

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проект**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 30.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является: формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины: усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения экономических задач различной сложности; изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта; изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности; обретение навыков формирования и формулирования целей и задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности; применение инновационных технологий и методик для создания и совершенствования проектов; обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-7** - Способен рационально выбирать методы и инструменты управления развитием опорной сети транспорта;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные этапы разработки проекта, содержание и основные области проектного управления, цикл управления проектами

### **Уметь:**

принимать управленческие решения в областях управления проектами, прогнозировать и оценивать эффективность проекта

### **Владеть:**

инструментами риск-менеджмента в проектах, навыками эффективных коммуникаций в проектной команде, инструментами календарного планирования проекта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№3	№4	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	100	20	20	30	30
В том числе:					
Занятия семинарского типа	100	20	20	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 260 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Современные подходы к управлению проектами. РМВоК. Agile.
2	Тема 2. Организация проектной деятельности. Отработка основных инструментов организации проектной деятельности.
3	Тема 3. Инициация проекта. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования
4	Тема 4. Планирование проекта. Разработка основных документов для планирования проекта.
5	Тема 5. Проектное финансирование проекта. Разработка финансовой модели проекта.
6	Тема 6. Управление рисками проекта. Реестр рисков проекта, анализ и оценка, предупреждающие мероприятия.
7	Тема 7. Управление командой проекта. Создание команды проекта, распределение ролей в команде, развитие команды.
8	Тема 8. Предзащита проекта. Подготовка к презентации и публичной защите проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к проектной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Тольяттинский государственный университет, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a>

2	Основы проектной деятельности Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/200399">https://e.lanbook.com/book/200399</a>
3	Информационные технологии в проектной деятельности Яковлева А. О. Учебно-методическое издание Москва : РТУ МИРЭА , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/171539">https://e.lanbook.com/book/171539</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Ссылки на электронные библиотеки: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mitt.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам; Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Yandex, MS Project, Trello.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Проектная деятельность» Университет располагает следующей материально-технической базой:

-лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть

Интернет;

-помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными

учебной мебелью;

-библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с

доступом к базам данных и сети Интернет;

-компьютерными классами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов