

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра: МиТ

Заведующий кафедрой ППХ



Е.С. Ашпиз

«28» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

«28» октября 2020 г.


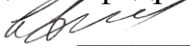
Кафедра: «Путь и путевое хозяйство»

Авторы: Шаврин Лев Аполлонович, кандидат геолого-  
минералогических наук, старший научный сотрудник

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Проектно-технологическая (геологическая, гидрологическая)**

Специальность:	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Мосты
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 5 «25» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 3 «29» апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.С. Ашпиз</p>
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 6131  
Подписал: Заведующий кафедрой Ашпиз Евгений  
Самуилович  
Дата: 29.04.2020

## **1. Цели практики**

Целями практики является закрепление и углубление знаний студента, полученных при изучении теоретического курса «Инженерная геология», приобретение им практических навыков работы в коллективе и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области инженерной геологии. Практика направлена на реализацию следующих видов деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектно-исследовательская и проектно-конструкторская; научно-исследовательская.

## **2. Задачи практики**

Студент должен:

ознакомиться с организацией полевых и камеральных геологических работ и приобрести практические навыки самостоятельного решения геологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных и автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей;  
изучить современные геологические условия района и методы выполнения инженерно-геологических работ при изысканиях под различные виды строительства;  
научиться составлять планы, профили, строить цифровые модели местности и обработку данных для выноса проектных решений на местность.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Согласно ОП ВО учебная геологическая практика относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Учебная геологическая практика проводится летом после 2 курса 2 семестра и является второй практикой в структуре ОП ВО.

Учебная геологическая практика основывается на базовых знаниях, умениях и навыках:

- в рамках среднего (полного) общего образования по географии,
- в рамках ОП ВО по предшествующим предметам:

«Введение в специальность»,

«Физика»,

«Информатика»,

«Математика»,

«Химия»,

«Начертательная геометрия»,

«Общий курс железнодорожного транспорта»,

«Инженерная геодезия и геоинформатика»,

«Этика делового общения»,

«История и развитие мосто- и тоннелестроения»,

«История строительного-путейского дела»,

«Инженерная графика»,

«Инженерная геология».

Учебная геологическая практика является логическим завершением изучения

студентом теоретического курса «Инженерная геология», имеющего задачу ознакомления с организацией полевых и камеральных геологических работ и приобретения им практических навыков самостоятельного решения инженерно-геологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог, искусственных сооружений: мостов и тоннелей.

Полученные практические навыки и теоретические знания, закрепленные в ходе учебной геологической практики, - это базовые знания о строении Земли, ее отдельных участков и объектов капитального строительства, они являются основой для освоения студентом последующих учебных дисциплин:

«Программное обеспечение расчётов мостов и тоннелей»,  
«Железнодорожный путь»,  
«Изыскания и проектирование железных дорог»,  
«Механика грунтов»,  
«Основания и фундаменты транспортных сооружений»,  
«Мосты на железных дорогах»,  
«Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей»,  
«Моделирование и расчёт мостов на сейсмические воздействия»,  
«Динамика и устойчивость транспортных сооружений»,  
«Гидравлика и гидрология»,  
«ПТЭ железных дорог»,  
«Безопасность жизнедеятельности»,

Требования к входным знаниям

Предполагается, что студент, приступающий к учебной геологической практике, обладает базовыми знаниями, умениями и навыками в рамках ОП ВО по предметам: инженерная геология, математика, физика, информатика, инженерная графика, введение в специальность.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия, определения и термины инженерной геологии;
- основные понятия и законы математики и классической физики;
- иметь представление о системах координат и высот на Земле;
- принципы и основы работы с геологическими приборами;
- единицы измерения основных величин в инженерной геологии;
- конструкцию транспортных объектов.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять полевые работы, связанные с инженерно-геологическим изучением территорий;
- строить поперечные профили по различным ландшафтам;
- выбирать способы, методики, геологическое оборудование для решения инженерно-геологических задач.

Обучающийся должен владеть:

- методами инженерно-геологического районирования территорий с выделением инженерно-геологических элементов;
- статистическими основами обработки полевых исследований при составлении отчётов по инженерно-геологическим изысканиям;
- навыками работы с компьютером как средством пользования и обработки информации.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Геологическая практика является учебной. Это полевая практика с камеральной обработкой полученных данных. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5. Организация и руководство практикой**

Учебная геологическая практика должна проводиться на различных природных ландшафтах в течение 1 недели в светлое время суток. Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты», а для оперативного повседневного руководства назначается руководитель практики из числа ведущих преподавателей.

Для прохождения практики организуют студенческие бригады из 5 – 6 человек, постоянные на весь период практики. Каждая бригада выполняет все работы, предусмотренные программой практики, в сроки, установленные календарным планом работ. В соответствии с Указанием МПС РФ №302у от 15.11.2000 г. «О повышении уровня подготовки специалистов для железнодорожного транспорта» и Указанием №Е-233у «О практике студентов высших учебных заведений МПС России» с целью повышения качества подготовки специалистов и повышения безопасности проведения практики на изучаемой территории, на действующих и проектируемых объектах железнодорожного транспорта. Группой студентов в поле руководит один преподаватель. К практике допускаются студенты, сдавшие зачеты и экзамены по инженерной геологии и прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности. Руководитель практики периодически проводит совещания с преподавателями и обслуживающим персоналом, на которых обсуждает организационные и учебно-методические вопросы.

Руководитель практики согласовывает с местной администрацией участки территории, намеченные для проведения практики. В течение всего периода практики он осуществляет общий контроль качества учебного процесса, соблюдением студентами правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды.

Преподаватель перед началом практики проводит инструктаж студентов по технике безопасности и охране окружающей среды; знакомит их с внутренним распорядком и общей организацией работ на практике. Объясняет выполнение каждой работы в течение практики; проводит выборочный контроль и приёмку полевых и камеральных работ, даёт оценку каждому студенту и в итоге ставит ему дифференцированный зачёт по окончании практики.

Студент, проходящий учебную геологическую практику, должен строго соблюдать все правила внутреннего распорядка, технику безопасности и охрану окружающей среды. Он не должен отлучаться с практики без разрешения преподавателя.

Студент должен проявлять инициативу и сознательное отношение к делу, бережно относиться к приборам и учебным пособиям.

Студенты, систематически проявляющие неподготовленность к учебной геологической практике, нарушающие трудовую учебную дисциплину, общественный порядок, распорядок дня, или не соблюдающие правил техники безопасности и охраны окружающей среды, отстраняются от прохождения практики.

Камеральные работы по каждому виду геологических работ выполняются параллельно с полевыми работами.

Руководитель практики осуществляет в поле контроль качества выполненных видов работ.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПКО-4 способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы.	ПКО-4.4 Способен проводить инженерно-геологические работы на местности и оформлять результаты со-гласно нормативной документации.

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный этап. Организационное собрание в МИИТе. Информирование о целях и задачах, порядке прохождения практики, объекте проведения практики, месте дислокации. Вводный инструктаж по технике безопасности. Формирование	0,14	5	5	0	Заполнение журнала по технике безопасности (индивидуально).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	бригад.					
2.	Этап: Полевой период Маршрутная инженерно- геологическая съёмка с выделением основных элементов рельефа. Изучение коренных горных пород и первого от поверхности грунтового горизонта четвертичных отложений (Q)/	0,17	6	6	0	Проверка в поле правильн ости выделени я студента ми элементо в рельефа.
3.	Этап: Полевой период Описание естественных обнажений, обнаруженных в районах назначенных маршрутов, с отбором образцов горных пород.	0,19	7	7	0	Проверка описания обнажен ий.
4.	Этап: Полевой период Изучение структур и текстур горных пород по политологическим разрезам. Отбор проб грунта на плотность и влажность	0,25	9	9	0	Консульт ация по отбору образцов проб грунта ненару- шенной структур ы.
5.	Этап: Полевой период Изучение стратиграфического разреза Домодедовского карьера.	0,28	10	10	0	Проверка построен ия разреза
6.	Этап: Полевой период	0,28	10	10	0	Изучение стратигр афическо го разреза Люберец кого карьера.
7.	Этап: Полевой период Документация выявленных инженерно-геологических процессов (оползни, карст, заболоченность и т.д.) на территории проведения инженерно-геологической и гидрогеологической съёмок.	0,31	11	11	0	Проверка выявленн ых процессо в и их описание .

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
8.	Этап: Камеральный период Построение инженерно-геологических разрезов по описанным обнажениям. Построение поперечного разреза долины реки.	0,31	11	11	0	Построение инженерно-геологических разрезов по описанным обнажениям. Построение поперечного разреза долины реки.
9.	Этап: Камеральный период Обработка полевых материалов составления почвенных карт изученных участков	0,17	6	6	0	Умение читать почвенные карты.
10.	Этап: Заключительный период Окончательное оформление бригадных отчетов. Сдача собранных образцов горных пород в фонд кафедры. Защита отчетов и сдача зачета по практике на оценку.	0,92	33	33	0	Проверка отчетов и дифференцированный зачет.
11.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	Диф.зачет
	Всего:		108	108	0	

Форма отчетности: Конкретные объемы работ на каждую бригаду определяются преподавателем в зависимости от местных условий и плана научно-исследовательских работ кафедры.

По завершению практики каждой бригадой студентов готовится и защищается отчет.

Отчет может включать следующие разделы:

1. Введение (с описанием целей и задач практики, хода практики, методики геологических работ, описания района практики).
2. Основная часть (должна содержать описание всех видов деятельности, выполненных студентами в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, результаты работ и выводы).
3. Список литературы.



4. Приложения (топографический план, поперечные геологические профили, схемы и иные графические материалы).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Грунтоведение. Классический университетский учебник	Трофимов В.Т.	2005, Наука. Кафедральная библиотека, Эл. версия dwg.ru/dnl3537pdf	Все разделы
2.	Инженерная геология	Э.М. Добров	2008, Москва «Академия». НТБ МИИТ	Все разделы
3.	Инженерная геология. Учебник для строительных специальностей вузов.	Ананьев В.П., Потапов А.Д.	2005, Москва Высшая школа. Электр. изд-ние sibsingeo.narod.ru	Все разделы
4.	Методическое пособие по учебной геологической практике	Кафедра инженерной геологии и геоэкологии	2014, МГСУ. <a href="http://allformgsu.ru">http://allformgsu.ru</a> Praktika_geologia(2).rar	Все разделы

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Инженерная геология для строителей железных дорог. Учебник для вузов.	Шульгин Д.И. Гладков В.Г.Никулин А.Н. и др. под ред. Шульгина Д.И. Подвербного В.А.	2002, Желдориздат. Библ-ка МИИТа	Все разделы
2.	Основания и фундаменты транспортных сооружений. Учебник	Готов Н.М.Леонычев А.В.Рогаткина Ж.Е.Соловьёв Г.П.	1996, Транспорт. МИИТ НТБ, Кафедральная библиотека	Все разделы
3.	Определение и описание магматических и метаморфических пород. Методические указания	Рогаткина Ж.Е. Шаврин Л.А.	2002, МИИТ. МИИТ НТБ, Кафедральная библиотека	Все разделы
4.	Определение и описание осадочных горных пород. Метод.указания	Рогаткина Ж.Е.	1996, МИИТ. МИИТ НТБ, Кафедральная библиотека	Все разделы

### **8.3. Ресурсы сети "Интернет"**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <http://sibsin-geo.narod.ru>
4. <http://ruscopybook.com>
5. <http://dwg.ru>
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
7. <http://www.leica-geosystems.com> – Официальный сайт Leica Geosystems;
8. <http://www.geoprofi.ru> – GEOPROFI.RU, электронный журнал по геодезии, картографии и навигации;

### **9. Образовательные технологии**

Учебная геологическая практика представляет собой заключительный этап общеобразовательной технологии изучения профессиональной дисциплины «Инженерная геология». В основу практики заложены теоретические аспекты по дисциплине «Инженерная геология».

На учебной геологической практике применяются следующие виды современных образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, коллективная система обучения и обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении и развитие критического мышления.

В ходе практики проводятся лекционные занятия с преподавателем в виде вводной и обзорной лекций перед началом новых видов работ, лекций-информаций по работе.

Важную часть практики составляет самостоятельная работа студентов, как в составе бригад при проведении полевых работ, так и индивидуальная в камеральных условиях (обработка полевых материалов, составление топографического плана, профилей, различных схем решения инженерно-геологических задач и иных графических материалов).

Подготовка итогового отчета по практике ведется студентами в составе бригады коллективно.

### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

- 1 Специальные вычислительные и графические компьютерные программы.
- 2 Наличие Microsoft Office.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Занятия по «инженерной геологии» и вводный инструктаж, необходимый для проведения учебной практики, проходят в специально оборудованных помещениях: лаборатория «Механика грунтов», кабинет «Инженерная геология», кабинет «Петрография», «геологический музей».

Лаборатория «Механика грунтов» оснащена приборами, позволяющими испытывать грунты на сжатие, сдвиг, водопроницаемость и на др. физико-механические свойства.

Кабинет «Инженерная геология» и кабинет «Петрография» оснащены основными, изучаемыми студентами, минералами и горными породами.

«Геологический музей» содержит коллекции минералов и горных пород практически со всего мира. Экспонаты геологического музея кафедры «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты» являются уникальным учебно-методическим пособием для студентов, изучающих «инженерную геологию». В настоящее время музей постоянно обновляется. В пополнении коллекции музея принимают участие и студенты. Преподаватели кафедры проводят здесь экскурсии, как для студентов, так и для абитуриентов, желающих поступить в университет.

Инженерно-геологические карты России.

Для оформления отчётов по учебной практике «Инженерная геология» также используются: компьютеры, мультимедийный проектор, кино- и телефильмы, фотоматериалы, кафедральная библиотека методической литературы и библиотека ИПСС МИИТа.