# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа практики, как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Учебная практика

### Проектно-технологическая практика (геологическая, гидрологическая)

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Цифровое проектирование, строительство и

эксплуатация инфраструктуры высокоскоростных железнодорожных

магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 6131

Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений Самуилович

Дата: 17.03.2025

#### 1. Общие сведения о практике.

Целями практики является закрепление и углубление знаний студента, полученных при изучении теоретических курсов «Инженерная геология» и «Гидравлика и гидрология», приобретение им практических навыков работы в коллективе и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области инженерной геологии, инженерной гидравлики и гидрологии.

Задачи геологическиой практики:

ознакомиться с организацией полевых и камеральных геологических работ и приобрести практические навыки самостоятельного решения геологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных и автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей;

изучить современные геологические условия района и методы выполнения инженерно-геологических работ при изысканиях под различные виды строительства; научиться составлять планы, профили, строить цифровые модели местности и обработку данных для выноса проектных решений на местность;

приобрести практические навыки работы в коллективе и получение компетенций;

Задачи гидрологической практики:

студент должен:

- ознакомиться с организацией гидрометрических измерений и принципами камеральных обработки опытных данных,
- приобрести практические навыки самостоятельного решения гидрологических задач, встречающихся при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных, автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей;
- изучить современные методы гидрометрических работ, конструкцию и типы основных средств измерения, применяемые в инженерногидрометрических работах при изысканиях под различные виды строительства;
- научиться составлять отчеты, оформлять документацию, строить графо-механические модели профиля реки и проводить камеральную обработку опытных данных для принятия конструктивных решения по строительству переходов через водные преграды.

Практика направлена на реализацию следующих видов деятельности: проектно- технологическая. производственно-технологическая, организационно-управленческая, проектно-изыскательская и проектно-

конструкторская, научно-исследовательская.

2. Способ проведение практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.
  - 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ПК-4** - способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы в том числе с применением цифровых моделей местности.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать**: - основные понятия, определения и термины инженерной геологии;

- иметь представления о законах математики и классической физики;
- принципы и основы работы с геологическими приборами;
- единицы измерения основных величин в инженерной геологии;

Уметь: - выполнять полевые работы, связанные с инженерно-

геологическим изучением территорий;

- строить поперечные профили по различным ландшафтам;
- выбирать способы, методики, геологическое оборудование для решения инженерно-геологических задач.

**Владеть**: — методами инженерно-геологического районирования территорий с выделением инженерно-геологических элементов; - статистическими основами обработки полевых исследований при составлении отчётов по инженерно-геологическим изысканиям;

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

# 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

индивидуальные задания руководителя практики.				
$N_{\overline{0}}$	Краткое содержание			
п/п				
1	Подготовительный этап			
	Организационное собрание в МИИТе. Информирование о целях, задачах, порядке			
	прохождения практики, об объекте проведения практики, месте дислокации.			
	Вводный инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад.			
2	Полевой период			
	• Маршрутная инженерно-геологическая съёмка с выделением основных элементов			
	рельефа. Изучение коренных горных пород и первого от поверхности грунтового			
	горизонта четвертичных отложений;			
	• Описание естественных обнажений, обнаруженных в районах назначенных			
	маршрутов, с отбором образцов горных пород;			
	• Изучение структур и текстур горных пород по политологическим разрезам;			
	• Отбор проб грунта на плотность и влажность;			
	• Изучение стратиграфического разреза Домодедовского карьера;			
	• Изучение стратиграфического разреза Люберецкого карьера;			
	• Документация выявленных инженерно-геологических процессов (оползни, карст,			
	заболоченность и т.д.) на территории проведения инженерно-геологической и			
	гидрогеологической съёмок;			
3	Камеральный период			
	• Построение инженерно-геологических разрезов по описанным обнажениям;			
	• Построение поперечного разреза долины реки;			
	• Обработка полевых материалов, составления почвенных карт изученных участков;			

№	Краткое содержание		
п/п			
4	Заключительный период		
	Окончательное оформление бригадных отчётов. Сдача собранных образцов горных		
	пород в фонд кафедры. Защита отчётов и сдача зачёта по практике на оценку.		
5	Учебная проектно-технологическая практика (гидрологическая)		
	Учебная гидравлическая практика проводится стационарно непрерывным циклом в		
	течение двух недель. Общее руководство практикой осуществляет заведующий		
	кафедрой «Путь и путевое хозяйство», а для оперативного повседневного		
	руководства назначается руководитель практики из числа ведущих преподавателей.		
	Для прохождения практики организуют студенческие бригады из 4 – 5 человек,		
	постоянные на весь период практики. Каждая бригада выполняет все работы,		
	предусмотренные программой практики, в сроки, установленные календарным		
	планом работ. С целью повышения качества подготовки специалистов руководят		
	практикой в группе два преподавателя, к практике допускаются студенты, сдавшие		
	зачеты по «Гидравлике и гидрологии», прошедшие инструктаж по охране труда и		
	технике безопасности. Руководитель практики обсуждает с преподавателями		
	учебно-методические вопросы в рабочем порядке.		
	В течение всего периода практики преподаватели осуществляют общий		
	контроль качества учебного процесса, а также процесс соблюдения студентами		
	правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны окружающей		
	среды. Преподаватели перед началом практики проводит инструктаж студентов по технике		
	безопасности и охране окружающей среды; знакомят их с внутренним распорядком		
	и общей организацией работ на практике. Проводятся также организационные		
	собрания студентов, на которых выдаются исходные данные, бланки и список		
	используемой литературы.		
	Объясняются способы выполнения каждой работы в течение практики, проводится		
	контроль и приёмка гидрометрических и камеральных работ. Выполнению каждого		
	самостоятельного задания должна предшествовать короткая беседа преподавателя,		
	по результатам опроса преподаватель даёт оценку каждому студенту и ставит ему		
	дифференцированный зачёт по окончании практики.		
	Студент, проходящий учебную гидравлическую практику, должен строго соблюдать		
	все правила внутреннего распорядка, технику безопасности и охрану окружающей		
	среды. Он не должен отлучаться с практики без разрешения преподавателя. Студент		
	должен проявлять инициативу и сознательное отношение к делу, бережно		
	относиться к приборам и учебным пособиям.		
	Студенты, систематически проявляющие неподготовленность к учебной		
	гидравлической практике, нарушающие трудовую учебную дисциплину,		
	общественный порядок, распорядок дня, или не соблюдающие правила техники		
	безопасности и охраны окружающей среды, отстраняются от прохождения		
	практики.		

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шаврин, Л. А. Инженерная геология: учебно-методическое пособие / Л. А. Шаврин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 51 с	https://e.lanbook.com/book/176003?category=931
2	Мельникова, Н. А. Ботаника: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева. — Самара: СамГАУ, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-617-4	https://e.lanbook.com/book/158656
3	Головин, С. А. Технологическая (проектно-технологическая) практика: учебно-методическое пособие / С. А. Головин, Е. А. Муравь?ва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2025. — 50 с. — ISBN 978-5-7339-2525-7	Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497999

- 9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре
  - 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, старший научный сотрудник, к.н. кафедры «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»

Л.А. Шаврин

Л.А. Гришина

Согласовано:

Директор О.Н. Покусаев

Заведующий кафедрой ППХ Е.С. Ашпиз

Председатель учебно-методической комиссии

Д.В. Паринов