

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленный транспорт

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 43031

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Савельев Максим
Юрьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение знаний о роли и значении промышленного транспорта в экономике страны, его основных видах и классификаций;
- изучение студентами функциональной деятельности внешнего, внутреннего и внутрицехового транспорта предприятий различных отраслей промышленности;
- формирование у студентов знаний об основах взаимодействия промышленного и магистрального железнодорожного транспорта;
- изучение студентами основ взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействия магистрального и промышленного транспорта;
- изучение студентами новых систем мониторинга объектов инфраструктуры и подвижного состава.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение студентами теоретических знаний о закономерностях функционирования и развития промышленного транспорта;
- формирование навыков по оценке основных принципов проектирования генеральных планов промпредприятий;
- овладение студентами методики технико-экономических сравнений и обоснования выбора видов транспорта;
- формирование знаний у студентов о/об организации специальных перевозок грузов на промышленных предприятиях; ознакомление со специальными видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к руководству и выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в т.ч. в международном сообщении, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия видов транспорта;

ПК-3 - Способен организовывать, анализировать и контролировать выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономику, организацию производства, труда и управления в объеме, необходимом для организации работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей;
- основные организационные и технологические особенности видов транспорта, в том числе специальных, основные принципы их работы.

Уметь:

- планировать собственную деятельность при организации работы по транспортному обслуживанию и выявлять наиболее важные задачи при продвижении транспортных услуг;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления;
- применять знания для осуществления контроля качества и сопоставления полученных результатов с требованиями нормативных документов;
- организовать соблюдение производственной и экологической безопасности при организации производственных технологических процессов.

Владеть:

- навыками осуществления мониторинга внешней и внутренней среды транспортного рынка;
- навыками использования информационно-аналитических автоматизированных систем для решения поставленных задач;
- навыками оценивания потенциальных рисков при реализации проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура и функции промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -роль и место промышленного транспорта в экономике Российской Федерации; -влияние промышленного транспорта на экономические результаты работы промышленных предприятий. Промышленные районы и узлы.
2	Содержание и методы транспортного обслуживания промышленных предприятий. Их эффективность. Рассматриваемые вопросы: -транспортное обслуживание предприятий; -организационно-правовые формы обслуживания предприятий промышленного транспорта.
3	Железнодорожный промышленный транспорт. Рассматриваемые вопросы: -основные требования проектирования генерального плана и транспорта предприятий; -особенности условий эксплуатации технических средств; -промышленные локомотивы, тепловозы, электровозы, тяговые агрегаты, комбинированные локомотивы; промышленные вагоны. Существующие особенности. Ковши для перевозки горячих продуктов.
4	Специальные виды промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -конвейерный транспорт;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-канатные дороги; -наземные и подвесные дороги; -гидравлический транспорт; -пневматический и пневмоконтейнерный транспорт; -новые виды промышленного транспорта.
5	Автомобильный промышленный транспорт, сферы его применения. Рассматриваемые вопросы: -рациональная сфера применения автомобильного промышленного транспорта; -особенности устройства промышленных автодорог.
6	Основы проектирования промышленных предприятий, разработка проекта «Генеральный план и транспорт». Рассматриваемые вопросы: -понятие о генплане и транспортные предприятия. Производственные и транспортные связи; -выбор географического района и строительной площадки размещения промышленного предприятия; -основные документы, регламентирующие взаимодействие железных дорог общего и необщего пользования.
7	Организация работы промышленного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -выбор вида пути технико-экономического сравнения различных видов промышленного транспорта; -единый технологический процесс работы железнодорожного транспорта и станции примыкания; -организационные формы взаимодействия различных видов транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение суточного грузооборота, выбор типа автомобиля и определение категории дороги. В результате работы над практической работой студент получает навык расчета суточного грузооборота, выбора типа автомобиля на основании расчетов, а также выбора категории автодороги по СП 34.13330.2021 СВОД ПРАВИЛ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ.
2	Построение плана автомобильной дороги. В результате выполнения практического задания студент получает навык проектирования плана автодороги из условий наименьшего ограничения и изменения скорости, обеспечения безопасности и удобства движения, с учетом возможной реконструкции дороги на перспективу.
3	Построение продольного и поперечного профиля автодороги. Ознакомление и практический навык по построению переходных кривых, выполнение проекта земляного полотна, изучение основных параметров поперечного профиля проезжей части и земляного полотна автодороги, поперечные уклоны и т.д.
4	Определение капитальных затрат и эксплуатационных расходов при строительстве и эксплуатации автодорог. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать капиталовложения на строительство сооружений и приобретение парка подвижного состава, производительность подвижного состава, количество автомобилей инвентарного парка, себестоимость перевозки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Определение основных показателей работы автотранспорта. В результате выполнения задания практического занятия обучающийся получает навык расчет основных показателей работы автотранспорта (качественных и количественных).
6	Выбор основных параметров ленточного конвейера. В результате выполнения практического задания студент знакомится с назначением, устройством, условиями применения ленточного конвейера. Учится рассчитывать потребную часовую производительность, ширину ленты, необходимую мощность, тяговое усилие конвейера, напряжение набегающей ленты, допустимую прочность ленты и т.д.
7	Определение стоимости строительства конвейерной трассы. Техно-экономическое обоснование выбора вида транспорта промышленной трассы. В результате работы на практическом занятии студент определяет капитальные и эксплуатационные затраты на строительство конвейерной трассы, расчетные сроки окупаемости по видам транспорта, сравнивает их.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Промышленный транспорт : учебное пособие / составители Е. П. Дудкин [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 36 с.	https://reader.lanbook.com/book/138109
2	Дудкин, Е. П. Промышленный транспорт : учебное пособие / Е. П. Дудкин, А. А. Ильин, В. А. Черняева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 83 с. — ISBN 978-5-7641-1007-3.	https://reader.lanbook.com/book/111769

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

- Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

Е.А. Овчинникова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Сеницына

М.Ю. Савельев

Н.А. Андриянова