

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная и складская логистика**

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент            |
| Профиль:                 | Маркетинг и процессная аналитика |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                         |
| Форма обучения:          | очно-заочная                     |
| Год начала подготовки    | 2020                             |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 6<br>20 мая 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 25<br>12 мая 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Н.П. Терешина |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Производственная и складская логистика» являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых логистических процессов на предприятии и складской системе.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение принципов и методов логистической оптимизации во внутрипроизводственных логистических системах и складском хозяйстве;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях и терминально-складском хозяйстве.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Производственная и складская логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

Навыки: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

#### **2.1.2. Основы менеджмента:**

Знания: основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений

Умения: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации;

Навыки: навыками оценки экономического эффекта от производственных управленческих мероприятий.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Современные концепции управления бизнесом**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ПКС-9 Способен выполнять анализ и оценку результатов и процессов рыночной деятельности организации для обоснования управленческих решений. | ПКС-9.2 Учитывает при обосновании управленческих решений особенности моделей экономических и технологических процессов функционирования организации и ее окружения |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа  | 50                      | 50,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 50                      | 50        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 16                      | 16        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 40                      | 40        |
| Экзамен (при наличии)  | 54                      | 54        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК                 | ПК2, ТК   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 9       | Раздел 1<br>Производственная логистика   | 8   |    | 20    |     | 24 | 52    |   |
| 2     | 9       | Тема 1.1<br>Понятие и сущность производственной логистики.<br>Цель, задачи, объект изучения производственной логистики.<br>Логистический менеджмент на предприятии.  | 2   |    | 4     |     | 5  | 11    |   |
| 3     | 9       | Тема 1.2<br>Управление логистической системой на предприятии.<br>Управление движением материальных потоков в производстве. Основные данные, используемые в процессе управления материальными потоками.                                     | 2   |    | 4     |     | 5  | 11    |   |
| 4     | 9       | Тема 1.3<br>Внутрипроизводственные логистические системы<br>Пространственные и временные связи в процессе управления логистикой на предприятии. Виды и структура внутрипроизводственной логистической системы.<br>Цикла выполнения заказа. | 2   |    | 4     |     | 5  | 11    | ТК  |
| 5     | 9       | Тема 1.4<br>Формы организации движения материальных потоков.<br>Организация внутренних перевозок на предприятии.<br>Накопительная, транспортно-накопительная, форма организации нулевого запаса  |   |    | 4     |     | 5  | 9     |   |
| 6     | 9       | Тема 1.5   | 2   |    | 4     |     | 4  | 10    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Виды внутрипроизводственных логистических систем MRP – планирование потребности в материалах, DRP – планирование распределения ресурсов, ЛТ – управление материальными и информационными потоками; KANBAN – информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками; OPT – оптимизированная технология производства |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 9       | Раздел 2<br>Складская логистика   | 8   |    | 14    |     | 16 | 38    |   |
| 8     | 9       | Тема 2.1<br>Понятие и задачи складской логистики<br>Понятие и сущность складской логистики.<br>Роль системы складирования в логистике   | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     | ПК2   |
| 9     | 9       | Тема 2.2<br>Управление запасами в логистике<br>Материальные запасы, основные виды запасов.<br>Стратегии управления запасами   | 2   |    | 4     |     | 4  | 10    |   |
| 10    | 9       | Тема 2.3<br>Способы сокращения запасов в логистике<br>Система ТВС, метод ABC и принцип XYZ, правило Парето. Метод быстрого реагирования   | 2   |    | 4     |     | 4  | 10    |   |
| 11    | 9       | Тема 2.4<br>Система складирования и складская обработка продукции в логистике<br>Виды складов, структура складского хозяйства.<br>Логистические операции складского процесса.   | 2   |    | 4     |     | 4  | 10    |   |
| 12    | 9       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 54    | Экзамен   |
| 13    |         | Всего:  | 16  |    | 34    |     | 40 | 144   |   |





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Понятие и сущность производственной логистики.    | 1.<br>Задачи производственной логистики.                            | 2   |
| 2     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Понятие и сущность производственной логистики.    | 2.<br>Производственная логистическая система                        | 2   |
| 3     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Управление логистической системой на предприятии. | 1<br>Управление движением материальных потоков в производстве       | 2   |
| 4     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Управление логистической системой на предприятии. | 2.<br>Диаграмма Ганта (график Ганта)                                | 2   |
| 5     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема:<br>Внутрипроизводственные логистические системы   | 1.<br>Виды и структура внутрипроизводственной логистической системы | 2   |
| 6     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема:<br>Внутрипроизводственные логистические системы   | 2.<br>Определение качества работы производственной системы          | 2   |
| 7     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Формы организации движения материальных потоков.  | 1.<br>Цикл выполнения заказа  | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 8      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Формы организации движения материальных потоков.           | 2.<br>Работа внутреннего транспорта предприятия.  | 2   |
| 9      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Виды внутрипроизводственных логистических систем           | 1.<br>Основные положения логистической концепции организации производства                 | 2   |
| 10     | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема: Виды внутрипроизводственных логистических систем           | 2.<br>Различия «выталкивающей» и «вытягивающей» систем управления материальными потоками. | 2   |
| 11     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Понятие и задачи складской логистики                              | 1.<br>Задачи складской логистики. Управление логистикой на предприятии                    | 2   |
| 12     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Управление запасами в логистике                                   | 1.<br>Решение задач по определению величины суммарного материального потока на складе     | 2   |
| 13     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Управление запасами в логистике                                   | 2.<br>Стратегии управления запасами   | 2   |
| 14     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Способы сокращения запасов в логистике                            | 1.<br>Решение задач по Определению стоимости грузопереработки на складе                   | 2   |
| 15     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Способы сокращения запасов в логистике                            | 2.<br>ABC-анализ и методология его проведения   | 2   |
| 16     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Система складирования и складская обработка продукции в логистике | 1.<br>Решение задач по определению оптимальных размеров складов                           | 2   |
| 17     | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема: Система складирования и складская обработка продукции в логистике | 2.<br>Определение точки безубыточности работы склада                                      | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 34/0  |

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Производственная и складская логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с разбором и анализом конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям и электронному контенту по дисциплине с прохождением тестов по изучаемым темам, подготовкой к текущему контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, всего 5 тем, все 5 тем представляют собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания - решение практических задач, для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|--------|------------|--|---|-------------|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема 1: Понятие и сущность производственной логистики.             | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [3].<br>Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте [3].      | 5           |
| 2      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема 2: Управление логистической системой на предприятии.          | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [4].<br>Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте [3]. | 5           |
| 3      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема 3:<br>Внутрипроизводственные логистические системы            | Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору [Интернет ресурсы].   | 5           |
| 4      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема 4: Формы организации движения материальных потоков.           | Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте [3].   | 5           |
| 5      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Производственная логистика<br>Тема 5: Виды внутрипроизводственных логистических систем           | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте [3].              | 4           |
| 6      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема 1: Понятие и задачи складской логистики                              | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [3], [4].  | 4           |
| 7      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема 2: Управление запасами в логистике                                   | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [3], [4].  | 4           |
| 8      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема 3: Способы сокращения запасов в логистике                            | Анализ деятельности реального предприятия в области сокращения запасов [Интернет ресурсы].  | 4           |
| 9      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Складская логистика<br>Тема 4: Система складирования и складская обработка продукции в логистике | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [3], [4].  | 4           |
| ВСЕГО: |            |  |   | 40          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------|---|--|
| 1     | Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. |           | 0<br><br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/535526">https://urait.ru/bcode/535526</a><br>(дата обращения: 20.03.2024). | все разделы  |
| 2     | Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с.   |           | 0<br><br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/520086">https://urait.ru/bcode/520086</a><br>(дата обращения: 20.03.2024). | все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------|---|--|
| 3     | Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 657 с.                         |           | 0<br><br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/535099">https://urait.ru/bcode/535099</a><br>(дата обращения: 20.03.2024). | все разделы  |
| 4     | Мельников, В. П. Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. |           | 0<br><br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/535887">https://urait.ru/bcode/535887</a><br>(дата обращения: 20.03.2024). | все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru> (НТБ РУТ (МИИТ) (электронно-библиотечная система))

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: Microsoft Office,

В образовательном процессе применяются следующие информационные средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые

необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрена через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.