

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный HR-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с основами управления проектов, с технологией управления проектами, с современными подходами управления сотрудниками в проектах, особенностями применения HR инструментов в проектных командах.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о сущности проектной деятельности, ее характерных особенностях;
- формирование у студентов навыков применения проектного подхода в сфере управления человеческими ресурсами;
- использования современных технологий и инструментов проектного менеджмента для повышения эффективности ведения бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен управлять проектами в сфере развития человеческого капитала и социального развития персонала, обеспечивая эффективные кросс-культурные коммуникации, соблюдение нормативно-правовых требований и развитие личного бренда HR-лидера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

концептуальные основы, методологию и жизненный цикл управления проектами в сфере развития человеческого капитала, нормативно-правовые основы регулирования HR-деятельности, принципы обеспечения эффективных кросс-культурных коммуникаций и развития личного бренда HR-лидера, а также современные цифровые инструменты HR-аналитики, мотивации и управления рисками в проектных командах.

Уметь:

проектировать структуру и управлять жизненным циклом HR-проектов в сфере развития человеческого капитала, обеспечивая соблюдение нормативно-правовых требований и выстраивая эффективные кросс-культурные коммуникации, применять современные цифровые инструменты

HR-аналитики и проектного анализа для формирования команды и оценки рисков, а также развивать личный бренд HR-лидера.

Владеть:

навыками комплексного управления проектами в сфере развития человеческого капитала, включая применение инструментов кросс-культурных коммуникаций, обеспечение нормативно-правового соответствия HR-инициатив, использование современных цифровых технологий HR-аналитики и проектного менеджмента, а также технологиями позиционирования и развития личного бренда HR-лидера.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы проектной деятельности 1.1 Понятие «проект», его основные характеристики и изменения; 1.2 Элементы проектной деятельности; 1.3 Классификация проектов; 1.4 Содержание и процессы управления проектами.
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы 2.1 Методология и методика предпроектного анализа; 2.2 Управление интеграцией (содержанием) проекта; 2.3 Мобилизация ресурсов проектов.
3	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта 3.1 Управление временем проекта; 3.2 Управление стоимостью проекта; 3.3 Управление качеством проекта; 3.4 Управление командой проекта; 3.5 Управление коммуникациями проекта; 3.6. Управление рисками проекта.
4	Процессы завершения проекта 4.1 Мониторинг проекта; 4.2 Оценка оказанного воздействия; 4.3 Управление изменениями; 4.4 Завершение проекта.
5	Особенности реализации проектов в области управления персоналом 5.1 Разработка проектного плана рекрутинга; 5.2 Определение видов работ; 5.3 Аналитический обзор рынка труда (мониторинг зарплат); 5.4 Использование цифровой воронки кандидата; 5.5 Проведение переговоров.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности организационных структур управления проектами На практическом занятии отрабатывается умение проектирования проектных структур в организациях разных типов управления
2	Использование HADI – подхода в проектном менеджменте На практическом занятии студент получит навык формирования гипотез при реализации HADI циклов в проектной деятельности
3	Формирование портрета кандидата на вакантную позицию предложенной организации в рамках проекта открытия нового подразделения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На практическом занятии отрабатывается умение использования маркетинговых инструментов в сфере подбора/отбора персонала
4	Анализ HR-бренда компании с использованием открытых источников информации В результате практического занятия формируется навык проведения комплексного анализа HR-бренда компании
5	Анализ корневых причин негативных явлений в организации, построение дерева текущей реальности. Построение карты стейкхолдеров проекта. На практическом занятии студент получает навык определения корневых причин проблемных ситуаций в сфере управления персоналом и определения причинно-следственных связей, рассматриваются принципы построения луковичной диаграммы стейкхолдеров проекта и формирование таблицы учета стейкхолдеров
6	Построение карты стейкхолдеров проекта На практическом занятии рассматриваются принципы построения луковичной диаграммы стейкхолдеров проекта и формирование таблицы учета стейкхолдеров

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю.
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/582619 (дата обращения: 07.06.2026).
2	Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/589651 (дата обращения: 07.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

К.В. Фионова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян