

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Проектно-технологическая (геологическая, гидрологическая)

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6131
Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений Самуилович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о практике.

Целями практики является закрепление и углубление знаний студента, полученных при изучении теоретических курсов «Инженерная геология» и «Гидравлика и гидрология», приобретение им практических навыков работы в коллективе и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области инженерной геологии, инженерной гидравлики и гидрологии.

Задачи геологической практики:

ознакомиться с организацией полевых и камеральных геологических работ и приобрести практические навыки самостоятельного решения геологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных и автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей;

изучить современные геологические условия района и методы выполнения инженерно-геологических работ при изысканиях под различные виды строительства; научиться составлять планы, профили, строить цифровые модели местности и обработку данных для выноса проектных решений на местность;

приобрести практические навыки работы в коллективе и получение компетенций;

Задачи гидрологической практики:

студент должен:

- ознакомиться с организацией гидрометрических измерений и принципами камеральной обработки опытных данных,

- приобрести практические навыки самостоятельного решения гидрологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных, автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей;

- изучить современные методы гидрометрических работ, конструкцию и типы основных средств измерения, применяемые в инженерно-гидрометрических работах при изысканиях под различные виды строительства;

- научиться составлять отчеты, оформлять документацию, строить графо-механические модели профиля реки и проводить камеральную обработку опытных данных для принятия конструктивных решения по строительству переходов через водные преграды.

Практика направлена на реализацию следующих видов деятельности: проектно-технологическая. производственно-технологическая,

организационно-управленческая, проектно-изыскательская и проектно-конструкторская, научно-исследовательская.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-4 - способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы в том числе с применением цифровых моделей местности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: – основные понятия, определения и термины инженерной геологии;

- основные понятия и законы математики и классической физики;
- иметь представление о системах координат и высот на Земле;
- принципы и основы работы с геологическими приборами;

- единицы измерения основных величин в инженерной геологии;
- конструкцию транспортных объектов.

Уметь: – выполнять полевые работы, связанные с инженерно-геологическим изучением территорий;

- строить поперечные профили по различным ландшафтам;
- выбирать способы, методики, геологическое оборудование для решения инженерно-геологических задач.

Владеть: – методами инженерно-геологического районирования территорий с выделением инженерно-геологических элементов;

- статистическими основами обработки полевых исследований при составлении отчётов по инженерно-геологическим изысканиям;
- навыками работы с компьютером как средством пользования и обработки информации.

Знать: – основные понятия, определения и термины инженерной гидравлики гидрологии;

- основные понятия и законы физики и математики;
- иметь представление о системах координат и геодезических отметках;
- принципы и основы работы с гидрометрическими приборами;
- единицы измерения основных величин в инженерной гидравлике и гидрологии;
- основы правил безопасности при проведении гидрометрических измерений на реках и водоемах.

Уметь: - выполнять работы, связанные с инженерно-гидрометрическими измерениями параметров реки и водоема;

- строить поперечные и продольные профили реки по результатам замеров;
- выбирать способы, методы и гидрометрическое оборудование для решения инженерных задач проектирования.

Владеть: - методами инженерно-гидрометрических измерений;

- основами камеральной обработки опытных данных и анализа гидрометрических исследований при составлении отчётов по инженерно-гидрологическим изысканиям;
- навыками работы с компьютером как средством пользования и обработки информации.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный этап Организационное собрание в МИИТе. Информирование о целях, задачах, порядке прохождения практики, об объекте проведения практики, месте дислокации. Вводный инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад.
2	Полевой период • Маршрутная инженерно-геологическая съёмка с выделением основных элементов рельефа. Изучение коренных горных пород и первого от поверхности грунтового горизонта четвертичных отложений; • Описание естественных обнажений, обнаруженных в районах назначенных маршрутов, с отбором образцов горных пород; • Изучение структур и текстур горных пород по литологическим разрезам; • Отбор проб грунта на плотность и влажность; • Изучение стратиграфического разреза Домодедовского карьера; • Изучение стратиграфического разреза Люберецкого карьера; • Документация выявленных инженерно-геологических процессов (оползни, карст, заболоченность и т.д.) на территории проведения инженерно-геологической и гидрогеологической съёмок;
3	Камеральный период • Построение инженерно-геологических разрезов по описанным обнажениям; • Построение поперечного разреза долины реки; • Обработка полевых материалов, составления почвенных карт изученных участков;
4	Заключительный период Окончательное оформление бригадных отчётов. Сдача собранных образцов горных пород в фонд кафедры. Защита отчётов и сдача зачёта по практике на оценку.
5	Учебная проектно-технологическая практика (гидрологическая) Учебная гидравлическая практика проводится стационарно непрерывным циклом в течение двух недель. Общее руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой «Путь и путевое хозяйство», а для оперативного повседневного руководства назначается руководитель практики из числа ведущих преподавателей. Для прохождения практики организуют студенческие бригады из 4 – 5 человек, постоянные на весь период практики. Каждая бригада выполняет все работы, предусмотренные программой практики, в сроки, установленные календарным планом работ. С целью повышения качества подготовки специалистов руководят практикой в группе два преподавателя, к практике допускаются студенты, сдавшие зачеты по «Гидравлике и гидрологии», прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности. Руководитель практики обсуждает с

№ п/п	Краткое содержание
	преподавателями учебно-методические вопросы в рабочем порядке. В течение всего периода практики преподаватели осуществляют общий контроль качества учебного процесса, а также процесс соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей среды. Преподаватели перед началом практики проводит инструктаж студентов по технике безопасности и охране окружающей среды; знакомят их с внутренним распорядком и общей организацией работ на практике. Проводятся также организационные собрания студентов, на которых выдаются исходные данные, бланки и список используемой литературы. Объясняются способы выполнения каждой работы в течение практики, проводится контроль и приёмка гидрометрических и камеральных работ. Выполнению каждого самостоятельного задания должна предшествовать короткая беседа преподавателя, по результатам опроса преподаватель даёт оценку каждому студенту и ставит ему дифференцированный зачёт по окончании практики. Студент, проходящий учебную гидравлическую практику, должен строго соблюдать все правила внутреннего распорядка, технику безопасности и охрану окружающей среды. Он не должен отлучаться с практики без разрешения преподавателя. Студент должен проявлять инициативу и сознательное отношение к делу, бережно относиться к приборам и учебным пособиям. Студенты, систематически проявляющие неподготовленность к учебной гидравлической практике, нарушающие трудовую учебную дисциплину, общественный порядок, распорядок дня, или не соблюдающие правила техники безопасности и охраны окружающей среды, отстраняются от прохождения практики.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геология Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Учебник М.: - «Академия» , 2011	НТБ МИИТ
2	Инженерная геология Шаврин Л.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ МИИТ
3	Инженерная геология. Конспект лекций для студентов всех форм обучения по направлению «Строительство» Венгерова М.В., Венгеров А.С. Уральский федеральный университет , 2011	НТБ МИИТ
4	Инженерная геология Э.М. Добров Однотомное издание Академия , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)

5	Грунтоведение. Классический университетский учебник. Трофимов В.Т. Учебник Академия , 2005	Кафедральная библиотека, Эл. версия dwg.ru/dnl3537pdf
6	Методическое пособие по учебной геологической практике. Методическое пособие Кафедра инженерной геологии и геоэкологии, МГСУ , 2014	
7	ГОСТ Р 21.302-2021 Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения в документации по инженерно-геологическим изысканиям, утвержден приказом Росстандарта от 07.12.21 № 1722-ст. 2021	интернет
8	ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления - Минск, Издательство МГС по стандартизации, метрологии и сертификации , 2017	интернет
9	Малые водопропускные сооружения на дорогах России. Копыленко В.А. Учебное пособие ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» , 2013	НТБ РУТ (МИИТ)
10	Методические указания по проведению учебной гидрометрической практики Ю.В. Писарев, К.В. Матвеев, В.Ф. Бойко и др.; Ред. Ю.В. Писарев; МИИТ. Каф. "Гидравлика и водоснабжение" Однотомное издание МИИТ , 2002	НТБ (уч.1)
11	Инженерная гидрология и регулирование стока Железняков, Георгий Васильевич Однотомное издание Колос , 1993	НТБ (фб.)
12	Гидравлика и гидрология Г.В. Железняков Однотомное издание Транспорт , 1989	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, старший научный
сотрудник, к.н. кафедры

Л.А. Шаврин

«Автомобильные дороги,
аэродромы, основания и
фундаменты»

доцент, доцент, к.н. кафедры «Путь
и путевое хозяйство»

Л.А. Гришина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Заведующий кафедрой ППХ

Е.С. Ашпиз

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова