

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Промышленный транспорт**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 09.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о роли и значении промышленного транспорта в экономике страны, его основных видах и классификаций;
- изучение студентами функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности;
- формирование у студентов знаний об основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта;
- изучение студентами основ взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта;
- изучение студентами новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний о закономерностях функционирования и развития промышленного транспорта;
- формирование навыков по оценке основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий;
- овладение студентами методики технико-экономических сравнений и обоснования выбора видов транспорта;
- формирование знаний у студентов о/об организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей;
- основные организационные и технологические особенности видов транспорта, в том числе специальных, основные принципы их работы.

**Уметь:**

- планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;
- применять знания для осуществления контроля качества и сопоставления полученных результатов с требованиями нормативных документов;
- организовать соблюдение производственной и экологической безопасности при организации производственных технологических процессов.

**Владеть:**

- навыками осуществления мониторинга внешней и внутренней среды транспортного рынка;
- навыками использования информационно-аналитических автоматизированных систем для решения поставленных задач;
- навыками оценивания потенциальных рисков при реализации проектов.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		

Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура и функции промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации; -влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.
2	Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность. Рассматриваемые вопросы: -транспортное обслуживание предприятий; -организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта.
3	Железнодорожный промышленный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий; -особенности условий эксплуатации технических средств; -промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов.
4	Специальные виды промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -конвейерный транспорт; -канатные дороги; -наземные и подвесные дороги; -гидравлический транспорт;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-пневматический и пневмоконтейнерный транспорт; -новые виды промышленного транспорта.
5	Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения. Рассматриваемые вопросы: -рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта; -особенности устройства промышленных автодорог.
6	Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт». Рассматриваемые вопросы: -понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи; -выбор географического района и строительной площадки размещения промышленного предприятия; -основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования.
7	Организация работы промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта; -единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания; -организационные формы взаимодействия различных видов транспорта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение суточного грузооборота, выбор типа автомобиля и определение категории дороги. В результате работы над практической работой студент получает навык расчета суточного грузооборота, выбора типа автомобиля на основании расчетов, а также выбора категории автодороги по СП 34.13330.2021 СВОД ПРАВИЛ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ.
2	Построение плана, продольного и поперечного профиля автодороги. В результате выполнения практического задания студент получает навык проектирования плана, продольного профиля автодороги из условий наименьшего ограничения и изменения скорости, обеспечения безопасности и удобства движения, с учетом возможной реконструкции дороги на перспективу. Ознакомление и практический навык по построению переходных кривых, выполнение проекта земляного полотна, изучение основных параметров поперечного профиля проезжей части и земляного полотна автодороги, поперечные уклоны и т.д.
3	Определение капитальных затрат и эксплуатационных расходов при строительстве и эксплуатации автодорог. Определение основных показателей работы автотранспорта. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать капиталовложения на строительство сооружений и приобретение парка подвижного состава, производительность подвижного состава, количество автомобилей инвентарного парка, себестоимость перевозки.
4	Выбор основных параметров ленточного конвейера. В результате выполнения практического задания студент знакомится с назначением, устройством, условиями применения ленточного конвейера. Учится рассчитывать потребную часовую производительность, ширину ленты, необходимую мощность, тяговое усилие конвейера, напряжение набегающей ленты, допустимую прочность ленты и т.д.
5	Определение стоимости строительства конвейерной трассы. Техничко-экономическое обоснование выбора вида транспорта промышленной трассы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент определяет капитальные и эксплуатационные затраты на строительство конвейерной трассы, расчетные сроки окупаемости по видам транспорта, сравнивает их.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Промышленный транспорт: учебное пособие / составители Е. П. Дудкин [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 36 с.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/138109">https://reader.lanbook.com/book/138109</a>
2	Дудкин, Е. П. Промышленный транспорт : учебное пособие / Е. П. Дудкин, А. А. Ильин, В. А. Черняева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7641-1007-3.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/111769">https://reader.lanbook.com/book/111769</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова