

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»
Авторы Орлов Александр Михайлович, к.т.н., доцент
Кузнецова Татьяна Геннадьевна, к.т.н., доцент
Анненков Александр Васильевич, д.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленный транспорт

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Г.М. Биленко</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Промышленный транспорт» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о роли промышленного транспорта в единой транспортной системе и в производственном процессе предприятий, современных и перспективных технологических процессов;
- умений оптимального использования видов транспорта, погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и устройств;
- навыков в организации технологии работы транспорта промышленных предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Промышленный транспорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Грузоведение:

Знания: основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем; основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта; транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов; обеспечение сохранности перевозимых грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта; технологические процессы работы станций примыкания и путей промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию путей необщего пользования; грузовые тарифы

Умения: выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов; выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;

Навыки: технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

2.1.2. Железнодорожные станции и узлы:

Знания: технологические и технические нормы проектирования станций в различных условиях; устройство, техническое оснащение и технологию работы транспортных узлов, взаимное расположение и методы расчета их основных элементов; методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов; мероприятия по комплексной механизации и автоматизации станционных процессов;

Умения: производить необходимые расчеты технического оснащения основных элементов станций, а также пропускной и перерабатывающей способности;

Навыки: методами расчета наиболее эффективных решений по развитию и эксплуатации станций на основе использования новой техники и технологии, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов; методами оптимизации технического оснащения станции

2.1.3. Математика:

Знания: основные понятия и методы высшей математики

Умения: использовать математические методы для решения практических задач

Навыки: основными математическими методами; современными образовательными и информационными технологиями

2.1.4. Транспортная логистика:

Знания: логистику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определение производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок; телемеханическое и автоматическое

управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками; автоматизированные и механизированные склады; проектирование транспортно-складских комплексов; экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой; расчет параметров грузовых фронтов;

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении;

Навыки: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса;

2.1.5. Транспортно-грузовые системы:

Знания: структуру и функции транспортно-грузовых систем; устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определение производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками; автоматизированные и механизированные склады

Умения: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов

Навыки: методами расчета потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и параметров складов

2.1.6. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: современную логистическую систему рыночного товародвижения; объекты логистического управления; методологию логистики; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; поддержку логистического менеджмента; логистику складирования; интегрированную логистику в практике товародвижения;

Умения: разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования; разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов;

Навыки: методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок; приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-1.4 готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава	<p>Знать и понимать: структуру единой транспортной системы страны, роль и место в ней промышленного транспорта; структуру промышленных предприятий транспортно-перевозочных отраслей промышленности, основы технологии производственных процессов на них; особенности технических средств, устройств и сооружений промышленного транспорта, специальные виды транспорта, характеристику погрузочно-разгрузочных и складских комплексов, свойства грузов, особенности организации и управления на промышленном транспорте, основные показатели промышленно-транспортных систем предприятий, понятия и схему генерального плана промышленных предприятий.</p> <p>Уметь: использовать обеспечивающую и функциональную подсистемы автоматизированной системы управления (АСУ) при выполнении эксплуатационной работы, выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов, выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов, производить необходимые расчеты технического оснащения основных элементов станций, а также пропускной и перерабатывающей способности</p> <p>Владеть: навыками анализа и разработки форм транспортного обслуживания предприятий, выбора рационального типа и потребного количества технических средств промышленного транспорта, методами оптимизации технического оснащения станции, технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок</p>
2	ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта	<p>Знать и понимать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем; основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта</p> <p>Уметь: разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования, разрабатывать схемы генеральных планов промышленных предприятий</p> <p>Владеть: навыками анализа и разработки графиков взаимодействий станций промышленного предприятия и магистральной станции примыкания</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Место и роль промышленного транспорта в транспортной системе и производственных системах промышленных предприятий</p> <p>Единая транспортная система. Повышение эффективности работы промышленного транспорта. Общая характеристика промышленного транспорта.</p>	1/0				6	7/0	, выполнение К
2	5	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Развитие промышленного транспорта</p> <p>Зарождение и развитие промышленного транспорта. Современный промышленный транспорт и перспективы его развития. Перспективные виды промышленного транспорта.</p>					6	6	, выполнение К
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Транспорт в производственном процессе предприятий</p> <p>Общие сведения о транспортно-технологических схемах и основные показатели работы транспорта предприятий. Типы производств и особенности их транспортного</p>	2/0				16	18/0	, выполнение К

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обслуживания. Производственный процесс и транспорт горнодобывающих предприятий. Производственный процесс и транспорт металлургических предприятий. Производственный процесс и транспорт машиностроительных предприятий. Общая характеристика производства и транспорта предприятий химической промышленности.							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Устройства, основные технические средства и организация работы промышленного транспорта Железнодорожный транспорт. Промышленный автомобильный транспорт. Специальные виды транспорта. Транспорт и окружающая среда. Проектирование промышленного транспорта.	2/0				15	17/0	, выполнение К
5	5	Раздел 5 Раздел 5. Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы Общая характеристика погрузочно-разгрузочных и складских комплексов. Классификация грузов предприятий. Погрузочно-разгрузочные машины, меха-низмы	2/0		4/2		17	23/2	, работа в группе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и устройства. Средства восстановления сыпучести грузов. Склады и склад-ские хозяйства. Технологические схемы комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.							
6	5	Раздел 6 Раздел 6. Управление на промышленном транспорте Влияние работы промышленного транспорта на экономические показатели предприятий. Особенности организации и управления на промышленном транспорте. Автоматизированные системы управления промышленным транспортом.	1/0				16	17/0	, выполнение К
7	5	Раздел 7 Раздел 7. Промышленно-транспортные системы предприятий Промышленный транспорт предприятий как техническая система. Система транспортных измерителей. Промышленно-транспортные системы предприятий и их основные показатели.					8	8	, выполнение К
8	5	Раздел 8 Раздел 8. Генеральный план					7	7	, выполнение К

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятий Генеральный план и его связь с транспортом предприятий. Основные положения проектирования генерального плана промышленного предприятия. Схемы генеральных планов металлургических предприятий.							
9	5	Раздел 9 Допуск к зачёту				1/0		1/0	, защита контрольной работы
10	5	Раздел 11 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
11	5	Раздел 12 Контрольная работа						0/0	КРаб
12		Раздел 10 Зачёт с оценкой							, зачёт с оценкой
13		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 5. Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы	Расчет пропускной и перерабатывающей способности промышленных станций	1 / 0
2	5	Раздел 5. Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы	Расчет пропускной способности путей необщего пользования и перегонов	1 / 1
3	5	Раздел 5. Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы	Расчет перерабатывающей способности фронтов погрузки и выгрузки	1 / 1
4	5	Раздел 5. Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы	Определение результативной пропускной способности транспорта предприятий	1 / 0
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Промышленный транспорт", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Промышленный транспорт" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Место и роль промышленного транспорта в транспортной системе и производственных системах промышленных предприятий	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 5-13],[2],[3],[4],[5]	6
2	5	Раздел 2. Развитие промышленного транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 14-22],[2],[3],[4],[5]	6
3	5	Раздел 3. Транспорт в производственном процессе предприятий	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 23-66],[2],[3],[4],[5]	16
4	5	Раздел 4. Устройства, основные технические средства и организация работы промышленного транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 67-227],[2],[3],[4],[5]	15
5	5	Раздел 5. Погрузочно-разгрузочные и складские комплексы	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом контрольной работы Литература [1, стр. 228-307],[2],[3],[4],[5]	17
6	5	Раздел 6. Управление на промышленном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 308-320],[2],[3],[4],[5]	16
7	5	Раздел 7. Промышленно-транспортные системы предприятий	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 321-333],[2],[3],[4],[5]	8
8	5	Раздел 8. Генеральный план предприятий	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы Литература [1, стр. 334-341],[2],[3],[4],[5]	7
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Промышленный транспорт: Уч. пос.	Орлов А.М., Кузнецова Т.Г.	М.: РГОТУПС, 2007. Библиотека РОАТ. http://scbist.com	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: стр. 5 - 13 Раздел 2: стр. 14 - 22 Раздел 3: стр. 23 - 66 Раздел 4: стр. 67 - 227 Раздел 5: стр. 228 - 307 Раздел 6: стр. 308 - 320 Раздел 7: стр. 321 - 333 Раздел 8: стр. 334 - 341
2	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий [Текст]: учебник	Б. Ф. Шаульский [и др.] под ред. Б. Ф. Шаульского ; рец.: А. Г. Соловьев, В. В. Зырянов	М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2016. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика и организация промышленного транспорта.	Журавлев Н.П., Беседин И.С.	М.: Транспорт, 2001. http://www.twirpx.com .	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1 - 8
4	Промышленный транспорт XXI век [Текст] : научно-технический и производственный журнал	Материалы за 2011-2016 гг.	М. : ПРОМТРАНСИИПРОЕКТ. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы
5	Железнодорожный транспорт/журнал	Материалы за 2011-2016 гг.	М., 2011-2016 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные ресурсы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://apnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам (www.twirpx.com; www.scbist.com; <http://www.vniizht.ru>; <http://www.vniias.ru>)
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-onlain.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moskov.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «ООК.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
15. Наука и техника транспорта/журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-jornal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Промышленный транспорт»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение [Word], а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по

дисциплине:

-для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

-для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

-для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

-для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в процессе освоения дисциплины должен прослушать курс лекций, проработать разделы, которые должны изучаться самостоятельно, по литературе, приведенной в п. 7.1 и 7.2. На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по выполнению расчётов пропускной и перерабатывающей способностей промышленных станций, пропускной способности путей необщего пользования и перегонов, перерабатывающей способности фронтов погрузки и выгрузки и определение результативной пропускной способности транспорта предприятий. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен выполнить контрольную работу на 5 курсе. Её целью является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. Большая часть материала, рассмотренная на практических занятиях, поможет студенту при выполнении контрольной работы.

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Контрольная работа предусматривает ответ на теоретический вопрос и решение задачи по определению пропускной способности транспорта промышленного предприятия.

Студент должен явиться на практические занятия с написанным курсом лекций и распечатанным заданием с методическими указаниями для выполнения контрольной работы. Рекомендуются учебно-методические материалы для выполнения контрольной работы размещены в СДО «Космос». Необходимо иметь для выполнения практических занятий: калькулятор, линейку, карандаш.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий.

К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие и получившие зачёт по контрольной работе. Студент, получивший положительную оценку на зачете, считается освоившим дисциплину. Подготовка к зачету осуществляется студентами самостоятельно.