

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

25 июня 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Кахриманова Диана Габидулаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является – формирование системного подхода к управлению производством в современной инновационной экономике.

Для достижения цели курса решаются следующие задачи:

- развивается системное мышление в области управления производством;
- изучение современной теории производственного менеджмента и получение знаний в области управления предприятием и производственными процессами;
- дается характеристика организационным формам производства;
- изучаются процессы организации и управления производством;
- рассматривается технический аспект управления производственными процессами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Производственный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: цели логистической деятельности; объекты логистического управления; элементы логистических систем

Умения: учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; учитывать риск и надежность в логистических системах; выявлять источники экономического эффекта от использования логистики

Навыки: сравнить традиционный и логистический подходы; дать оценку управлению рисками в логистике; дать оценку современных тенденций развития логистики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Методы исследований в менеджменте

Знания: • методы научного познания; • основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; • классификацию методов исследований в менеджменте; • методы сбора, обработки и анализа информации в менеджменте

Умения: • видеть целостность системы управления; • формировать процедуры системного исследования в менеджменте; • классифицировать методы исследований в менеджменте

Навыки: • методологией проведения исследований в менеджменте; • методикой проведения исследований в менеджменте; • знаниями об инфраструктуре исследований в менеджменте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-66 Способен участвовать в разработке и проведении управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистики;	ПКС-66.1 Предлагает и обосновывает решения по реализации мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	67	67
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Производство как объект управления	2				12	14	
2	8	Тема 1.1 Характеристика производственной системы предприятия Цель, задачи и функции управления производством. Основные категории производственного менеджмента. Формы и типы организации производства. Принципы организации производственных процессов. Понятие и значение производственной стратегии. Формирование производственной стратегии. Элементы производственной стратегии. Концепции развития производственной стратегии. Принятие производственных решений.	2				12	14	
3	8	Раздел 2 Основы производственного планирования	8		8		20	36	
4	8	Тема 2.1 Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	4		4		10	18	КП
5	8	Тема 2.2 Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную	4		4		10	18	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.							
6	8	Раздел 3 Производственная мощность и ее использование	6		8		35	49	
7	8	Тема 3.1 Понятие и виды производственной мощности. Планирование производственных мощностей. Характеристики использования производственного оборудования и производственных площадей предприятия.	2				10	12	
8	8	Тема 3.2 Сущность управления качеством. Показатели качества продукции. Системы управления качеством. Методы управления качеством. Статистические методы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Понятие брака.	2				10	12	ПК2, Тестирование
9	8	Тема 3.3 Системы управления запасами. Методы определения потребности в запасах (детерминированный, стохастический, эвристический). ABC-анализ. XYZ-анализ.	2		8		15	25	
10	8	Экзамен						45	ЭК
11		Всего:	16		16		67	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема: Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	Методы управления процессами производства.	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема: Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.	Решение кейсов . Расчет технологического цикла, расчет производственного цикла.	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Системы управления запасами.	Составления ABC – анализа , принцип Паррето	4
4	8	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Системы управления запасами.	Ранжирование запасов с помощью XYZ – анализа.	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Предложенные ниже примерные темы курсовых проектов должны быть разработаны применительно к конкретному виду транспорта.

1. Принятие решений о размещении транспортных предприятий.
2. Производственное планирование на транспортном предприятии.

3. Производственная структура транспортного предприятия.
4. Особенности производственного процесса на транспортном предприятии.
5. Материально-техническое обеспечение транспортного предприятия.
6. Организация складского хозяйства на транспортном предприятии.
7. Система управления качеством на транспорте.
8. Экономическая эффективность инвестиций на транспорте.
9. Организация ремонтного хозяйства на транспортном предприятии.
10. Организация транспортного хозяйства предприятия (на примере любого предприятия).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Производственный менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь материал практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Производство как объект управления Тема 1: Характеристика производственной системы предприятия	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1 глава 1], [2, стр. 18-25]	12
2	8	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема 1: Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1 глава 5], [2 стр. 112-120]	10
3	8	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема 2: Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, глава 7], [2, стр. 160–180]	10
4	8	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 1: Понятие и виды производственной мощности.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, глава 8], [2, стр.189-200]	10
5	8	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 2: Сущность управления качеством.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, глава 10], [2, стр. 218–235]	10
6	8	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 3: Системы	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	15

		управления запасами.	[1, глава 11] , [2, стр. 241-250– 317], [3, стр. 273-278]	
				ВСЕГО: 67

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Производственный менеджмент	Леонтьева Л.С.	М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Производственный менеджмент. Практикум	Иванов И.Н.	М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Производственный менеджмент: управление качеством	Шемакина Т.Ю.	М.: Альфа , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Производственный менеджмент	Поздняков В.Я.	М: ИНФРА , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- а) <http://library.miit.ru/>.
- б) Интернет- ресурсы www.book.ru, www.bibliolub.ru, www.marketch.ru
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Консультант-плюс, поисковая система Google.
- г) Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.
- д) <http://www.asmar.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
<http://www.mintrans.ru> Министерство Транспорта Российской Федерации
<http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
<http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги

Учебно-методические издания в электронном виде

- 1. <http://methodist.lbz.ru/iunk/mathematics/er.php>
- 2. Научная электронная библиотека – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Математика» – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/matematika>
- 4. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Информатика» – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/informatika>
- 5. Поисковая система «Академия Google» – URL:
<https://scholar.google.ru/>
- 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
- 7. Электронный ресурс по математическим дисциплинам – URL:
<http://pstu.ru/title1/sources/mat/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Производственный менеджмент» используются различные формы

лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой.