МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Проектный менеджмент» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию принимаемых решений при управлении проектами, в т.ч. транспортными, в логистике, знание теории и методологии проектного менеджмента.

Целью изучения учебной дисциплины «Проектный менеджмент» является:

- получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области управления процессами в проектах, обеспечивающих обеспечение транспортно-логистической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности управления проектами в логистике;
- знакомство с методами управления транспортно-логистическими проектами;
- получение практических навыков принятия решений при управлении проектами в логистике;
- знакомство с существующими информационными системами поддержки управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- рыночные возможности при управлении проектами в логистике, в программах и портфелях проектов с учетом внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
- необходимость управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.

Уметь:

- выявлять новые рыночные возможности и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, связанной с управлением проектами в логистике, программе, портфеле проектов;

- координировать деятельность по управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при управления проектами в логистике.

Владеть:

- базовыми подходами к построению эффективной системы при управлении проектами в логистике, программах и портфелях проектов;

- навыками и методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при управлении проектами в логистической деятельности компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История и методология управления проектами. Проекты в логистике и транспортно-логистические проекты. Рассматриваемые вопросы: - роль и место управления проектами в системе современных дисциплин; - историческая эволюция управления проектами; - классификация проектов; - транспортно-логистические проекты; - развитие проектного менеджмента; - окружение и участники проекта; - организации и ассоциации в области управления проектами.
2	Стандартизация в области управления проектами. Рассматриваемые вопросы: - стандарты для современных проектов; - международные стандарты; - национальные стандарты; - PMBOK - свод знаний по управлению проектами (Project Management Body of Knowledge) и ГОСТ Р ИСО 21500:2014 «Руководство по проектному менеджменту»; - процессы управления проектом; - взаимосвязь процессов управления проектом; - области знаний управления проектами; - жизненный цикл проекта.
3	Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов. Рассматриваемые вопросы: - предпроектный анализ и его значение; - принципы проектного анализа; - виды проектного анализа; - методы оценки эффективности проекта; - схема оценки эффективности; - критерии эффективности проекта.
4	Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта. Рассматриваемые вопросы: - заинтересованные стороны проекта; - функциональная организационная структура проекта; - проектная организационная структура проекта; - матричная организационная структура проекта (слабая, сбалансированная и сильная матрица).
5	Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов. Рассматриваемые вопросы: - сетевое планирование и управление;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятия сетевых моделей; - сетевой график; - правила построения сетевого графика; - параметры сетевых графиков; - пример построения сетевого графика и определение его параметров; - методы сетевого планирования.
6	Структуризация проекта и построение матрицы ответственности. Рассматриваемые вопросы: - правила структурирования работ; - методика построения иерархической структуры; - выбор критериев для разбиения на элементы; - матрица ответственности; - разновидности типовых матриц; - матрица разделения административных задач управления.
7	Управление стоимостью проектов в логистике. Рассматриваемые вопросы: - концепция управления стоимостью проекта. - оценка стоимости работ; - разработка смет; - разработка бюджета проекта; - контроль стоимости проекта; - метод освоенного объема.
8	Управление рисками проекта. Завершение проекта. Рассматриваемые вопросы: - понятие проектного риска; - элементы концепции управления проектными рисками; - планирование управления рисками; - идентификация проектных рисков; - анализ и оценка проектных рисков; - планирование способов реагирования на риски; - методы управления рисками в логистических проектах; - процессы завершения проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История и методология управления проектами. Проекты в логистике и транспортно-логистические проекты. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки системного подхода к методологии управления проектами, в том числе определению транспортно-логистических проектов.
2	Стандартизация в области управления проектами. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки в области стандартизации, связанной с управлением проектами.
3	Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки, определения оценки эффективности проектов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта. В результате выполнения практического задания, у студентов формируются навыки определения заинтересованных сторон проекта и используемых организационных структур для его выполнения.
5	Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов. В результате выполнения практического задания, у студенты овладевают практикой применения различных методов сетевого планирования при управлении проектами.
6	Структуризация проекта и построение матрицы ответственности. В результате выполнения практического задания, у студенты овладевают практическими навыками возможной структуризации проектной деятельности и построения матрицы ответственности.
7	Управление стоимостью логистических и транспортно-логистических проектов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки управления стоимостью логистических и транспортно-логистических проектов.применением метода освоенного объема.
8	Управление рисками проекта. Завершение проекта. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки управления рисками проекта и возможными вариантами его завершения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и представление презентации по выбранной теме.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Самостоятельной изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Решение задач по использованию сетевого планирования в управлении проектами.
5	Подготовка к практическим занятиям.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами в логистике Зенкин А.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2018. – 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-586.pdf
2	Оценка эффективности инновационного проекта Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2019. – 36 с. 2019	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1001.pdf
3	Управление проектами: Учебное пособие / Герасимов М.М., Оленина	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-604.pdf

	О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. - 224 с Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е. , 2018	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1) информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).

2) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3) научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

4) поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова