

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Кахриманова Диана Габидулаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственный менеджмент**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика. Российско-французская программа
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Т. Рустамова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Таятовна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является – формирование системного подхода к управлению производством в современной инновационной экономике.

Для достижения цели курса решаются следующие задачи:

- развивается системное мышление в области управления производством;
- изучение современной теории производственного менеджмента и получение знаний в области управления предприятием и производственными процессами;
- дается характеристика организационным формам производства;
- изучаются процессы организации и управления производством;
- рассматривается технический аспект управления производственными процессами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Производственный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение):**

Знания: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Умения: умение работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Навыки: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Методы исследований в менеджменте**

Знания: • методы научного познания; • основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; • классификацию методов исследований в менеджменте; • методы сбора, обработки и анализа информации в менеджменте

Умения: • видеть целостность системы управления; • формировать процедуры системного исследования в менеджменте; • классифицировать методы исследований в менеджменте

Навыки: • методологией проведения исследований в менеджменте; • методикой проведения исследований в менеджменте; • знаниями об инфраструктуре исследований в менеджменте

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-66 Способен участвовать в разработке и проведении управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистики;	ПКС-66.1 Предлагает и обосновывает решения по реализации мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Производство как объект управления	16				38	54	
2	7	Тема 1.1 Характеристика производственной системы предприятия Цель, задачи и функции управления производством. Основные категории производственного менеджмента. Формы и типы организации производства. Принципы организации производственных процессов. Понятие и значение производственной стратегии. Формирование производственной стратегии. Элементы производственной стратегии. Концепции развития производственной стратегии. Принятие производственных решений.	16				38	54	
3	7	Раздел 2 Основы производственного планирования	10		14		5	29	
4	7	Тема 2.1 Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	10		10		5	25	
5	7	Тема 2.2 Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную			4			4	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.							
6	7	Раздел 3 Производственная мощность и ее использование	10		4		11	25	
7	7	Тема 3.1 Понятие и виды производственной мощности. Планирование производственных мощностей. Характеристики использования производственного оборудования и производственных площадей предприятия.	8					8	
8	7	Тема 3.2 Сущность управления качеством. Показатели качества продукции. Системы управления качеством. Методы управления качеством. Статистические методы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Понятие брака.	2				6	8	ПК2, Тестирование
9	7	Тема 3.3 Системы управления запасами. Методы определения потребности в запасах (детерминированный, стохастический, эвристический). ABC-анализ. XYZ-анализ.			4		5	9	КП
10	7	Экзамен						36	ЭК
11		Всего:	36		18		54	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема: Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	Методы управления процессами производства.	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема: Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	Выступление с докладами по теме: предприятие – как обособленная специализированная производственно-хозяйственная единица.	6
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема: Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.	Решение кейсов . Расчет технологического цикла, расчет производственного цикла.	4
4	7	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Системы управления запасами.	Написание лабораторной работы по данной теме.	4
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)



Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Производственный менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) ( 36 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь материал практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 18 часов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Производство как объект управления Тема 1: Характеристика производственной системы предприятия	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1 Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> Все разделы 2 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486424">https://urait.ru/bcode/486424</a> Все разделы 3 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487200">https://urait.ru/bcode/487200</a> Все разделы	38
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема 1: Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1 Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> Все разделы 2 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021  URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486424">https://urait.ru/bcode/486424</a> Все разделы 3 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2	5

			<p>И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487200">https://urait.ru/bcode/487200</a> Все разделы</p>	
3	7	<p>РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 2: Сущность управления качеством.</p>	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1 Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> Все разделы</p> <p>2 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486424">https://urait.ru/bcode/486424</a> Все разделы</p> <p>3 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487200">https://urait.ru/bcode/487200</a> Все разделы</p>	6
4	7	<p>РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 3: Системы управления запасами.</p>	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1 Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a> Все разделы</p> <p>2 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486424">https://urait.ru/bcode/486424</a> Все разделы</p> <p>3 Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 И. Н. Иванов Москва : Издательство Юрайт, 2021</p>	5

			URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487200">https://urait.ru/bcode/487200</a> Все разделы	
			ВСЕГО:	54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте	под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a>	Все разделы
2	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1	И. Н. Иванов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486424">https://urait.ru/bcode/486424</a>	Все разделы
3	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2	И. Н. Иванов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487200">https://urait.ru/bcode/487200</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Производственный менеджмент	В. И. Малюк	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492198">https://urait.ru/bcode/492198</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) <http://library.miit.ru/>.

б) Интернет- ресурсы [www.book.ru](http://www.book.ru), [www.bibliolub.ru](http://www.bibliolub.ru), [www.marketch.ru](http://www.marketch.ru)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Консультант-плюс, поисковая система Google.

г) Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

д) <http://www.asmar.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)

<http://www.mintrans.ru> Министерство Транспорта Российской Федерации

<http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги

Учебно-методические издания в электронном виде

1. <http://metodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>

2. Научная электронная библиотека – URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Математика» – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/matematika>

4. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Информатика» – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/informatika>

5. Поисковая система «Академия Google» – URL:  
<https://scholar.google.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
URL: <http://fcior.edu.ru/>
7. Электронный ресурс по математическим дисциплинам – URL:  
<http://pstu.ru/title1/sources/mat/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Производственный менеджмент» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание бакалавров должно быть обращено на темы 4 – 5 и 6 в которых подробно излагаются вопросы организации построения ИБС, основные критерии выбора ИБС. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой.