

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 28.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Проектный менеджмент» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию принимаемых решений при управлении проектами, в т.ч. транспортными, в логистике, знание теории и методологии проектного менеджмента.

Целью изучения учебной дисциплины «Проектный менеджмент» является:

- получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области управления процессами в проектах, обеспечивающих обеспечение транспортно-логистической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности управления проектами в логистике;
- знакомство с методами управления транспортно-логистическими проектами;
- получение практических навыков принятия решений при управлении проектами в логистике;
- знакомство с существующими информационными системами поддержки управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- рыночные возможности при управлении проектами в логистике, в программах и портфелях проектов с учетом внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
- необходимость управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

### **Уметь:**

- выявлять новые рыночные возможности и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, связанной с управлением проектами в логистике, программе, портфеле проектов;

- координировать деятельность по управлению логистическими рисками для принятия управленческих решений при управлении проектами в логистике.

### **Владеть:**

- базовыми подходами к построению эффективной системы при управлении проектами в логистике, программах и портфелях проектов;

- навыками и методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при управлении проектами в логистической деятельности компании.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История и методология управления проектами. Проекты в логистике и транспортно-логистические проекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место управления проектами в системе современных дисциплин;</li> <li>- историческая эволюция управления проектами;</li> <li>- классификация проектов;</li> <li>- транспортно-логистические проекты;</li> <li>- развитие проектного менеджмента;</li> <li>- окружение и участники проекта;</li> <li>- организации и ассоциации в области управления проектами.</li> </ul>
2	<p>Стандартизация в области управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты для современных проектов;</li> <li>- международные стандарты;</li> <li>- национальные стандарты;</li> <li>- РМВОК - свод знаний по управлению проектами (Project Management Body of Knowledge) и ГОСТ Р ИСО 21500:2014 «Руководство по проектному менеджменту»;</li> <li>- процессы управления проектом;</li> <li>- взаимосвязь процессов управления проектом;</li> <li>- области знаний управления проектами;</li> <li>- жизненный цикл проекта.</li> </ul>
3	<p>Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпроектный анализ и его значение;</li> <li>- принципы проектного анализа;</li> <li>- виды проектного анализа;</li> <li>- методы оценки эффективности проекта;</li> <li>- схема оценки эффективности;</li> <li>- критерии эффективности проекта.</li> </ul>
4	<p>Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованные стороны проекта;</li> <li>- функциональная организационная структура проекта;</li> <li>- проектная организационная структура проекта;</li> <li>- матричная организационная структура проекта (слабая, сбалансированная и сильная матрица).</li> </ul>
5	<p>Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевое планирование и управление;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия сетевых моделей;</li> <li>- сетевой график;</li> <li>- правила построения сетевого графика;</li> <li>- параметры сетевых графиков;</li> <li>- пример построения сетевого графика и определение его параметров;</li> <li>- методы сетевого планирования.</li> </ul>
6	<p>Структуризация проекта и построение матрицы ответственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила структурирования работ;</li> <li>- методика построения иерархической структуры;</li> <li>- выбор критериев для разбиения на элементы;</li> <li>- матрица ответственности;</li> <li>- разновидности типовых матриц;</li> <li>- матрица разделения административных задач управления.</li> </ul>
7	<p>Управление стоимостью проектов в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция управления стоимостью проекта.</li> <li>- оценка стоимости работ;</li> <li>- разработка смет;</li> <li>- разработка бюджета проекта;</li> <li>- контроль стоимости проекта;</li> <li>- метод освоенного объема.</li> </ul>
8	<p>Управление рисками проекта. Завершение проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проектного риска;</li> <li>- элементы концепции управления проектными рисками;</li> <li>- планирование управления рисками;</li> <li>- идентификация проектных рисков;</li> <li>- анализ и оценка проектных рисков;</li> <li>- планирование способов реагирования на риски;</li> <li>- методы управления рисками в логистических проектах;</li> <li>- процессы завершения проектов.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>История и методология управления проектами. Проекты в логистике и транспортно-логистические проекты.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки системного подхода к методологии управления проектами, в том числе определению транспортно-логистических проектов.</p>
2	<p>Стандартизация в области управления проектами.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки в области стандартизации, связанной с управлением проектами.</p>
3	<p>Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки, определения оценки эффективности проектов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта. В результате выполнения практического задания, у студентов формируются навыки определения заинтересованных сторон проекта и используемых организационных структур для его выполнения.
5	Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов. В результате выполнения практического задания, у студентки овладевают практикой применения различных методов сетевого планирования при управлении проектами.
6	Структуризация проекта и построение матрицы ответственности. В результате выполнения практического задания, у студентки овладевают практическими навыками возможной структуризации проектной деятельности и построения матрицы ответственности.
7	Управление стоимостью логистических и транспортно-логистических проектов. В результате выполнения практического задания, студентки получают навыки управления стоимостью логистических и транспортно-логистических проектов. применением метода освоенного объема.
8	Управление рисками проекта. Завершение проекта. В результате выполнения практического задания, студентки получают навыки управления рисками проекта и возможными вариантами его завершения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выполнение контрольной работы.
2	Подготовка и представление презентации по выбранной теме.
3	Работа с лекционными материалами.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
5	Решение задач по использованию сетевого планирования в управлении проектами.
6	Подготовка к практическим занятиям.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами в логистике Зенкин А.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2018. – 44 с.	<a href="https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-586.pdf">https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-586.pdf</a>
2	Оценка эффективности инновационного проекта Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2019. – 36 с.	<a href="https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-1001.pdf">https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-1001.pdf</a>

3	Управление проектами: Учебное пособие / Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 224 с	<a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-604.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-604.pdf</a>
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1) информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3) научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4) поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и  
управление транспортными  
системами»

А.А. Зенкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова