

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Технология транспортного машиностроения и ремонта  
                         подвижного состава»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Производственно-техническая инфраструктура предприятий по  
производству, техническому обслуживанию и ремонту транспортно-  
технологических машин и комплексов»**

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов
Профиль:	Автомобильный сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины "Проектирование машиностроительного производства" является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области исключения человеческого труда из процесса оказания услуг

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Производственно-техническая инфраструктура предприятий по производству, техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен к выбору, проектированию и разработке технического и технологического обеспечения сервисных предприятий
-------	--

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Лабораторные работы проводятся с использованием технологий развивающего обучения. Часть курса выполняется в виде традиционных лабораторных занятий, где студенты самостоятельно работают с лабораторным стендом. Остальная часть лабораторного курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общие сведения о проектировании предприятий

### **РАЗДЕЛ 2**

Порядок проектирования предприятий по ремонту подвижного состава

### **РАЗДЕЛ 3**

Основные задачи проектирования. Этапы проектных работ.

### **РАЗДЕЛ 4**

Методика разработки проекта предприятия

## РАЗДЕЛ 5

Производственная программа предприятия (точная, приведенная и условная).

## РАЗДЕЛ 6

Режим работы и фонды времени

## РАЗДЕЛ 7

Генеральный план предприятия

## РАЗДЕЛ 8

Определение потребного количества технологического оборудования цеха или участка.

## РАЗДЕЛ 9

Особенности проектирования предприятий по ремонту подвижного состава

экзамен