

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектный HR-менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 17.04.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основами управления проектов, с технологией управления проектами, с современными подходами управления сотрудниками в проектах, особенностями применения HR инструментов в проектных командах.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование у студентов навыков применения проектного подхода в сфере управления человеческими ресурсами;
- использования современных технологий и инструментов проектного менеджмента для повышения эффективности ведения бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;

**ОПК-4** - Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;

**ПК-1** - Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;

**ПК-2** - Способен разрабатывать корпоративную политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом в условиях цифровой трансформации;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- концептуальные основы, классификацию и области применения проектного менеджмента в управлении персоналом;
- структуру жизненного цикла проекта, фазы проектной деятельности и типы организационных структур управления;
- роли, функции и квалификационные требования к участникам проектной команды;
- методы анализа стейкхолдеров, принципы построения карт заинтересованных сторон и матрицы ответственности;
- инструменты диагностики проблемных ситуаций, выявления корневых причин и построения причинно-следственных связей;
- современные цифровые технологии, HR-аналитику и инновационные подходы к мотивации и оценке персонала;
- принципы разработки систем целеполагания, KPI и материального стимулирования в проектных командах;
- методы управления рисками, мониторинга и оценки эффективности проектной деятельности на всех этапах.

#### **Уметь:**

- проектировать организационную структуру проектной команды и распределять роли с учетом матрицы ответственности и квалификационных требований;
- проводить анализ HR-бренд компании;
- выявлять корневые причины проблемных ситуаций с использованием методов проектного анализа и диагностики;
- разрабатывать системы целеполагания, KPI и персонализированной мотивации для проектных команд с применением цифровых инструментов;
- оценивать эффективность проектной деятельности, выявлять риски и формировать планы их минимизации на протяжении жизненного цикла проекта.

#### **Владеть:**

- навыками формирования и координации работы проектных команд в условиях организационных изменений и цифровой трансформации.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Концептуальные основы управления проектами</p> <p>1.1 Понятие «проект», его характеристики;<br/> 1.2 История проектного управления за рубежом и в России;<br/> 1.3 Области приложения проектного менеджмента;<br/> 1.4 Классификация проектов.</p> |
| 2        | <p>Структура процесса управления проектами</p> <p>2.1 Жизненный цикл проекта;<br/> 2.2 Фазы и этапы проектного цикла;<br/> 2.3 Организационные структуры управления проектами;<br/> 2.4 Команда проекта.</p>                                          |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | <p>Цифровые инструменты и технологии в управлении персоналом с использованием проектного подхода</p> <p>3.1 Инновационные технологии в практике привлечения и отбора персонала;<br/> 3.2 Инновационные кадровые технологии мотивации и стимулирования персонала; - HR - аналитика и оценка эффективности;<br/> 3.3 Цифровизация процессов адаптации и развития персонала;<br/> 3.4 Искусственный интеллект в HR и облачная помощь в развитии процесса управления эффективностью;<br/> 3.5 Управление данными - от отчетности к предиктивной аналитике.</p> |
| 4        | <p>Персонализированная мотивация в проектном менеджменте и управление командой.</p> <p>4.1 Формирование команды проекта;<br/> 4.2 Роли в управлении проектом;<br/> 4.3 Квалификационные требования к персоналу проекта;<br/> 4.4 Система взаимоотношений участников проекта;<br/> 4.5 Материальное стимулирование;<br/> 4.6 Оценка деятельности команды проекта.</p>                                                                                                                                                                                       |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Особенности организационных структур управления проектами</p> <p>На практическом занятии отрабатывается умение проектирования проектных структур в организациях разных типов управления</p>                                                                                      |
| 2        | <p>Использование HADI – подхода в проектном менеджменте</p> <p>На практическом занятии студент получит навык формирования гипотез при реализации HADI циклов в проектной деятельности</p>                                                                                           |
| 3        | <p>Формирование портрета кандидата на вакантную позицию предложенной организации в рамках проекта открытия нового подразделения</p> <p>На практическом занятии отрабатывается умение использования маркетинговых инструментов в сфере подбора/отбора персонала</p>                  |
| 4        | <p>Анализ HR-бренда компании с использованием открытых источников информации</p> <p>В результате практического занятия формируется навык проведения комплексного анализа HR-бренда компании</p>                                                                                     |
| 5        | <p>Анализ корневых причин негативных явлений в организации, построение дерева текущей реальности</p> <p>На практическом занятии студент получает навык определения корневых причин проблемных ситуаций в сфере управления персоналом и определения причинно-следственных связей</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | <p>Построение карты стейхолдеров проекта</p> <p>На практическом занятии рассматриваются принципы построения луковичной диаграммы стейкхолдеров проекта и формирование таблицы учета стейкхолдеров</p>                                                                                                                         |
| 7        | <p>Разработка проекта внедрения цифровых инструментов в компании</p> <p>В результате практических занятий формируются навыки исследования перспективных инструментов в сфере управления персоналом, выявление потребности использования данных решений с учетом проблем, выявленных в ходе диагностики текущего состояния</p> |
| 8        | <p>Построение матрицы ответственности проекта. Построение матрицы рисков проекта</p> <p>В результате практических занятий формируются навыки составления матрицы ответственности и работы с рисками проектной деятельности</p>                                                                                                |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к текущему контролю.        |
| 2        | Работа с литературой                   |
| 3        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 4        | Работа с лекционным материалом         |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                              | Место доступа                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0.                           | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489486">https://urait.ru/bcode/489486</a> (дата обращения: 29.04.2025) |
| 2        | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a> (дата обращения: 29.04.2025) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян