

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Промышленный транспорт**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2322  
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий  
Ошарович  
Дата: 13.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о роли и значении промышленного транспорта в экономике страны, его основных видах и классификаций;
- изучение студентами функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности;
- формирование у студентов знаний об основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта;
- изучение студентами основ взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта;
- изучение студентами новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний о закономерностях функционирования и развития промышленного транспорта;
- формирование навыков по оценке основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий;
- овладение студентами методики технико-экономических сравнений и обоснования выбора видов транспорта;
- формирование знаний у студентов о/об организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен планировать и организовывать работу на сортировочной железнодорожной станции, маневровую работу в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на

разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей;

- основные организационные и технологические особенности видов транспорта, в том числе специальных, основные принципы их работы.

**Уметь:**

- планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- применять знания для осуществления контроля качества и сопоставления полученных результатов с требованиями нормативных документов;

- организовать соблюдение производственной и экологической безопасности при организации производственных технологических процессов.

**Владеть:**

-навыками осуществления мониторинга внешней и внутренней среды транспортного рынка;

-навыками использования информационно-аналитических автоматизированных систем для решения поставленных задач;

- навыками оценивания потенциальных рисков при реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 28         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14         |
| Занятия семинарского типа                                 | 14               | 14         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Структура и функции промышленного транспорта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации;<br>-влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.   |
| 2     | Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-транспортное обслуживание предприятий;<br>-организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта.  |
| 3     | Железнодорожный промышленный транспорт.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий;<br>-особенности условий эксплуатации технических средств;<br>-промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | продуктов.  |
| 4     | <p>Специальные виды промышленного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конвейерный транспорт;</li> <li>-канатные дороги;</li> <li>-наземные и подвесные дороги;</li> <li>-гидравлический транспорт;</li> <li>-пневматический и пневмоконтейнерный транспорт;</li> <li>-новые виды промышленного транспорта.</li> </ul>   |
| 5     | <p>Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта;</li> <li>-особенности устройства промышленных автодорог.</li> </ul>   |
| 6     | <p>Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи;</li> <li>-выбор географического района и строительной площадки размещения промышленного предприятия;</li> <li>-основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования.</li> </ul> |
| 7     | <p>Организация работы промышленного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта;</li> <li>-единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания;</li> <li>-организационные формы взаимодействия различных видов транспорта.</li> </ul>  |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Определение суточного грузооборота, выбор типа автомобиля и определение категории дороги.</p> <p>В результате работы над практической работой студент получает навык расчета суточного грузооборота, выбора типа автомобиля на основании расчетов, а также выбора категории автодороги по СП 34.13330.2021 СВОД ПРАВИЛ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ.</p>  |
| 2     | <p>Построение плана, продольного и поперечного профиля автодороги.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык проектирования плана, продольного профиля автодороги из условий наименьшего ограничения и изменения скорости, обеспечения безопасности и удобства движения, с учетом возможной реконструкции дороги на перспективу. Ознакомление и практический навык по построению переходных кривых, выполнение проекта земляного полотна, изучение основных параметров поперечного профиля проезжей части и земляного полотна автодороги, поперечные уклоны и т.д.</p> |
| 3     | <p>Определение капитальных затрат и эксплуатационных расходов при строительстве и эксплуатации автодорог. Определение основных показателей работы автотранспорта.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать капиталовложения на строительство сооружений и приобретение парка подвижного состава, производительность подвижного состава, количество автомобилей инвентарного парка, себестоимость перевозки.</p>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 4     | <b>Выбор основных параметров ленточного конвейера.</b><br>В результате выполнения практического задания студент знакомится с назначением, устройством, условиями применения ленточного конвейера. Учится рассчитывать потребную часовую производительность, ширину ленты, необходимую мощность, тяговое усилие конвейера, напряжение набегающей ленты, допустимую прочность ленты и т.д. |
| 5     | <b>Определение стоимости строительства конвейерной трассы. Технико-экономическое обоснование выбора вида транспорта промышленной трассы.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент определяет капитальные и эксплуатационные затраты на строительство конвейерной трассы, расчетные сроки окупаемости по видам транспорта, сравнивает их.                               |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.        |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Промышленный транспорт : учебное пособие / составители Е. П. Дудкин [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 36 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/138109">https://e.lanbook.com/book/138109</a>           |
| 2     | Дудкин, Е. П. Промышленный транспорт : учебное пособие / Е. П. Дудкин, А. А. Ильин, В. А. Черняева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7641-1007-3. | <a href="https://reader.lanbook.com/book/111769">https://reader.lanbook.com/book/111769</a> |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Железнодорожные станции и  
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова