

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство по отдельным категориям уголовных дел

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел;

-формирование базовых знаний в области уголовно-процессуального законодательства регулирующего отношения, возникающих при производстве по отдельным категориям уголовных дел;

-овладение способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве по отдельным категориям уголовных дел;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-18 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы сбора и анализа необходимых правовых средств для решения задач, возникающих в практической деятельности, на основе норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел;

-теоретические основы сбора, анализа, оценки и использования юридически значимой информации целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования;

-основы действующего законодательства, регламентирующего необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

Уметь:

-обобщать и систематизировать практику применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих производство по отдельным категориям уголовных дел;

-формировать, собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

-заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

-подавать замечания на протокол судебного заседания;

-давать квалифицированные юридические консультации по вопросам производства по отдельным категориям уголовных дел;

Владеть:

-навыками сбора, анализа и применения соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства в предстоящей практической деятельности;

-навыками обоснования решений и публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции;

-навыками анализа и прогнозирования по обжалованию действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;

-навыками защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;

-навыками самостоятельной работы с правовой информацией и её формирования и использования для принятия управленческих решений;

-навыками сбора и анализа правовой информации для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации;

-навыками по проверке, анализу, оценке и использованию юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе. Рассматриваемые вопросы: -сущность и значение уголовно-процессуальной формы; -свойства уголовно-процессуальной формы; -типология уголовного процесса; -упрощенные производства в отечественном уголовном процессе;
2	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних; -судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; -международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе; -нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних; -гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;
3	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера: Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера; -основания применения принудительных мер медицинского характера; -обстоятельства, подлежащие доказыванию; -назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы; -процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера; -формы окончания предварительного следствия; -особенности судебного разбирательства по делам данной категории; -основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера;
4	<p>Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательный порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. -категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. -привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. -процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц. -процессуальный порядок направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.
5	<p>Производство у мирового судьи. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мировые судьи в судебной системе Российской Федерации. -сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве. -компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства.
6	<p>Производство у мирового судьи. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возбуждение уголовного дела частного обвинения. -полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. -рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. -решения, принимаемые мировым судьей, и особенности их обжалования.
7	<p>Особый порядок судебного разбирательства. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства. -основания применения особого порядка судебного разбирательства. -условия применения особого порядка судебного разбирательства. -процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. -роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. -особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Производство в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие присяжных заседателей в судебном заседании. -производство в суде с участием присяжных заседателей как важная часть правосудия в Российской Федерации. -назначение судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. -судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. -процессуальное значение вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями в суде с участием присяжных заседателей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и значение уголовно-процессуальной формы. -свойства уголовно-процессуальной формы. -типология уголовного процесса. -упрощенные производства в отечественном уголовном процессе.
2	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних. -судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. -международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе. -нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. -гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. -основания применения принудительных мер медицинского характера. -обстоятельства, подлежащие доказыванию. -назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы. -процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера. -формы окончания предварительного следствия. -особенности судебного разбирательства по делам данной категории. -основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4	<p>Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательный порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. -категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. -привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. -процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-процессуальный порядок направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.
5	Производство у мирового судьи. Рассматриваемые вопросы: -мировые судьи в судебной системе Российской Федерации. -сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве. -компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства.
6	Производство у мирового судьи. Рассматриваемые вопросы: -возбуждение уголовного дела частного обвинения. -полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. -рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. -решения, принимаемые мировым судьей, и особенности их обжалования.
7	Особый порядок судебного разбирательства. Рассматриваемые вопросы: -понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства. -основания применения особого порядка судебного разбирательства. -условия применения особого порядка судебного разбирательства. -процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. -роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. -особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
8	Производство в суде с участием присяжных заседателей. Рассматриваемые вопросы: -участие присяжных заседателей в судебном заседании. -производство в суде с участием присяжных заседателей как важная часть правосудия в Российской Федерации. -назначение судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. -судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. -процессуальное значение вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями в суде с участием присяжных заседателей. -процессуальный порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате в суде с участием присяжных заседателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497987 (дата обращения: 17.04.2022). - Текст : электронный
2	Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499051 (дата обращения: 17.04.2022). - Текст : электронный
3	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492169 (дата обращения: 17.04.2022.) - Текст : электронный
4	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492170 (дата обращения: 17.04.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, vsrf.ru

СПС Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.А. Новиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова