

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленный транспорт

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 18.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о роли и значении промышленного транспорта в экономике страны, его основных видах и классификаций;
- изучение студентами функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности;
- формирование у студентов знаний об основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта;
- изучение студентами основ взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта;
- изучение студентами новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний о закономерностях функционирования и развития промышленного транспорта;
- формирование навыков по оценке основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий;
- овладение студентами методики технико-экономических сравнений и обоснования выбора видов транспорта;
- формирование знаний у студентов о/об организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу на сортировочной железнодорожной станции, маневровую работу в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы

и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей;

- основные организационные и технологические особенности видов транспорта, в том числе специальных, основные принципы их работы.

Уметь:

- планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- применять знания для осуществления контроля качества и сопоставления полученных результатов с требованиями нормативных документов;

- организовать соблюдение производственной и экологической безопасности при организации производственных технологических процессов.

Владеть:

-навыками осуществления мониторинга внешней и внутренней среды транспортного рынка;

-навыками использования информационно-аналитических автоматизированных систем для решения поставленных задач;

- навыками оценивания потенциальных рисков при реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 56 | 56 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | 28 |
| Занятия семинарского типа | 28 | 28 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Структура и функции промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации; -влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы. |
| 2 | Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность. Рассматриваемые вопросы: -транспортное обслуживание предприятий; -организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта. |
| 3 | Железнодорожный промышленный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | -особенности условий эксплуатации технических средств; -промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов. |
| 4 | Специальные виды промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -конвейерный транспорт; -канатные дороги; -наземные и подвесные дороги; -гидравлический транспорт; -пневматический и пневмоконтейнерный транспорт; -новые виды промышленного транспорта. |
| 5 | Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения. Рассматриваемые вопросы: -рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта; -особенности устройства промышленных автодорог. |
| 6 | Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт». Рассматриваемые вопросы: -понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи; -выбор географического района и строительной площадки размещения промышленного предприятия; -основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования. |
| 7 | Организация работы промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта; -единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания; -организационные формы взаимодействия различных видов транспорта. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Определение суточного грузооборота, выбор типа автомобиля и определение категории дороги. В результате работы над практической работой студент получает навык расчета суточного грузооборота, выбора типа автомобиля на основании расчетов, а также выбора категории автодороги по СП 34.13330.2021 СВОД ПРАВИЛ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ. |
| 2 | Построение плана автомобильной дороги. В результате выполнения практического задания студент получает навык проектирования плана автодороги из условий наименьшего ограничения и изменения скорости, обеспечения безопасности и удобства движения, с учетом возможной реконструкции дороги на перспективу. |
| 3 | Построение продольного и поперечного профиля автодороги. Ознакомление и практический навык по построению переходных кривых, выполнение проекта земляного полотна, изучение основных параметров поперечного профиля проезжей части и земляного полотна автодороги, поперечные уклоны и т.д. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 4 | <p>Определение капитальных затрат и эксплуатационных расходов при строительстве и эксплуатации автодорог.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать капиталовложения на строительство сооружений и приобретение парка подвижного состава, производительность подвижного состава, количество автомобилей инвентарного парка, себестоимость перевозки.</p> |
| 5 | <p>Определение основных показателей работы автотранспорта.</p> <p>В результате выполнения задания практического занятия обучающийся получает навык расчет основных показателей работы автотранспорта (качественных и количественных).</p> |
| 6 | <p>Выбор основных параметров ленточного конвейера.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с назначением, устройством, условиями применения ленточного конвейера. Учится рассчитывать потребную часовую производительность, ширину ленты, необходимую мощность, тяговое усилие конвейера, напряжение набегающей ленты, допустимую прочность ленты и т.д.</p> |
| 7 | <p>Определение стоимости строительства конвейерной трассы. Техно-экономическое обоснование выбора вида транспорта промышленной трассы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент определяет капитальные и эксплуатационные затраты на строительство конвейерной трассы, расчетные сроки окупаемости по видам транспорта, сравнивает их.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Промышленный транспорт : учебное пособие / составители Е. П. Дудкин [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 36 с. | https://reader.lanbook.com/book/138109 |
| 2 | Дудкин, Е. П. Промышленный транспорт : учебное пособие / Е. П. Дудкин, А. А. Ильин, В. А. Черняева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7641-1007-3. | https://reader.lanbook.com/book/111769 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова