

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Паршаков Александр Сергеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию органов прокуратуры;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы органов прокуратуры, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях прокурорской деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Прокурорский надзор" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конституционное право России:

Знания: существующие способы толкования нормативных правовых актов.

Умения: разрабатывать предложения для совершенствования нормативно-правовых актов.

Навыки: навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и других локальных актов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация работы органов прокуратуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-2 Способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры;	<p>ПКО-2.1 Знать действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность, поддерживать необходимый уровень личной правовой культуры.</p> <p>ПКО-2.2 Уметь оценивать наличие оснований и достаточность материалов для принятия юридически значимых решений.</p> <p>ПКО-2.3 Уметь представлять и квалифицированно отстаивать права и законные интересы граждан, а также организаций в судах, административных и иных органах власти и управления.</p> <p>ПКО-2.4 Обладать навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
2	ПКО-19 Способностью на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права.	<p>ПКО-19.1 Знать и уметь применять методы анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ПКО-19.2 Знать методику проведения научных исследований в области права.</p> <p>ПКО-19.3 Уметь анализировать эффективность функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПКО-19.4 Обладать навыками по оценке текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщению и систематизации проблемы, препятствующие эффективной реализации законодательства, в том числе в сфере транспорта.</p> <p>ПКО-19.5 Владеть навыками организации и проведения научного исследования.</p> <p>ПКО-19.6 Уметь анализировать судебную и иную правоприменительную практику.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	10	10,35
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	125	125
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Раздел 1 Раздел I. Общие положения организации и деятельности прокуратуры РФ 1. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 3. Система и организация прокуратуры. 4. Кадры органов и организаций прокуратуры. 5. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	2		4			34	40	
2	9	Раздел 2 Раздел II. Прокурорский надзор за исполнением законов 1. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории. 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Прокурорский			4			56	60	ТК, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.							
3	9	Раздел 3 Раздел III. Иные функции и направления деятельности органов прокуратуры 1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 3. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.					35	35	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	9	Экзамен						9	Экзамен	
5	9	Раздел 5 Курсовая работа						0	КР	
6		Всего:	2		8		125	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Раздел I. Общие положения организации и деятельности прокуратуры РФ	ПЗ №1. Система и организация прокуратуры. Основные направления деятельности органов прокуратуры.	2
2	9	Раздел I. Общие положения организации и деятельности прокуратуры РФ	ПЗ №2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры.	2
3	9	Раздел II. Прокурорский надзор за исполнением законов	ПЗ №3. Направления (отрасли) прокурорского надзора за исполнением законов	2
4	9	Раздел II. Прокурорский надзор за исполнением законов	ПЗ №4. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История становления и развития российской прокуратуры.
2. Прокуратура РФ: вчера, сегодня, завтра.
3. Прокурорское право - самостоятельная отрасль современного права.
4. Сущность, задачи и цели прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
5. Система и структура организации российской прокуратуры.
6. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
8. Организация прокурорского надзора за соблюдением требований закона о допустимости доказательств.
9. Public Relations в деятельности прокуратуры.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления.
11. Характеристика основных направлений деятельности органов прокуратуры.
12. Отрасли (направления) прокурорского надзора.
13. Классификация средств прокурорского надзора.
14. Организация прокурорского надзора на железнодорожном транспорте.
15. Сущность и организация надзора прокурора за исполнением законов судебными приставами.
16. Полномочия прокурора и их классификация.
17. Компетенция прокуратуры РФ: перспективы совершенствования.
18. Акты прокурорского реагирования и условия их применения.
19. Организация работы органов прокуратуры.
20. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание

и предварительное следствие.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляемых оперативно-розыскную деятельность.
22. Организация прокурорского надзора в таможенной сфере.
- 23 Прокурорский надзор за соблюдением конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
24. Правовые и организационные основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
25. Формы координации прокуратуры с другими государственными органами и юридическими лицами.
26. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в суде первой инстанции.
- 27 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в суде первой инстанции.
28. Участие прокурора в рассмотрении дел в суде второй инстанции.
- 29 Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражных судах.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
31. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
32. Участие прокуратуры в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов.
33. Обвинительная речь прокурора: структура, особенности и значение.
34. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
35. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о собственности.
36. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде и его охране.
37. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства.
38. Формирование органами прокуратуры сводного плана проверок субъектов малого и среднего предпринимательства.
39. Международное сотрудничество российской прокуратуры.
- 40 Научная организация труда в органах прокуратуры.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Прокурорский надзор» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Раздел I. Общие положения организации и деятельности прокуратуры РФ	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 8-34], [2, стр. 249-256], [3, стр. 207-248] 	34
2	9	Раздел II. Прокурорский надзор за исполнением законов	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 38-64], [2, стр. 249-256], [3, стр. 207-248] 	56
3	9	Раздел III. Иные функции и направления деятельности органов прокуратуры	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 68-84], [2, стр. 249-256], [3, стр. 207-248] 	35
ВСЕГО:				125

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Прокурорский надзор	Под общ. ред. О.С. Капинус	Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 1–518
2	Прокурорский надзор	Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова	Издательство Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 1–427

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правоохранительные органы	Ю.С. Жариков, К.И. Попов	ООО "Издательский Дом "Алеф-Пресс", 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 207–248
4	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	2-3 разделы Стр. 684–725

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Генеральная прокуратура РФ ? genproc.gov.ru
Главная военная прокуратура – www.gvp.gov.ru
Прокуратура города Москвы – www.mosproc.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Министерство внутренних дел России – mvd.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – fskn.gov.ru
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.