

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектный HR-менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основами управления проектов, с технологией управления проектами, с современными подходами управления сотрудниками в проектах, особенностями применения HR инструментов в проектных командах.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование у студентов навыков применения проектного подхода в сфере управления человеческими ресурсами;
- использования современных технологий и инструментов проектного менеджмента для повышения эффективности ведения бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;

**ОПК-4** - Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;

**ПК-1** - Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;

**ПК-2** - Способен разрабатывать корпоративную политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом в условиях цифровой трансформации;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- инструменты коммуникации внутри проектных команд;

**Уметь:**

- разрабатывать системы целеполагания и КПЭ для проектных команд, внедрять оценку эффективности проектной деятельности.

**Владеть:**

- навыками формирования проектных команд и управления ими.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).****4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Концептуальные основы управления проектами</p> <p>1.1 Понятие «проект», его характеристики;  1.2 История проектного управления за рубежом и в России;  1.3 Области приложения проектного менеджмента;  1.4 Классификация проектов.</p>
2	<p>Структура процесса управления проектами</p> <p>2.1 Жизненный цикл проекта;  2.2 Фазы и этапы проектного цикла;  2.3 Организационные структуры управления проектами;  2.4 Команда проекта.</p>
3	<p>Цифровые инструменты и технологии в управлении персоналом с использованием проектного подхода</p> <p>3.1 Инновационные технологии в практике привлечения и отбора персонала;  3.2 Инновационные кадровые технологии мотивации и стимулирования персонала; - HR - аналитика и оценка эффективности;  3.3 Цифровизация процессов адаптации и развития персонала;  3.4 Искусственный интеллект в HR и облачная помощь в развитии процесса управления эффективностью;  3.5 Управление данными - от отчетности к предиктивной аналитике.</p>
4	<p>Персонализированная мотивация в проектном менеджменте и управление командой.</p> <p>4.1 Формирование команды проекта;  4.2 Роли в управлении проектом;  4.3 Квалификационные требования к персоналу проекта;  4.4 Система взаимоотношений участников проекта;  4.5 Материальное стимулирование;  4.6 Оценка деятельности команды проекта.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности организационных структур управления проектами</p> <p>На практическом занятии отрабатывается умение проектирования проектных структур в организациях разных типов управления</p>
2	<p>Использование HADI – подхода в проектном менеджменте</p> <p>На практическом занятии студент получит навык формирования гипотез при реализации HADI циклов в проектной деятельности</p>
3	<p>Формирование портрета кандидата на вакантную позицию предложенной организации в рамках проекта открытия нового подразделения</p> <p>На практическом занятии отрабатывается умение использования маркетинговых инструментов в</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сфере подбора/отбора персонала
4	Анализ HR-бренда компании с использованием открытых источников информации В результате практического занятия формируется навык проведения комплексного анализа HR-бренда компании
5	Анализ корневых причин негативных явлений в организации, построение дерева текущей реальности На практическом занятии студент получает навык определения корневых причин проблемных ситуаций в сфере управления персоналом и определения причинно-следственных связей
6	Построение карты стейкхолдеров проекта На практическом занятии рассматриваются принципы построения луковичной диаграммы стейкхолдеров проекта и формирование таблицы учета стейкхолдеров
7	Разработка проекта внедрения цифровых инструментов в компании В результате практических занятий формируются навыки исследования перспективных инструментов в сфере управления персоналом, выявление потребности использования данных решений с учетом проблем, выявленных в ходе диагностики текущего состояния
8	Построение матрицы ответственности проекта. Построение матрицы рисков проекта В результате практических занятий формируются навыки составления матрицы ответственности и работы с рисками проектной деятельности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489486">https://urait.ru/bcode/489486</a> (дата обращения: 31.05.2024)

2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a> (дата обращения: 31.05.2024)
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян