

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Производство по отдельным категориям уголовных дел

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1226705  
Подписал: проректор Соколов Сергей Сергеевич  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел;
- формирование базовых знаний в области уголовно-процессуального законодательства регулирующего отношения, возникающих при производстве по отдельным категориям уголовных дел;
- овладение способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве по отдельным категориям уголовных дел;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

**ПК-18** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел; особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц; основы действующего законодательства, регламентирующего необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

**Уметь:**

решать практические задачи по применению норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел; собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством; подавать замечания на протокол судебного заседания; давать квалифицированные юридические консультации по вопросам производства по отдельным категориям уголовных дел;

**Владеть:**

навыками применения соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства в предстоящей практической деятельности; навыками публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции; навыками по обжалованию действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; навыками защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы; навыками самостоятельной работы с правовой информацией и её использования для принятия управленческих решений; навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками по проверке, анализу, оценке и использованию юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		

Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и значение уголовно-процессуальной формы.</li> <li>- Свойства уголовно-процессуальной формы.</li> <li>- Типология уголовного процесса.</li> <li>- Упрощенные производства в отечественном уголовном процессе.</li> </ul>
2	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе.</li> <li>- Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li> </ul>
3	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>- Основания применения принудительных мер медицинского характера.</li> <li>- Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</li> <li>- Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.</li> <li>- Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы окончания предварительного следствия.</li> <li>- Особенности судебного разбирательства по делам данной категории.</li> <li>- Основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
4	<p>Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц      Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательный порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.</li> <li>-Привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-Процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-Процессуальный порядок направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ul>
5	<p>Производство у мирового судьи      Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>-Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.</li> <li>-Компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>-Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</li> <li>-Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</li> <li>-Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</li> <li>-Решения, принимаемые мировым судьей, и особенности их обжалования.</li> </ul>
6	<p>Особый порядок судебного разбирательства      Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>-Основания применения особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>-Условия применения особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>- Процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения.</li> <li>-Роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения.</li> <li>-Особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинения.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе.      Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и значение уголовно-процессуальной формы.</li> <li>- Свойства уголовно-процессуальной формы.</li> <li>- Типология уголовного процесса.</li> <li>- Упрощенные производства в отечественном уголовном процессе.</li> </ul>
2	Тема. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе.</li> <li>- Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li> </ul>
3	<p>Тема. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>- Основания применения принудительных мер медицинского характера.</li> <li>- Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</li> <li>- Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.</li> <li>- Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</li> <li>- Формы окончания предварительного следствия.</li> <li>- Особенности судебного разбирательства по делам данной категории.</li> <li>- Основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
4	<p>Тема. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательный порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.</li> <li>-Привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-Процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-Процессуальный порядок направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ul>
5	<p>Тема. Производство у мирового судьи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>-Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.</li> <li>-Компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>-Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</li> <li>-Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</li> <li>-Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</li> <li>-Решения, принимаемые мировым судьей, и особенности их обжалования.</li> </ul>
6	<p>Тема. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>-Основания применения особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>-Условия применения особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>- Процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</li> <li>-Роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</li> <li>-Особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Тема. Производство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие присяжных заседателей в судебном заседании.</li> <li>-Производство в суде с участием присяжных заседателей как важная часть правосудия в Российской Федерации.</li> <li>-Назначение судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>-Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>-Процессуальное значение вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>-Процессуальный порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате в суде с участием присяжных заседателей.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497987">https://urait.ru/bcode/497987</a> (дата обращения: 17.04.2022).
2	Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/499051">https://urait.ru/bcode/499051</a> (дата обращения: 17.04.2022).
3	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492169">https://urait.ru/bcode/492169</a> (дата обращения: 17.04.2022).

4	<p>Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492170">https://urait.ru/bcode/492170</a> (дата обращения: 17.04.2022).</p>
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

3. Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

4. Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Григорьев

Согласовано:

Проректор

С.С. Соколов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова