

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Производство по отдельным категориям уголовных дел**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел;

-формирование базовых знаний в области уголовно-процессуального законодательства регулирующего отношения, возникающих при производстве по отдельным категориям уголовных дел;

-овладение способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при производстве по отдельным категориям уголовных дел;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-18** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы сбора и анализа необходимых правовых средств для решения задач, возникающих в практической деятельности, на основе норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующего производство по отдельным категориям уголовных дел;

-теоретические основы сбора, анализа, оценки и использования юридически значимой информации целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования;

-основы действующего законодательства, регламентирующего необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

**Уметь:**

-обобщать и систематизировать практику применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих производство по отдельным категориям уголовных дел;

-формировать, собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

-заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством;

-подавать замечания на протокол судебного заседания;

-давать квалифицированные юридические консультации по вопросам производства по отдельным категориям уголовных дел;

**Владеть:**

-навыками сбора, анализа и применения соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства в предстоящей практической деятельности;

-навыками обоснования решений и публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции;

-навыками анализа и прогнозирования по обжалованию действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;

-навыками защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы;

-навыками самостоятельной работы с правовой информацией и её формирования и использования для принятия управленческих решений;

-навыками сбора и анализа правовой информации для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации;

-навыками по проверке, анализу, оценке и использованию юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе. Рассматриваемые вопросы: -сущность и значение уголовно-процессуальной формы; -свойства уголовно-процессуальной формы; -типология уголовного процесса; -упрощенные производства в отечественном уголовном процессе;
2	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних;</li> <li>-судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;</li> <li>-международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе;</li> <li>-нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних;</li> <li>-гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-меры пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе.</li> <li>-нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних.</li> <li>-гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</li> </ul>
2	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.</li> <li>-основания применения принудительных мер медицинского характера.</li> <li>-обстоятельства, подлежащие доказыванию.</li> <li>-назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.</li> <li>-процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</li> <li>-формы окончания предварительного следствия.</li> <li>-особенности судебного разбирательства по делам данной категории.</li> <li>-основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>
3	<p>Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательный порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.</li> <li>-привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>-процессуальный порядок направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.</li> </ul>
4	<p>Производство у мирового судьи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мировые судьи в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>-сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.</li> <li>-компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul>

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный процесс: учебник для вузов / под редакцией А.А. Усачева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд. Юрайт, 2025. 468 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/author-course/ugolovnyu-process-559905">https://urait.ru/author-course/ugolovnyu-process-559905</a> (дата обращения: 17.04.2025). - Текст: электронный
2	Гриненко А.В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: изд. Юрайт, 2025. — 361 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyu-process-559902">https://urait.ru/viewer/ugolovnyu-process-559902</a> (дата обращения: 17.04.2025). Текст: электронный
3	Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. 15-е изд., перераб. и доп. Москва: изд. Юрайт, 2025. 276 с. ISBN 978-5-534-17821-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovnyu-process-559562">https://urait.ru/viewer/ugolovnyu-process-559562</a> (дата обращения: 17.04.2025). Текст: электронный
4	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для ВУЗов / В.В. Кульков П.В. Ракчеева. Под ред. В.В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: изд. Юрайт, 2025. 311 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492169">https://urait.ru/bcode/492169</a> (дата обращения: 17.04.2025.) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Д.А. Луньков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова