости строительства с применением открытой единой электронной базы сметных нормативов и электронных таблиц.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кукота, А. В. Ценообразование в строительстве : учебное пособие для вузов / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04708-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/492540">https://urait.ru/bcode/492540</a> (дата обращения: 28.01.2022). - Текст: электронный
2	Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / Х.М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/488546">https://urait.ru/bcode/488546</a> (дата обращения: 28.01.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Официальный сайт Минстроя России (<https://minstroyrf.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.  
Программный комплекс «ГРАНД-Смета»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

О.А. Оленина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян