

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Промышленный транспорт**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 10.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения дисциплины «Промышленный транспорт» является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта, а также внедрение новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Освоение дисциплины позволит специалистам проектировать генеральные планы и транспорт, проводить технико-эксплуационные расчёты по выбору вида транспорта.

Задачами изучения дисциплины «Промышленный транспорт» являются: изучение закономерности функционирования и развития промышленного транспорта, основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий, методики технико-экономических сравнений и обоснования видов транспорта, организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

экономику, организацию производства, труда и управления в объеме,

необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей.

**Уметь:**

планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг.

**Владеть:**

способностью осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды транспортного рынка, пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами для решения поставленных задач, оценивать потенциальные риски при реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Железнодорожный промышленный транспорт
2	Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность
3	Основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий
4	Особенности условий эксплуатации технических средств
5	Промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов
6	Специальные виды промышленного транспорта
7	Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения
8	Рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта
9	Особенности устройства промышленных автодорог
10	Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт»
11	Понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи.
12	Выбор географического района и строительной площадки размещения промышленного предприятия
13	Основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования
14	Организация работы промышленного транспорта
15	Выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта
16	Единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания. Организационные формы взаимодействия различных видов транспорта
17	Организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта
18	Новые виды промышленного транспорта

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Специальные виды промышленного транспорта. Назначение, классификация промышленного транспорта, ленточный конвейер
2	Автомобильный промышленный транспорт.
3	Сферы применения автотранспорта и промышленных предприятий.
4	Выбор трассы промышленной автодороги и ленточного конвейера для доставки сырья от карьера до предприятия
5	Организация работы промышленного транспорта
6	Расчёт сравнительной эффективности вариантов

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта
2	Подвижной состав для промышленных предприятий. Существующие особенности
3	Конвейерный транспорт.
4	Гидравлический транспорт. 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 142 – 145] 2. Анализ и конспектирование изученного материала
5	Новые виды промышленного транспорта 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 146 – 147] 2. Анализ и конспектирование изученного материала. 3. Указать условия применения специальных видов промышленного транспорта
6	Рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта
7	Особенности устройства промышленных автодорог
8	Понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 193 – 194] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.
9	Основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 194 – 195] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.
10	Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт» 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 196 – 197] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.
11	Выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта
12	Основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 169 – 171] 2. Конспектирование изученного материала.
13	Единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания. Организационные формы взаимодействия различных видов транспорта
14	Подготовка к промежуточной аттестации.
15	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и организация промышленного транспорта Под ред. Н.П. Журавлева, И.С. Беседина ИПК "Желдориздат", 2001	
1	Общий курс промышленного транспорта. Учебник для вузов. Губенко В.К., Парунакян В.Э. М.: Транспорт, 2005	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека  
Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программные продукты Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET  
Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Овчинникова Елена  
Александровна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой ЖДСТУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин  
Ю.О. Пазойский  
Н.А. Клычева