

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов


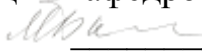
«26» июня 2019 г.

Кафедра: «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»
Авторы: Стерлигова Ольга Петровна, кандидат биологических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология управления
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год начала обучения: 2019

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков</p>
---	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

1. Цели практики

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление практических навыков в работе с персоналом;
- формирование основ профессионального опыта психолога.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и реализация теоретических знаний, полученных при изучении общих и общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков и опыта работы в организациях, осуществляющих педагогическую, психодиагностическую и психокоррекционную работу с различными слоями населения;
- развитие навыков самостоятельной работы в области анализа деятельности государственных и коммерческих организаций, осуществляющих педагогическую, психодиагностическую и психокоррекционную работу с различными слоями населения;
- определение направлений прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы, сбор материалов, необходимых для ее написания.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика относится к блоку дисциплин Б2 «Практики», Б2.П «Производственная практика» ООП направления подготовки бакалавров 37.03.01. - Психология, профиль - Психология управления, проходит в 6 семестре, носит концентрированный характер.

Во время производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения. Производственная практика является обобщающим этапом в закреплении студентами тех теоретических знаний, которые получены ими в процессе изучения таких дисциплин учебного плана, как «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2», «Методологические основы психологии и экспериментальная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психодиагностика».

При изучении данных дисциплин студент должен:

- знать теоретические основы психологии личности;
- уметь применять полученные теоретические знания в решении практических задач;
- владеть навыками оформления результатов сбора данных и выполненных заданий и работ.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности» является основой для изучения последующих дисциплин: «Психология труда», «Дифференциальная психология», «Компьютерная психодиагностика», «Основы консультативной психологии», «Преддипломная (выполнение ВКР)». Производственная практика готовит студента к самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Производственная практика является единственной производственной практикой. Тип производственной практики – закрепление и формирование профессиональных умений и навыков. Форма проведения производственной практики – стационарная на базе структурных подразделений ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы: Центральная дирекция управления движением – Филиал ОАО «РЖД»; Московская дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – Филиал ОАО «РЖД»; Московский центр организации работы железнодорожных станций Октябрьской дирекции управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – Филиала ОАО «РЖД»; Центр оценки, мониторинга персонала и молодежной политики Московской железной дороги – Филиала ОАО «РЖД».

Способы проведения производственной практики:

- индивидуальное прохождение производственной практики в бюджетных организациях, на предприятиях, деятельность которых связана с организацией и проведением психофизиологического отбора лиц, работающих в системе «человек – машина»;
- индивидуальное прохождение практики в учебных образовательных учреждениях, психологических центрах;
- других учреждениях и организациях, деятельность которых напрямую не связана с указанными исследованиями, но обеспечивает практикантам возможность практики в области их специальности.

5. Организация и руководство практикой

В соответствии с профилем направления 37.03.01. «Психология» («Психология управления») основными базами практики студентов являются:

1. Кафедра «Психологии, социологии, государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВПО Московского государственного университета путей сообщения;
2. Кабинеты психофизиологического отбора и сопровождения деятельности на предприятиях ОАО «РЖД»;
3. Кабинеты психологической реабилитации и релаксации на предприятиях ОАО «РЖД»;
4. Психологические центры;
5. Московская служба помощи населения;
6. Службы по управлению персоналом ОАО «РЖД»;

7. Кабинет школьного психолога.

В качестве базовых объектов практики используются предприятия, применяющие передовую технологию и организацию труда, высокий уровень компьютеризации. Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится после окончания третьего курса: с 22 июня по 19 июля 2016 года (4 недели) согласно учебному плану.

Направление студентов на производственную практику осуществляется в соответствии с договорами, ежегодно заключаемыми вузом с базовыми предприятиями и другими объектами практики, и оформляется приказом по вузу не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Студенты, заключившие индивидуальный договор (контракт) о целевой подготовке с конкретными организациями, производственную практику, как правило, проводят на этих предприятиях. Если же предприятия не отвечают требованию базовых предприятий практики, то практика может быть организована на других предприятиях.

Перед началом практики в учебном учреждении со студентами проводится собрание, проводится теоретическое занятие с целью разъяснения индивидуального задания производственной практики. Студент до выезда на практику должен получить на кафедре студенческую аттестационную книжку производственного обучения, выписку из приказа вуза по практике и другие документы, пройти инструктаж по порядку прохождения практики и ознакомиться с основными положениями охраны труда на производстве. На предприятии со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности и первичный инструктаж непосредственно на рабочем месте.

В процессе прохождения практики студент обязан выполнять распоряжения руководителей производственного подразделения, руководители практики от вуза и предприятия, следовать требованиями правил внутреннего распорядка предприятия. Общее руководство производственной практикой осуществляется отделом производственного обучения вуза (ОПО) и учебным отделом.

Методическое руководство осуществляет кафедра, которая совместно с ОПО определяет базы практики и готовит проект приказа по практике с указанием руководителей практики.

Руководство производственной практикой от вуза осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями (доцент, к.п.н., Светличная Л.В., доцент, к.б.н., Стерлигова О.П.), а от предприятия – ведущими специалистами, утвержденными приказом руководителя предприятия, организации (Ведущий психолог Московской дирекции управления движением - структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – Филиал ОАО «РЖД» Бодунова Л.А., ведущий психолог Центральной дирекции управления движением – Филиал ОАО «РЖД» Туманова Н.В., начальник центра оценки, мониторинга персонала и молодежной политики Московской железной дороги – Филиала ОАО «РЖД» Демчук О.С.).

Рекомендации для успешного выполнения программы практики даются вузами в рабочих программах методических указаниях, разрабатываемых на основе настоящей программы.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	<p>ОПК-1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований</p>	<p>ОПК-1.1. Способен решать научные и прикладные задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ОПК-1.2. Способен к научному анализу и объяснению психологических явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>
2	<p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>ОПК-2.1. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной психологической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. ОПК-2.2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологии.</p>
3	<p>ОПК-3 Обладает базовыми знаниями в области психологических измерений, способен администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методологией психологических измерений, способен участвовать в организации исследований, составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов психологического исследования. ОПК-3.2. Способен представлять результаты психологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>
4	<p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи и понимает принципы их применения, способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-4.1. Знает способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности. ОПК-4.2. Способен выполнять организационную и техническую работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера по предупреждению профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>
5	<p>ОПК-5 Понимает роль менеджмента в организации, способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и</p>	<p>ОПК-5.1. Способен выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления. ОПК-5.2. Способен находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	процедуры	
6	<p>ОПК-6 Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6.1. Способен использовать базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. ОПК-6.2. Способен к самостоятельной разработке научно обоснованных выводов и практических рекомендаций, а также приемов и способов их реализации.</p>
7	<p>ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. Демонстрирует открытость в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Способен создавать способы нахождения потенциальных возможностей в психологии; разбираться в особенностях работы с клиентами, понимать их проблемы и эмоциональное состояние. ОПК-7.2. Способен повышать эффективность психологических методик, анализировать их действие и правильность сопоставления с основами психологии и терапии; осознавать эмоциональное состояние при проблемах клиента и реакцию на них.</p>
8	<p>ОПК-8 Способен выявлять общественные и государственные потребности в различных видах транспортных коммуникаций и анализировать социально-исторические предпосылки развития транспортных систем региона, страны и мира в целом</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет потребности общества в различных видах транспортных коммуникаций опираясь на социальные и экономические приоритеты государства. ОПК-8.2. Анализирует социально-исторические предпосылки развития транспортных систем. ОПК-8.3. Систематизирует существующие модели оптимизации работы транспортной отрасли.</p>
9	<p>ОПК-9 Способен определять приоритеты государственной транспортной политики на национальном, региональном и глобальном уровнях с учетом ее роли в системе социально-политических и экономических отношений</p>	<p>ОПК-9.1. Определяет приоритеты и основные направления развития транспорта и государственной транспортной политики. ОПК-9.2. Применяет методы анализа и прогнозирования в исследовании государственной транспортной политики. ОПК-9.3. Оценивает эффективность подходов к решению задач транспортной политики государства в конкретных условиях. ОПК-9.4. Анализирует действующие концептуально-политические и нормативные документы в сфере транспорта.</p>
10	<p>ОПК-10 Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права</p>	<p>ОПК-10.1. Обладает уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности. ОПК-10.2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов.
11	ОПК-11 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции	ОПК-11.1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. ОПК-11.2. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. ОПК-11.3. Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах.
12	ОПК-12 Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства	ОПК-12.1. Осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека. ОПК-12.2. Способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения.
13	ПКО-1 Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии	ПКО-1.1 Знает основные отечественные и зарубежные психологические концепции, содержание современных дискуссий по проблемам психологического знания. ПКО-1.2 Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта, делать обобщающие выводы. ПКО-1.3 Использует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации психологической информации; а также выбора методов и средств решения задач исследования.
14	ПКО-2 Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях	ПКО-2.1 Знает формы, приемы и способы использования базовых психологических знаний, концепций и категорий в процессе преподавания психологических дисциплин. ПКО-2.2 Умеет анализировать результаты современных психологических исследований применительно к образовательному процессу. ПКО-2.3 Использует навыки преподавания психологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
15	ПКО-3 Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации	ПКО-3.1 Знает приоритетные направления развития социальных институтов в современных условиях; особенности и психологические аспекты функционирования органов власти, предприятий и организаций. ПКО-3.2 Умеет анализировать информацию о состоянии и направлениях совершенствования социальных институтов, критически оценивать опыт

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	социальных программ в деятельности предприятий и организаций	развития различных систем управления в обществе. ПКО-3.3 Использует навыки обоснования психологических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной позиции.
16	ПКО-4 Способен использовать результаты психологической диагностики в целях реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ПКО-4.1 Знает приоритетные принципы и методики психологической диагностики. ПКО-4.2 Умеет анализировать полученную психологическую информацию о состоянии и направленности развития личности, умеет разрабатывать программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного типа. ПКО-4.3 Использует навыки реализации рекомендаций в целях обеспечения психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация).
17	ПКР-3 Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	ПКР-3.1 Знает актуальные приоритетные направления развития социальных институтов; особенности и социально-психологические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-3.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования социальных институтов, критически оценивать опыт развития различных систем управления в обществе с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-3.3 Владеет навыками обоснования социально-психологических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений, а также психологическими приемами ведения дискуссии, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной позиции.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап: 1.1. Инструктаж по технике безопасности. 1.2. Установочные	1	36	36	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	занятия					
2.	Раздел: Этап прохождения производственной практики:2.1. Выполнение производственного задания.2.2. Сбор и обработка фактического материала.2.3. Анализ полученной информации.2.4. Систематизация информации.2.5. Выполнение индивидуального задания	3	108	108	0	
3.	Раздел: Заключительный этап:3.1. Оформление дневника практики.3.2. Подготовка отчета по практике.3.3. Получение отзыва о прохождении практики	2	72	72	0	ЗаО
	Всего:		216	216	0	

Форма отчётности: отчет

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Антропология : учебное пособие	Казаков, Е. Ф.	0, — Кемерово : КемГУ, 2017.. https://e.lanbook.com/book/103093	Все разделы
2.	История психологии : учебное пособие	Леоненко, Н. О.	0, — Екатеринбург : УрГПУ, 2013.. https://e.lanbook.com/book/129394	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в	Разумникова, О. М.	0, — Новосибирск : НГТУ, 2014.. https://e.lanbook.com/book/118365	Все разделы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	психических процессах и состояниях : учебное пособие			

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Ресурсы специализированной литературы по психологии

<http://www.psychology.ru/> - психология на русском языке

<http://www.nsu.ru/psych/internet/> - психологическая сеть российского Интернета

<http://psy.piter.com/> - Психпортал, Столица сетевой психологии

<http://psychology.net.ru/> - мир психологии

<http://www.flogiston.ru/> - флогистон

<http://usite.ru/Psychology/Psychology> - пси-портал

<http://www.psyresurs.ru/> - психологические ресурсы

<http://www.bookap.by.ru/> - библиотека психологической литературы

<http://orel.rsl.ru/psycho/oglavlenie.htm> - Открытая русская электронная библиотека "Современная психология"

http://psycheya.ru/lib_index.html - Библиотека "Психея"

<http://www.voppsy.ru/> - вопросы психологии

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

3. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. Образовательные технологии

В процессе прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» руководителями от кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» и руководителем от предприятия (организации) используются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности) Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета (обсуждение индивидуального задания практики, обмен информацией о деятельности предприятия);
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации материалов практики.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

- Персональные компьютеры:

для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентаций и выполнения расчетов требуется использование программ MicrosoftOffice 2010 (Word, Excel, Access, Project, PowerPoint);

- Использование средств коммуникаций: электронной почты, скайпа;

- Электронная презентация объектов практики.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения производственной практики используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска. На объекте прохождения практики помещения и трудовой распорядок должны соответствовать требованиям законодательства РФ в сфере создания Условий труда и отдыха.