

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 24.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Проектный менеджмент» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию принимаемых решений при управлении проектами, в т.ч. транспортными, в логистике, знание теории и методологии проектного менеджмента.

Целью изучения учебной дисциплины «Проектный менеджмент» является:

- получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области управления процессами в проектах, обеспечивающих обеспечение транспортно-логистической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности управления проектами в логистике;
- знакомство с методами управления транспортно-логистическими проектами;
- получение практических навыков принятия решений при управлении проектами в логистике;
- знакомство с существующими информационными системами поддержки управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- рыночные возможности при управлении проектами в логистике, в программах и портфелях проектов с учетом внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
- необходимость управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

Уметь:

- выявлять новые рыночные возможности и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, связанной с управлением проектами в логистике, программе, портфеле проектов;

- координировать деятельность по управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при управления проектами в логистике.

Владеть:

- базовыми подходами к построению эффективной системы при управлении проектами в логистике, программах и портфелях проектов;

- навыками и методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при управлении проектами в логистической деятельности компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>История и методология управления проектами. Проекты в логистике и транспортно-логистические проекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место управления проектами в системе современных дисциплин; - историческая эволюция управления проектами; - классификация проектов; - транспортно-логистические проекты; - развитие проектного менеджмента; - окружение и участники проекта; - организации и ассоциации в области управления проектами. |
| 2 | <p>Стандартизация в области управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты для современных проектов; - международные стандарты; - национальные стандарты; - РМВОК - свод знаний по управлению проектами (Project Management Body of Knowledge) и ГОСТ Р ИСО 21500:2014 «Руководство по проектному менеджменту»; - процессы управления проектом; - взаимосвязь процессов управления проектом; - области знаний управления проектами; - жизненный цикл проекта. |
| 3 | <p>Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпроектный анализ и его значение; - принципы проектного анализа; - виды проектного анализа; - методы оценки эффективности проекта; - схема оценки эффективности; - критерии эффективности проекта. |
| 4 | <p>Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованные стороны проекта; - функциональная организационная структура проекта; - проектная организационная структура проекта; - матричная организационная структура проекта (слабая, сбалансированная и сильная матрица). |
| 5 | <p>Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое планирование и управление; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понятия сетевых моделей; - сетевой график; - правила построения сетевого графика; - параметры сетевых графиков; - пример построения сетевого графика и определение его параметров; - методы сетевого планирования. |
| 6 | <p>Структуризация проекта и построение матрицы ответственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила структурирования работ; - методика построения иерархической структуры; - выбор критериев для разбиения на элементы; - матрица ответственности; - разновидности типовых матриц; - матрица разделения административных задач управления. |
| 7 | <p>Управление стоимостью проектов в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция управления стоимостью проекта. - оценка стоимости работ; - разработка смет; - разработка бюджета проекта; - контроль стоимости проекта; - метод освоенного объема. |
| 8 | <p>Управление рисками проекта. Завершение проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проектного риска; - элементы концепции управления проектными рисками; - планирование управления рисками; - идентификация проектных рисков; - анализ и оценка проектных рисков; - планирование способов реагирования на риски; - методы управления рисками в логистических проектах; - процессы завершения проектов. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>История и методология управления проектами. Проекты в логистике и транспортно-логистические проекты.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки системного подхода к методологии управления проектами, в том числе определению транспортно-логистических проектов.</p> |
| 2 | <p>Стандартизация в области управления проектами.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки в области стандартизации, связанной с управлением проектами.</p> |
| 3 | <p>Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки, определения оценки эффективности проектов.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 4 | Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта. В результате выполнения практического задания, у студентов формируются навыки определения заинтересованных сторон проекта и используемых организационных структур для его выполнения. |
| 5 | Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов. В результате выполнения практического задания, у студентки овладевают практикой применения различных методов сетевого планирования при управлении проектами. |
| 6 | Структуризация проекта и построение матрицы ответственности. В результате выполнения практического задания, у студентки овладевают практическими навыками возможной структуризации проектной деятельности и построения матрицы ответственности. |
| 7 | Управление стоимостью логистических и транспортно-логистических проектов. В результате выполнения практического задания, студентки получают навыки управления стоимостью логистических и транспортно-логистических проектов. применением метода освоенного объема. |
| 8 | Управление рисками проекта. Завершение проекта. В результате выполнения практического задания, студентки получают навыки управления рисками проекта и возможными вариантами его завершения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка и представление презентации по выбранной теме. |
| 2 | Работа с лекционными материалами. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем. |
| 4 | Решение задач по использованию сетевого планирования в управлении проектами. |
| 5 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Управление проектами в логистике Зенкин А.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2018. – 44 с. | https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-586.pdf |
| 2 | Оценка эффективности инновационного проекта Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2019. – 36 с. 2019 | https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1001.pdf |
| 3 | Управление проектами: Учебное пособие / Герасимов М.М., Оленина | https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-604.pdf |

| | |
|---|--|
| <p>О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 224 с Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. , 2018</p> | |
|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1) информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3) научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4) поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и
управление транспортными
системами»

А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова