

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Управление транспортными процессами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Промышленный транспорт»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Промышленный транспорт» является формирование у обучающихся компетенций по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о роли промышленного транспорта в единой транспортной системе и в производственном процессе предприятий, современных и перспективных технологических процессов;
- умений оптимального использования видов транспорта, погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и устройств;
- навыков в организации технологии работы транспорта промышленных предприятий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Промышленный транспорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-5	Способен проводить аналитические исследования для принятия решений по улучшению организации предоставления транспортных услуг и повышению эффективности деятельности транспортного комплекса
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Промышленный транспорт" с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:\* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);\* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);\* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);\* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею

взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);\* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);\* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные формы обучения. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Место и роль промышленного транспорта в транспортной системе и производственных системах промышленных предприятий

Решение задач

### **РАЗДЕЛ 1**

Место и роль промышленного транспорта в транспортной системе и производственных системах промышленных предприятий

Единая транспортная система. Повышение эффективности работы промышленного транспорта. Общая характеристика промышленного транспорта.

### **РАЗДЕЛ 2**

Развитие промышленного транспорта

Решение задач

### **РАЗДЕЛ 2**

Развитие промышленного транспорта

Зарождение и развитие промышленного транспорта. Современный промышленный транспорт и перспективы его развития. Перспективные виды промышленного транспорта.

### **РАЗДЕЛ 3**

Транспорт в производственном процессе предприятий

Решение задач

### **РАЗДЕЛ 3**

Транспорт в производственном процессе предприятий

Общие сведения о транспортно-технологических схемах и основные показатели работы транспорта предприятий. Типы производств и особенности их транспортно-обслуживания. Производственный процесс и транспорт горнодобывающих предприятий. Производственный процесс и транспорт металлургических предприятий.

Производственный процесс и транспорт машиностроительных предприятий. Общая характеристика производства и транспорта предприятий химической промышленности.

### **РАЗДЕЛ 4**

Устройства, основные технические средства и организация работы промышленного транспорта

Решение задач

#### РАЗДЕЛ 4

Устройства, основные технические средства и организация работы промышленного транспорта

Железнодорожный транспорт. Промышленный автомобильный транспорт. Специальные виды транспорта. Транспорт и окружающая среда. Проектирование промышленного транспорта.

#### РАЗДЕЛ 5

Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы

Решение задач

#### РАЗДЕЛ 5

Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы

Общая характеристика погрузочно-разгрузочных и складских комплексов. Классификация грузов предприятий. Погрузочно-разгрузочные машины, механизмы и устройства.

Средства восстановления сыпучести грузов. Склады и складские хозяйства.

Технологические схемы комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.

#### РАЗДЕЛ 6

Управление на промышленном транспорте

Решение задач

#### РАЗДЕЛ 6

Управление на промышленном транспорте

Влияние работы промышленного транспорта на экономические показатели предприятий.

Особенности организации и управления на промышленном транспорте.

Автоматизированные системы управления промышленным транспортом.

#### РАЗДЕЛ 7

Промышленно-транспортные системы предприятий

Решение задач

#### РАЗДЕЛ 7

Промышленно-транспортные системы предприятий

Промышленный транспорт предприятий как техническая система. Система транспортных измерителей. Промышленно-транспортные системы предприятий и их основные показатели.

#### РАЗДЕЛ 8

Генеральный план предприятий

Решение задач

#### РАЗДЕЛ 8

Генеральный план предприятий

Генеральный план и его связь с транспортом предприятий. Основные положения проектирования генерального плана промышленного предприятия. Схемы генеральных планов металлургических предприятий.

Зачёт