

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор в системе ФТС

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основополагающих в образовательном процессе будущих специалистов в области таможенного дела.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной компетенции по вопросам сущности, содержания, гарантий и способов обеспечения экономической безопасности России;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Прокурорский надзор в системе ФТС" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика:

Знания: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике

Умения: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики

Навыки: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: общие принципы оценки результатов развития национальной экономики

Умения: оценивать последствия принятия хозяйственных решений;

Навыки: знаниями, позволяющими составить правильное представление о сущности происходящих процессов и проводимой экономической политике.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-2 Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере.</p>	<p>ПКС-2.1 Знать факторы совершенствования системы управления таможенными органами; особенности управленческой деятельности таможенных органов; организационные механизмы мониторинга и контроллинга деятельности таможенной службы Российской Федерации; специфику правового обеспечения управленческой деятельности в таможенных органах</p> <p>ПКС-2.2 Уметь выявлять проблемные вопросы в деятельности таможенной системы и предлагать пути решения; оценивать качество и эффективность таможенной деятельности; определять текущее состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений таможенной службы</p> <p>ПКС-2.3 Владеть технологией критериального анализа, методологической базой таможенной деятельности; инструментами системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов; программно-технологической базой, обеспечивающей информационно-аналитическую деятельность таможенных органов; навыками оценки качества и эффективности таможенной деятельности, принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, осуществления мониторинга управления таможенной деятельностью, а также структурными подразделениями, навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.			1		1	2	
2	10	Раздел 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности.					1	1	ТК, Тестирование
3	10	Раздел 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.	1		1		1	3	
4	10	Раздел 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.					2	2	
5	10	Раздел 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности.					1	1	
6	10	Раздел 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг.	1		4		10	15	ПК2, Тестирование
7	10	Раздел 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.	2		4		10	16	
8	10	Раздел 8 Экономическая безопасность регионов.	2		4		10	16	
9	10	Раздел 9 «Теневая	2		4		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.							
10	10	Раздел 10 Зачёт						0	Зачет
11		Всего:	8		18		46	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. 3. Виды экономической безопасности: 4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. 5. Угрозы экономической безопасности: понятие, причины возникновения, классификация	1
2	10	РАЗДЕЛ 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.	1. Современное состояние реального сектора экономики России. 2. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России. 3. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики. 4. Современное состояние ТЭК России.	1
3	10	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг.	1. Состояние российского рынка услуг. 2. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, аудиторских, страховых, информационных, транспортных, туристических и других. 3. Тенденции развития международной торговли услугами и меры по обеспечению экономической безопасности российского рынка услуг на современном этапе.	4
4	10	РАЗДЕЛ 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.	1. Структура финансового рынка России. 2. Место и роль ЦБ в банковской системе. 3. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. 4. Необходимость реформирования банковской системы. 5. Обеспечение финансовых интересов российских банков и политики российского государства в области финансово-кредитной системы, предупреждение и пресечение угроз ее позитивному развитию.	4
5	10	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность регионов.	1. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах. 2. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Динамика основных показателей развития регионов. 3. Основные направления региональной политики РФ.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	10	РАЗДЕЛ 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.	1. «Теневая экономика»: понятие, структура, масштабы, факторы динамики. 2. Экономические последствия теневого сектора экономики. 3. Тенденции экономического развития и механизмы коррупции. Теневая экономика и коррупция	4
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Государственная система обеспечения экономической безопасности

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

Экономическая безопасность регионов

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	1
2	10	РАЗДЕЛ 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	1
3	10	РАЗДЕЛ 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	1
4	10	РАЗДЕЛ 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	2
5	10	РАЗДЕЛ 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	1
6	10	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	10
7	10	РАЗДЕЛ 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html	10
8	10	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для	10

		регионов.	самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	
9	10	РАЗДЕЛ 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.	1. Работа с нормативными документами. 2. Конспектирование учебного материала. 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. www.book.ru http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html	10
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность	Под ред. В.А. Богомолова	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	ВТО: регулирование торговли услугами.	Данилова Е.В.	М.: Академкнига, 2015	Все разделы
3	Международная торговля услугами.	Дюмулен И.И.	М.: Экономика, 2015	Все разделы
4	Интеллектуальная собственность в России и ЕС: правовые проблемы.	под ред. М.М. Богуславского	М.: Волтерс Клувер, 2015	Все разделы
5	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта	Межох З.П.	М.: Маршрут, 2014	Все разделы
6	Экономическая безопасность государства и регионов:	Криворотов В.В., Эриашвили Н. Д., Калина А.В.	М.: Юнити-Дана, 2015	Все разделы
7	Экономическая и национальная безопасность.	Под ред. Олейникова Е.А.	РЭА им. Г.В. Плеханова.- М.: Изд-во «Экзамен», 2013	Все разделы
8	Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства	В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов.	М.: Юридический институт МИИТа, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программный продукт для внешнеэкономической деятельности «ВЭД – Инфо».
2. <http://www.book.kbsu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет
3. <http://www.consultant.ru> - справочная поисковая система Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> - справочная поисковая система Гарант
5. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации
6. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.ebrd.com> – официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)
9. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.imf.org> – официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
11. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

Федерации

12.<http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство;

13.<http://www.worldbank.com> – официальный сайт Всемирного банка (МБРР)

14.<http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал.

15.<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

16.<http://elibrary.ru/>

17.<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.

2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.

3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким

образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.