МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленный транспорт

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 43031
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Савельев Максим Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о роли и значении промышленного транспорта в экономике страны, его основных видах и классификаций;

- изучение студентами функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности;

- формирование у студентов знаний об основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта;

- изучение студентами основ взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта;

- изучение студентами новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний о закономерностях функционирования и развития промышленного транспорта;

- формирование навыков по оценке основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий;

- овладение студентами методики технико-экономических сравнений и обоснования выбора видов транспорта;

- формирование знаний у студентов о/об организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к руководству и выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в т.ч. в международном сообщении, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия видов транспорта;

ПК-3 - Способен организовывать, анализировать и контролировать выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей;

- основные организационные и технологические особенности видов транспорта, в том числе специальных, основные принципы их работы.

Уметь:

- планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг;

- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;

- применять знания для осуществления контроля качества и сопоставления полученных результатов с требованиями нормативных документов;

- организовать соблюдение производственной и экологической безопасности при организации производственных технологических процессов.

Владеть:

-навыками осуществления мониторинга внешней и внутренней среды транспортного рынка;

-навыками использования информационно-аналитических автоматизированных систем для решения поставленных задач;

- навыками оценивания потенциальных рисков при реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов

	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура и функции промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации; -влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.
2	Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность. Рассматриваемые вопросы: -транспортное обслуживание предприятий; -организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта.
3	Железнодорожный промышленный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий; -особенности условий эксплуатации технических средств; -промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов.
4	Специальные виды промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -конвейерный транспорт;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-канатные дороги; -наземные и подвесные дороги; -гидравлический транспорт; -пневматический и пневмоконтейнерный транспорт; -новые виды промышленного транспорта.
5	Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения. Рассматриваемые вопросы: -рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта; -особенности устройства промышленных автодорог.
6	Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт». Рассматриваемые вопросы: -понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи; -выбор географического района и строительной площадки размещения промышленного предприятия; -основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования.
7	Организация работы промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта; -единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания; -организационные формы взаимодействия различных видов транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение суточного грузооборота, выбор типа автомобиля и определение категории дороги. В результате работы над практической работой студент получает навык расчета суточного грузооборота, выбора типа автомобиля на основании расчетов, а также выбора категории автодороги по СП 34.13330.2021 СВОД ПРАВИЛ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ.
2	Построение плана автомобильной дороги. В результате выполнения практического задания студент получает навык проектирования плана автодороги из условий наименьшего ограничения и изменения скорости, обеспечения безопасности и удобства движения, с учетом возможной реконструкции дороги на перспективу.
3	Построение продольного и поперечного профиля автодороги. Ознакомление и практический навык по построению переходных кривых, выполнение проекта земляного полотна, изучение основных параметров поперечного профиля проезжей части и земляного полотна автодороги, поперечные уклоны и т.д.
4	Определение капитальных затрат и эксплуатационных расходов при строительстве и эксплуатации автодорог. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать капиталовложения на строительство сооружений и приобретение парка подвижного состава, производительность подвижного состава, количество автомобилей инвентарного парка, себестоимость перевозки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Определение основных показателей работы автотранспорта. В результате выполнения задания практического занятия обучающийся получает навык расчет основных показателе работы автотранспорта (качественных и количественных).
6	Выбор основных параметров ленточного конвейера. В результате выполнения практического задания студент знакомится с назначением, устройством, условиями применения ленточного конвейера. Учится рассчитывать потребную часовую производительность, ширину ленты, необходимую мощность, тяговое усилие конвейера, напряжение набегающей ленты, допустимую прочность ленты и т.д.
7	Определение стоимости строительства конвейерной трассы. Технико-экономическое обоснование выбора вида транспорта промышленной трассы. В результате работы на практическом занятии студент определяет капитальные и эксплуатационные затраты на строительство конвейерной трассы, расчетные сроки окупаемости по видам транспорта, сравнивает их.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Промышленный транспорт : учебное пособие / составители Е. П. Дудкин [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 36 с.	https://reader.lanbook.com/book/138109
2	Дудкин, Е. П. Промышленный транспорт : учебное пособие / Е. П. Дудкин, А. А. Ильин, В. А. Черняева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7641-1007-3.	https://reader.lanbook.com/book/111769

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).
- Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы» Е.А. Овчинникова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ А.С. Синицына

и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ М.Ю. Савельев

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова