

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектный HR-менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основами управления проектами, с технологией управления проектами, с современными подходами управления сотрудниками в проектах, особенностями применения HR инструментов в проектных командах.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование у студентов навыков применения проектного подхода в сфере управления человеческими ресурсами;
- использования современных технологий и инструментов проектного менеджмента для повышения эффективности ведения бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен управлять проектами в сфере развития человеческого капитала и социального развития персонала, обеспечивая эффективные кросс-культурные коммуникации, соблюдение нормативно-правовых требований и развитие личного бренда HR-лидера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

концептуальные основы, методологию и жизненный цикл управления проектами в сфере развития человеческого капитала, нормативно-правовые основы регулирования HR-деятельности, принципы обеспечения эффективных кросс-культурных коммуникаций и развития личного бренда HR-лидера, а также современные цифровые инструменты HR-аналитики, мотивации и управления рисками в проектных командах.

### **Уметь:**

проектировать структуру и управлять жизненным циклом HR-проектов в сфере развития человеческого капитала, обеспечивая соблюдение нормативно-правовых требований и выстраивая эффективные кросс-культурные коммуникации, применять современные цифровые инструменты

HR-аналитики и проектного анализа для формирования команды и оценки рисков, а также развивать личный бренд HR-лидера.

**Владеть:**

навыками комплексного управления проектами в сфере развития человеческого капитала, включая применение инструментов кросс-культурных коммуникаций, обеспечение нормативно-правового соответствия HR-инициатив, использование современных цифровых технологий HR-аналитики и проектного менеджмента, а также технологиями позиционирования и развития личного бренда HR-лидера.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы проектной деятельности 1.1 Понятие «проект», его основные характеристики и изменения; 1.2 Элементы проектной деятельности; 1.3 Классификация проектов; 1.4 Содержание и процессы управления проектами.
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы 2.1 Методология и методика предпроектного анализа; 2.2 Управление интеграцией (содержанием) проекта; 2.3 Мобилизация ресурсов проектов.
3	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта 3.1 Управление временем проекта; 3.2 Управление стоимостью проекта; 3.3 Управление качеством проекта; 3.4 Управление командой проекта; 3.5 Управление коммуникациями проекта; 3.6. Управление рисками проекта.
4	Процессы завершения проекта 4.1 Мониторинг проекта; 4.2 Оценка оказанного воздействия; 4.3 Управление изменениями; 4.4 Завершение проекта.
5	Особенности реализации проектов в области управления персоналом 5.1 Разработка проектного плана рекрутинга; 5.2 Определение видов работ; 5.3 Аналитический обзор рынка труда (мониторинг зарплат); 5.4 Использование цифровой воронки кандидата; 5.5 Проведение переговоров.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности организационных структур управления проектами На практическом занятии отрабатывается умение проектирования проектных структур в организациях разных типов управления
2	Использование HADI – подхода в проектном менеджменте На практическом занятии студент получит навык формирования гипотез при реализации HADI циклов в проектной деятельности
3	Формирование портрета кандидата на вакантную позицию предложенной организации в рамках проекта открытия нового подразделения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На практическом занятии отрабатывается умение использования маркетинговых инструментов в сфере подбора/отбора персонала
4	Анализ HR-бренда компании с использованием открытых источников информации В результате практического занятия формируется навык проведения комплексного анализа HR-бренда компании
5	Анализ корневых причин негативных явлений в организации, построение дерева текущей реальности. Построение карты стейкхолдеров проекта. На практическом занятии студент получает навык определения корневых причин проблемных ситуаций в сфере управления персоналом и определения причинно-следственных связей, рассматриваются принципы построения луковичной диаграммы стейкхолдеров проекта и формирование таблицы учета стейкхолдеров
6	Построение карты стейкхолдеров проекта  На практическом занятии рассматриваются принципы построения луковичной диаграммы стейкхолдеров проекта и формирование таблицы учета стейкхолдеров

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582619">https://urait.ru/bcode/582619</a> (дата обращения: 07.06.2026).
2	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589651">https://urait.ru/bcode/589651</a> (дата обращения: 07.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

К.В. Фионова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян