

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Кахриманова Диана Габидулаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является – формирование системного подхода к управлению производством в современной инновационной экономике.

Для достижения цели курса решаются следующие задачи:

развивается системное мышление в области управления производством;

изучение современной теории производственного менеджмента и получение знаний в области управления предприятием и производственными процессами;

дается характеристика организационным формам производства;

изучаются процессы организации и управления производством;

рассматривается технический аспект управления производственными процессами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Производственный менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение):

Знания: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Умения: умение работать в команде для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Навыки: умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Методы исследований в менеджменте

Знания: • методы научного познания; • основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; • классификацию методов исследований в менеджменте; • методы сбора, обработки и анализа информации в менеджменте

Умения: • видеть целостность системы управления; • формировать процедуры системного исследования в менеджменте; • классифицировать методы исследований в менеджменте

Навыки: • методологией проведения исследований в менеджменте; • методикой проведения исследований в менеджменте; • знаниями об инфраструктуре исследований в менеджменте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать и понимать: особенности функционирования международных логистических компаний; цели создания Зон Свободной экономической торговли; объяснить назначение и сущность таможенных платежей при экспорте и импорте, периодических платежей при временном ввозе товаров; правила перевозки импортных и экспортных товаров и их особенности в России</p> <p>Уметь: учитывать факторы, стимулирующие развитие международной логистики; объяснить положительные и отрицательные аспекты таможенных режимов; определять таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию России; учитывать факторы, влияющие на процесс логистического управления; учитывать сложившиеся обычаи и толкование применяемых терминов Инкотермс при распределении расходов по погрузке/выгрузке в отдельных странах</p> <p>Владеть: основами построения рациональных схем товародвижения между странами; сравнивать моменты перехода обязательств от продавца к покупателю в зависимости от условий поставки в соответствии с Инкотермс 2010</p>
2	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	<p>Знать и понимать: методы контроля за реализацией бизнес-планов, методические основы реализации управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать современные экономические процессы выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг</p> <p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров для реализации бизнес-плана, умением координировать деятельность исполнителей</p>
3	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками .	<p>Знать и понимать: основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности, методы проектирования реструктуризации организации на основе бизнес-планов</p> <p>Уметь: общаться, участвовать в коллективных действиях, работать в команде</p> <p>Владеть: навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода и выполнения бизнес-плана</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Производство как объект управления					21	21	
2	3	Тема 1.1 Характеристика производственной системы предприятия Цель, задачи и функции управления производством. Основные категории производственного менеджмента. Формы и типы организации производства. Принципы организации производственных процессов. Понятие и значение производственной стратегии. Формирование производственной стратегии. Элементы производственной стратегии. Концепции развития производственной стратегии. Принятие производственных решений.					21	21	
3	3	Раздел 2 Основы производственного планирования	8/4		2		16	26/4	
4	3	Тема 2.1 Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	4/2				8	12/2	
5	3	Тема 2.2 Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную	4/2		2		8	14/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.							
6	3	Раздел 3 Производственная мощность и ее использование	6		12		25	43	
7	3	Тема 3.1 Понятие и виды производственной мощности. Планирование производственных мощностей. Характеристики использования производственного оборудования и производственных площадей предприятия.	2		4		8	14	
8	3	Тема 3.2 Сущность управления качеством. Показатели качества продукции. Системы управления качеством. Методы управления качеством. Статистические методы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Понятие брака.	2		2		8	12	ПК2
9	3	Тема 3.3 Системы управления запасами. Методы определения потребности в запасах (детерминированный, стохастический, эвристический). ABC-анализ. XYZ-анализ.	2		6		9	17	
10	3	Экзамен						54	ЭК
11		Всего:	14/4		14		62	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема: Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.	Решение кейсов . Расчет технологического цикла, расчет производственного цикла.	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Понятие и виды производственной мощности.	Решение задач.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Понятие и виды производственной мощности.	Решение ситуационных задач.	2
4	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Сущность управления качеством.	Эссе. Методы контроля качества.	2
5	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Системы управления запасами.	Составления ABC – анализа , принцип Парето	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Системы управления запасами.	Ранжирование запасов с помощью XYZ – анализа.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема: Системы управления запасами.	Написание лабораторной работы по данной теме.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Производственный менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (14 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь материал практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Производство как объект управления Тема 1: Характеристика производственной системы предприятия	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Леонтьева Л.С. - Производственный менеджмент - М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы 2.Поздняков В.Я. - Производственный менеджмент - М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы	21
2	3	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема 1: Задачи и принципы производственного планирования. Организация и порядок разработки производственных планов.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Леонтьева Л.С. - Производственный менеджмент - М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы 2.Поздняков В.Я. - Производственный менеджмент - М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы	8
3	3	РАЗДЕЛ 2 Основы производственного планирования Тема 2: Разработка производственной программы. Рекомендации по включению в производственную программу новых видов продукции. Методы оптимизации производственной программы.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Леонтьева Л.С. - Производственный менеджмент - М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы 2.Поздняков В.Я. - Производственный менеджмент - М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы	8
4	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 1: Понятие и виды производственной мощности.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Леонтьева Л.С. - Производственный менеджмент - М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы 2.Поздняков В.Я. - Производственный менеджмент - М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы	8
5	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 2: Сущность управления	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Леонтьева Л.С. - Производственный	8

		качеством.	менеджмент - М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы 2.Поздняков В.Я. - Производственный менеджмент - М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы	
6	3	РАЗДЕЛ 3 Производственная мощность и ее использование Тема 3: Системы управления запасами.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Леонтьева Л.С. - Производственный менеджмент - М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы 2.Поздняков В.Я. - Производственный менеджмент - М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ) - Все разделы	9
ВСЕГО:				62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Производственный менеджмент	Леонтьева Л.С.	М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Производственный менеджмент. Практикум	Иванов И.Н.	М.: Юрайт , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Производственный менеджмент: управление качеством	Шемакина Т.Ю.	М.: Альфа , 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Производственный менеджмент	Поздняков В.Я.	М: ИНФРА , 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- а) <http://library.miit.ru/>.
- б) Интернет- ресурсы www.book.ru, www.bibliolub.ru, www.marketch.ru
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Консультант-плюс, поисковая система Google.
- г) Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.
- д) <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
<http://www.mintrans.ru> Министерство Транспорта Российской Федерации
<http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
<http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги

Учебно-методические издания в электронном виде

- <http://methodist.lbz.ru/iumk/mathematics/er.php>
- Научная электронная библиотека – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Математика» – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/matematika>
- Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка». Раздел «Информатика» – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/informatika>
- Поисковая система «Академия Google» – URL:
<https://scholar.google.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
- Электронный ресурс по математическим дисциплинам – URL:
<http://pstu.ru/title1/sources/mat/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Производственный менеджмент» используются различные формы

лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание бакалавров должно быть обращено на темы 4 – 5 и 6 в которых подробно излагаются вопросы организации построения ИБС, основные критерии выбора ИБС. Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему. Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой.