

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.

Кафедра            «Технология транспортного машиностроения и ремонта  
подвижного состава»

Автор            Фоля Татьяна Ивановна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная логистика**

|                          |                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 15.03.05 – Конструкторско-технологическое<br>обеспечение машиностроительных производств |
| Профиль:                 | Технология машиностроения                                                               |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                                                |
| Форма обучения:          | заочная                                                                                 |
| Год начала подготовки    | 2018                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 10<br/>21 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Куликов</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины «Производственная логистика» при подготовке студентов являются:  
Подготовка студентов к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

Подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Производственная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Оборудование машиностроительных производств:**

Знания: требования к проведению работ по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем машиностроительных производств

Умения: формулировать служебное назначение металлорежущих станков различного типа и технические требования на их изготовление; рассчитывать и проектировать металлорежущих станков, выбирать соответствующий металлорежущий станок, оценивать его экономическую целесообразность.

Навыки: подготовки документации на заявки

#### **2.1.2. Технология машиностроения:**

Знания: цели, задачи, структуру системы технологической подготовки производства и основы разработки технологических процессов

Умения: применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроительных производствах,

Навыки: современными методами разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий;

#### **2.1.3. Этика делового общения:**

Знания: этикетные стереотипы поведения и речи при деловом общении, их национальные особенности

Умения: общаться с деловыми партнёрами и коллегами, успешно действовать в команде.

Навыки: языковыми нормами русского языка.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-8 способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем | <p>Знать и понимать: • место и роль логистики в системе экономического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные определения, термины, цели и задачи логистики;</li> <li>• логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем;</li> <li>• классификацию и основные показатели материальных и других видов логистических потоков;</li> <li>• основные концепции, модели и методы управления логистическими системами;</li> <li>• цели и задачи снабженческой, производственной и распределительной (сбытовой) логистик;</li> <li>• цели и задачи транспортировки, складирования и управления запасами;</li> </ul> <p>Уметь: • анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор логистических посредников;</li> <li>• рассчитывать параметры системы управления запасами;</li> <li>• осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств;</li> <li>• определять количество и месторасположение складов в логистической системе;</li> <li>• рассчитывать логистические затраты;</li> <li>• выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> </ul> <p>Владеть: • самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методологии управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описания функций и операций при анализе и синтезе логистических систем;</li> <li>• разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем;</li> <li>• рассчитывать логистические затраты для отдельных звеньев и всей логистической системы.</li> </ul> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 9     |
| Контактная работа                                                  | 12                      | 12,25         |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 12                      | 12            |
| В том числе:                                                       |                         |               |
| лекции (Л)                                                         | 4                       | 4             |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8             |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 56                      | 56            |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72            |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0           |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1), ПК1           | КРаб (1), ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО           |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                      | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                    | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 9       | Раздел 1<br>Исторические<br>предпосылки и этапы<br>развития логистики.<br>Причины<br>формирования<br>логистики, как науки.           | 1                                                                     |    | 2/1 |     | 14 | 17/1  | КРаб                                                                                |
| 2        | 9       | Раздел 2<br>Сущность и задачи<br>логистики снабжения.<br>Организация<br>материально-<br>технического<br>снабжения на<br>предприятии. | 1                                                                     |    | 2/1 |     | 14 | 17/1  | ПК1                                                                                 |
| 3        | 9       | Раздел 3<br>Роль складирования в<br>логистической<br>системе.                                                                        | 1                                                                     |    | 2/1 |     | 14 | 17/1  | ПК2                                                                                 |
| 4        | 9       | Раздел 4<br>Логистические<br>каналы и<br>логистические цепи.                                                                         | 1                                                                     |    | 2   |     | 14 | 17    |                                                                                     |
| 5        | 9       | Раздел 5<br>Дифференцированный<br>зачет                                                                                              |                                                                       |    |     |     |    | 4     | ЗаО                                                                                 |
| 6        |         | Всего:                                                                                                                               | 4                                                                     |    | 8/3 |     | 56 | 72/3  |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                  | Наименование занятий                                                         | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                    | 4                                                                            | 5                                                                  |
| 1        | 9             | РАЗДЕЛ 1<br>Исторические<br>предпосылки и этапы<br>развития логистики.<br>Причины<br>формирования<br>логистики, как науки.           | Определение эффективности функционирования<br>системы распределения.         | 2 / 1                                                              |
| 2        | 9             | РАЗДЕЛ 2<br>Сущность и задачи<br>логистики снабжения.<br>Организация<br>материально-<br>технического<br>снабжения на<br>предприятии. | Разработка плана перевозок. Разработка политики<br>транспортных предприятий. | 2 / 1                                                              |
| 3        | 9             | РАЗДЕЛ 3<br>Роль складирования в<br>логистической системе.                                                                           | Производственный цикл, сокращение его<br>длительности.                       | 2 / 1                                                              |
| 4        | 9             | РАЗДЕЛ 4<br>Логистические каналы<br>и логистические цепи.                                                                            | Организация производственного процесса во<br>времени.                        | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                                      |                                                                              | 8 / 3                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                 | Всего часов |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5           |
| 1      | 9          | РАЗДЕЛ 1<br>Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки.       | Самостоятельное изучение учебно-методических материалов и выполнение раздела контрольной работы по следующим темам:<br>Причины формирования логистики, как науки.<br>Исторические предпосылки и этапы развития логистики.<br>Определение эффективности функционирования системы распределения.            | 14          |
| 2      | 9          | РАЗДЕЛ 2<br>Сущность и задачи логистики снабжения. Организация материально-технического снабжения на предприятии. | Самостоятельное изучение учебно-методических материалов и выполнение раздела контрольной работы по следующим темам:<br>Организация материально-технического снабжения на предприятии.<br>Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий. Сущность и задачи логистики снабжения. | 14          |
| 3      | 9          | РАЗДЕЛ 3<br>Роль складирования в логистической системе.                                                           | Самостоятельное изучение учебно-методических материалов и выполнение раздела контрольной работы по следующим темам:<br>Производственный цикл, сокращение его длительности.<br>Роль складирования в логистической системе.                                                                                 | 14          |
| 4      | 9          | РАЗДЕЛ 4<br>Логистические каналы и логистические цепи.                                                            | Самостоятельное изучение учебно-методических материалов и выполнение раздела контрольной работы по следующим темам:<br>Организация производственного процесса во времени.<br>Логистические каналы и логистические цепи.                                                                                   | 14          |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 56          |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование                      | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа                                               | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Логистика: учебник для бакалавров | А. П. Тяпухин | Москва: Юрайт, 2013<br><a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a> | Все разделы                                        |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование                 | Автор (ы)                      | Год и место издания<br>Место доступа                                               | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3     | Логистика снабжения: учебник | В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич | Москва: Юрайт, 2014<br><a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a> | Все разделы                                        |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.
3. <http://tehmasmiit.wmsite.ru/kafedra-ttmirps/b-i-b-l-i/> - электронная библиотека кафедры ТТМиРПС.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET (для осуществления консультаций в интерактивном режиме)
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять семестровый план работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать

время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.