

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические  
сооружения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Производство гидротехнических работ**

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и  
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование, строительство,  
эксплуатация водных путей и  
гидротехнических сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054812  
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита  
Александровна  
Дата: 19.03.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение основных знаний о технологии возведения разнообразных по конструкции и назначению транспортных гидротехнических сооружений, умение выбирать наиболее экономичные и рациональные способы производства работ по конкретным сооружениям, приобретение практических навыков проектировщика и строителя транспортных гидротехнических сооружений. Задачами дисциплины является обучение студента методам и приемам ведения строительно-монтажных работ по возведению различных типов транспортных гидротехнических сооружений, подбору оптимальных технологий, выбору машин и механизмов, техническому и экономическому обоснованию выбранных технологий и методов ведения работ.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач в соответствии с деятельностью:

- производственно-технологическая (производство работ при возведении гидросооружений; практики ремонта и реконструкции гидросооружений).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности;

**ПК-11** - Способен к организации и управлению производством гидротехнических строительных работ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- документацию по разработке технического и рабочего проектов гидротехнических сооружений на базе нормативных требований актуальных на момент строительства;

- знать основные положения и задачи строительного производства, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы

обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях.

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по оценке и эксплуатации гидротехнических сооружений и комплексов вести контроль качества технологических процессов на отдельных участках и объекте в целом;
- составить заключение о состоянии сооружения по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем сооружений;
- решать задачи профессиональной деятельности в современных условиях производства гидротехнического строительства.

**Владеть:**

- методикой технико-экономического обоснования проекта, оценки рисков и эффективности капиталовложений;
- методикой технико-экономического обоснования проекта, оценки рисков и эффективности капиталовложений;
- навыками проведения монтажных и пуско-наладочных работ, правилами сдачи объекта в эксплуатацию;
- методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и эксплуатационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Производство земляных работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды земляных сооружений</li> <li>- Состав работ при разработке грунта</li> <li>- Подготовительные работы при производстве земляных работ</li> <li>- вспомогательные работы при производстве земляных работ</li> <li>- Механизированные способы производства земляных работ</li> <li>- Уплотнение и вытрамбовывание грунта</li> <li>- Гидромеханизация земляных работ</li> <li>- Производство земляных работ в зимних условиях</li> </ul>
2	<p>Производство бетонных работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опалубка под бетонные элементы конструкций</li> <li>- Армирование железобетонных элементов конструкций</li> <li>- Приготовление бетонной смеси</li> <li>- Укладка бетонной смеси</li> <li>- Специальные методы бетонирования</li> <li>- особенности технологии бетонирования в экстремальных условиях</li> </ul>
3	<p>Устройство гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды гидроизоляционных материалов</li> <li>- Виды теплоизоляционного материала</li> <li>- Методы производства теплоизоляции сооружений</li> </ul>
4	<p>Возведение судоходных шлюзов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы конструкций камер шлюза</li> <li>- Состав производства работ при возведении бетонной камеры шлюза</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Фильтрационные и противофильтрационные устройства - Производства работ при формировании днища камеры - Обратный фильтр и обратная засыпка
5	Возведение причальной конструкции в виде тонкой стенки. Рассматриваемые вопросы: - Типы строительных конструкций причалов - Способы механизированного производства работ. Забивка свай - Методы производства работ. - Анкерные устройства и опоры - Верхнее строение и формирование территории - Водосбор и водоотведение

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка грунта. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки определения объемов земляных работ и баланса земляных масс, разработки грунта сухоройными механизмами, определения производительности машин.
2	Технологические карты на возведение дамбы. В результате выполнения практической работы студенты изучают правила техники безопасности при возведении дамбы (перемычки), принятые технологии возведения, организация работ и привязки монтажного оборудования.
3	Экономический расчет вариантов возведения откосных сооружений. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки технико-экономического сопоставления и расчета вариантов возведения откосных сооружений с использованием различных комплектов механизмов.
4	Водоотлив. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки расчета водопритока в котлованы совершенного и несовершенного типов. Расчет водопонижительных установок.
5	Водопонижение. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки расчета водопонижительных установок.
6	Возведение сооружений на глубокой воде. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки расчета и технико-экономического обоснования способов возведения сооружений на глубокой воде различными методами.
7	Сооружения с грунтовым заполнением. В результате выполнения практической работы студенты изучают способы и методы возведения сооружений с грунтовым заполнением и разгрузочными призмами.
8	Свайные сооружения. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки выбора оптимальных технологий и приемов работ при возведении свайных сооружений.
9	Тонкостенные сооружения. В результате выполнения практической работы студенты получают навыки выбора оптимальных технологий и приемов работ при возведении тонкостенных сооружений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Производство работ по строительству набережной
2. Производство работ по строительству бетонной дамбы
3. Производство работ по строительству причальной набережной
4. Производство работ по строительству оградительного сооружения
5. Производство работ по строительству берегоукрепления
6. Производство работ по строительству тонкостенного причала
7. Производство работ по строительству свайной набережной
8. Производство работ по строительству свайного пирса
9. Производство работ по строительству шпору
10. Производство работ по строительству гравитационного причала
11. Производство работ по строительству земляной дамбы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лебедев, В. М. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9729-1017-5. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1903456">https://znanium.ru/catalog/product/1903456</a> (дата обращения: 19.03.2025).
2	Черноиван, В. Н. Монтаж строительных конструкций: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 201 с. (Высшее образование:	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/483102">https://znanium.ru/catalog/product/483102</a> (дата обращения: 19.03.2025).

Бакалавриат)ISBN 978-5-16-010294-8. - Текст : электронный.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

3. Система автоматизированного проектирования Autocad

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Водные пути, порты и  
портовое оборудование» Академии  
водного транспорта

М.А. Сахненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиПО  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.А. Сахненко

А.А. Гузенко