

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



А.Ф. Бородин

01 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

14 апреля 2022 г.



Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

Автор Гончаров Дмитрий Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленный транспорт

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 04 июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.О. Пазойский</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: Заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Промышленный транспорт» является получение знаний о роли и значении промышленного транспорта в экономике страны, его основных видах и классификации, функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности, основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта.

Освоение дисциплины позволит специалистам проектировать генеральные планы и транспорт, проводить технико-эксплуатационные расчёты по выбору вида транспорта.

Основной целью изучения дисциплины «промышленный транспорт» является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта, а также внедрение новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава для следующих видов деятельности:

?? производственно-технологической;

?? организационно-управленческой;

?? проектной;

?? научно-исследовательской.

Дисциплина «Промышленный транспорт» предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

?? производственно-технологическая:

разработка, планирование и организация взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействие магистрального и промышленного транспорта, определение параметров и показателей деятельности различных видов транспорта;

?? организационно-управленческая:

участие в разработке и внедрении новых комплексных систем и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава;

?? проектная:

разработка проектных, предпроектных и прогнозных материалов по развитию объектов промышленного транспорта;

?? научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Промышленный транспорт» являются: изучение закономерности функционирования и развития промышленного транспорта, основных

принципов проектирования генеральных планов промпредприятий, методики технико-экономических сравнений и обоснования видов транспорта, организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Промышленный транспорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Транспортно-грузовые системы:

Знания: структуру производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем; устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожных станциях и подъездных путях; современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин; основы технической эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов.

Умения: анализировать работу фронтов погрузки - разгрузки на подъездных путях и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей работы станции.

Навыки: навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки различных грузов с применением разных видов транспорта

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Взаимодействие видов транспорта

2.2.2. Организация работы экспедиторских фирм

2.2.3. Сервис на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-1.4 готовностью к участию в разработке и внедрении новых комплексных систем диагностики и мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава;	<p>Знать и понимать: основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы.</p> <p>Уметь: определять технико-технологические параметры и показатели деятельности различных видов транспорта в своей основной производственной работе.</p> <p>Владеть: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного промышленного транспорта.</p>
2	ПСК-1.5 способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта.	<p>Знать и понимать: методы, структуру управления и основы организации деятельности промышленного транспорта различных отраслей промышленности; систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта; основные руководящие материалы для проектирования объектов промышленного транспорта; общие права и обязанности проектировщиков при реализации разработок генпланов и транспорта.</p> <p>Уметь: использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных видов промышленного транспорта в своей основной производственной работе; использовать при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог технико-технологические параметры деятельности различных хозяйств; использовать расчёты по технико-экономическому сравнению и выбору различных видов промышленного транспорта; принимать решения по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости.</p> <p>Владеть: способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами при проектировании генплана промпредприятий; способностью использовать знание для выбора расположения различных объектов на заводской площадке; способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Структура и функции промышленного транспорта	4				26	30	
2	7	Тема 1.1 Роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации	2				14	16	
3	7	Тема 1.2 Влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.	2				12	14	
4	7	Раздел 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	4				20	24	
5	7	Тема 2.1 Транспортное обслуживание предприятий	2				8	10	
6	7	Тема 2.2 Организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта	2				12	14	ПК1
7	7	Раздел 3 Железнодорожный промышленный транспорт	4				14	18	
8	7	Тема 3.1 Особенности условий эксплуатации технических средств	2				8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	7	Тема 3.2 Промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов	2				6	8	ПК2
10	7	Раздел 4 Специальные виды промышленного транспорта	4				32	36	
11	7	Тема 4.1 Конвейерный транспорт	2				8	10	
12	7	Тема 4.2 Канатные дороги. Наземные и подвесные дороги	1				12	13	
13	7	Тема 4.3 Гидравлический транспорт. Пневматический и пневмоконтейнерный транспорт	1				12	13	
14		Всего:	16				92	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 79 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 21% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в т.ч. проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. В рамках практического курса студенты выполняют индивидуальную работу, согласно выданному заданию. Задания с уникальными исходными данными выдаются в начале семестра, что позволяет каждому студенту максимально полно погрузиться в материал.

Перед каждым занятием студенты выполняют определенный раздел работы. Разделы идут последовательно, согласно лекционному курсу. На практических занятиях студенты консультируются с преподавателем по ходу выполнения работы. Данная технология позволяет преподавателю отслеживать ход выполнения работ студентами в режиме реального времени и своевременно влиять на отклонения от календарного плана выполнения работы, что существенно влияет на уровень успеваемости.

Для обеспечения усвоения материала занятия проходят с использованием вычислительной техники и применением интерактивных технологий. Студенты обеспечиваются раздаточным учебно-методическим материалом как на электронных так и на бумажных носителях.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации	14
2	7	РАЗДЕЛ 1 Структура и функции промышленного транспорта	Влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.	12
3	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Транспортное обслуживание предприятий	8
4	7	РАЗДЕЛ 2 Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность	Организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта	12
5	7	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	Особенности условий эксплуатации технических средств	8
6	7	РАЗДЕЛ 3 Железнодорожный промышленный транспорт	Промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов	6
7	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Гидравлический транспорт. Пневматический и пневмоконтейнерный транспорт	12
8	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Канатные дороги. Наземные и подвесные дороги	12
9	7	РАЗДЕЛ 4 Специальные виды промышленного транспорта	Конвейерный транспорт	8
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика и организация промышленного транспорта. Учебник для вузов ж.д. транспорта	Н.П. Журавлев, И.С. Беседин	ИПК "Желдориздат", 2006	Все разделы
2	Общий курс промышленного транспорта. Учебник для вузов.	Губенко В.К., Парунакян В.Э.	М.: Транспорт, 2005	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Генеральный план и транспорт промышленных предприятий (промежуточный)	Рук. темы Б.Ф. Шаульский; МИИТ. Каф "Железнодорожные станции и узлы"	МИИТ, 2005 НТБ (чз.4)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.