

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент в области информационных технологий

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление цифровыми технологиями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общей системы теоретических основ, понятийного аппарата и базовых навыков реализации процессного управления; формирование компетенций в области процессного управления, в соответствии со образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- Формирование теоретических и методологических знаний в области исследования и совершенствования существующих в организации процессов управления.

- Приобретение умений и навыков по разработке, описанию и моделированию процессов управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен применять гибкий подход в управлении проектами , применяя методологии управления и настроек бизнес-процессов.;

ПК-5 - Способен разрабатывать требования к интеграции информационных систем и оформлять их в виде технического задания по шаблонам российских или международных стандартов спецификации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом;
исторический опыт развития методов управления проектами;
инструменты и методы управления проектами;
современное программное обеспечение.

Уметь:

формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;
разрабатывать проекты и проводить их оценку.

Владеть:

навыками выбора инструментария при подготовке и реализации

проекта;
навыками применения современного программного обеспечения в проектной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Компьютерные ИС управления проектами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к единой информационной системе для управления проектами (IPPPC). - Компьютерные информационные системы управления проектами (ИСУП). - Internet-технологии и программные пакеты для управления проектами. - Программное обеспечение (ПО) для управления процессами / содержанием проекта, для управления расписанием, ресурсами, стоимостью, коммуникациями. - Выбор и внедрение ИС управления проектами.
2	<p>Обзор управления проектами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность эффективного управления проектами. - Классификация проектов. - Стратегическое управление портфелями проектов. Реестр проектов. - Управление жизненным циклом и рисками проекта. - Триада концепций управления проектами. - Прогнозирующее планирование и контроль. - Центры ответственности, команда проекта.
3	<p>Программы и проекты. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация категорий проектов и мультипроектных программ. - Жизненные циклы высокотехнологичных проектов. - Ступенчато-шлюзовой процесс жизненного цикла создания нового продукта. Окружение проекта. - Улучшение возможностей управления проектами в компании: портфели проектов, стоимость и ROI управления проектами, модели зрелости управления проектами Беркли, программа PMI. - Подходы к улучшению процессов управлению проектом и его жизненным циклом. - Метод «пилотного» проекта, реинжиниринг интегрированных процессов.
4	<p>Организация проектного офиса, управление портфелями проектов, программами и мультипроектами. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Варианты организационных структур: функционально-проектная матричная структура, целевая рабочая группа проекта. - Основной принцип подотчетности. - Организация проектного офиса в IT-организациях, организационные проблемы. - Службы поддержки продукта и проекта. Матрица ответственности. - Обязанности группы управления портфелями проектов. - Отбор проектов в категории: коммуникационные системы, информационные системы, новые продукты и услуги, НИОКР. - Управление приоритетами проектов.
5	<p>Планирование и инициация проектов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обязанности менеджера проекта по планированию, управлению и контролю. - Планирование проекта и его жизненный цикл. - Определение целей и содержания проекта. - Устав и предварительный план проекта. - Функции и средства планирования, управления и контроля. - Планирование на фазах формирования концепции, подготовки предложений и прединвестиционной фазе. - Архивы проектов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Управление взаимодействием, оценивание, руководство и закрытие проекта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пять этапов управления взаимодействием при исполнении проекта: выявление, документирование интерфейсных событий, календарное планирование, коммуникация (информационное взаимодействие), мониторинг и контроль интерфейсных событий. - Необходимость и цели комплексной оценки проекта. - Основные методы и практические приемы оценки. - Руководство проектом путем назначения заданий, выдачи директив, оформления нарядов, контрактов и аналогичных документов. - План и расписание закрытия проекта, обязанности на фазе завершения. - Продление проекта. - Оценка или аудит проекта по его завершении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Технология структурного анализа и проектирования.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по описанию, регламентации и аудиту бизнес-процессов для объекта исследования.</p>
2	<p>Анализ финансовых результатов на прединвестиционной стадии и формирование.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению модели, определению потребности и разработка стратегии финансирования.</p>
3	<p>Методы оценки потребности в ресурсах для реализации проектов.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по созданию собственного календаря ресурса, определению состава ресурсов; лист ресурсов; ввод ресурсов.</p>
4	<p>Принципы и методы разработки плана реализации проекта.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке плана проекта; его созданию; определению задач проекта; определению длительности задач; установлению зависимости между задачами.</p>
5	<p>Управление рисками проекта.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке матрицы рисков проекта; оценке рисков проекта, разработанного на предыдущем занятии.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к текущему контролю

7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков Учебник М.: Издательство Юрайт. - 534 с. - ISBN: 978-5-534-16695-8. , 2018	https://urait.ru/bcode/450294 (ЭБС Юрайт)
2	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. Учебник М.: Издательство Юрайт. - 285 с. - ISBN: 978-5-5340-9385-8. , 2018	https://urait.ru/bcode/456169 (ЭБС Юрайт)
3	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова Учебник М.: Издательство Юрайт. - 289 с. - ISBN: 978-5-534-00866-1. , 2016	https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-433143 (ЭБС Юрайт)
4	Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов В. В. Репин, В. Г. Елиферов Книга М.: Стандарты и качество. - 544 с. - ISBN: 978-5-91657-554-5. , 2008	https://www.bookselect.ru/product/43604
5	Менеджмент процессов Й. Беккера, И. Вилкова, В. Таратухина, М. Кугелера, М. Роземанна Книга М.: Эксмо. - 384 с. - ISBN: 978-5-699-40595-4. , 2007	https://es.ok.com/book/3126917/996b68

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари // <http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. <http://www.benran.ru/>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
транспортным бизнесом и
интеллектуальные системы»

Н.А. Клычева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева