

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Противодействие коррупции в системе государственной службы**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование способностей толкования и использования содержания действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование способностей по выявлению, квалификации, предупреждению, пресечению, определению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

- формирование навыков правовой характеристики социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявление факторов коррупционного поведения с целью их пресечения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

**ОПК-5** - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

**ПК-3** - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;

**ПК-4** - Способен выполнять функции органов государственной власти по профилактике и выявлению коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики;

**ПК-5** - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного

служащего к юридической ответственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-международные стандарты и институциональные основы международной

системы ПОД/ФТ;

-законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ;

-типологии и схемы отмывания денег;

- программы осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;

-структуру государственных органов Российской Федерации, осуществляющих регулирование в сфере ПОД/ФТ, их правовой статус и полномочия,

компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ;

-требования к оформлению документов и порядок работы с конфиденциальной информацией;

**Уметь:**

- использовать законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;

- осуществлять мониторинг финансово-хозяйственной деятельности клиентов

для выявления необычной / подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

- анализировать информацию и выявлять операции (сделки), подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ;

- осуществлять подготовку и направление материалов о выявлении операций

(сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и иной информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере

ПОД/ФТ;

- применять риск-ориентированный подход в вопросах ПОД/ФТ;

-находить решение профессиональных проблем.

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем

профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4       |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Тема: Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в РФ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие и сущность коррупции.<br>- Основные направления по противодействию коррупции<br>- Принципы антикоррупционной деятельности<br>- Запреты и ограничения, связанные с государственной службой<br>- Понятие и сущность конфликта интересов |
| 2     | Тема: Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.<br>Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы<br>- Виды ответственности за коррупционные преступления правонарушения                                   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Тема: Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в РФ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Полномочия государственной власти в сфере противодействия коррупции<br>- Запреты и ограничения, связанные с государственной службой<br>- Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования<br>- Принципы антикоррупционной деятельности<br>- Совершенствование антикоррупционных требований<br>- Контроль за доходами и расходами государственных служащих<br>- Формы коррупции на государственной службе |
| 2     | Тема: Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы<br>- Методика проведения антикоррупционной экспертизы<br>- Антикоррупционное декларирование в системе мер противодействия коррупции.<br>- Применение информационных технологий в целях предотвращения и выявления коррупционных правонарушений.<br>- Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в системе государственной службы.    |
| 3     | Тема: Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Общая характеристика коррупционных преступлений<br>- Уголовная ответственность за коррупционные преступления<br>- Способы выявления коррупционных преступлений и правонарушений<br>- Контроль и надзор в сфере коррупции   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                     |
|-------|--|
| 1     | Самостоятельное изучение лекционного материала |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.         |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.                |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472977">https://urait.ru/bcode/472977</a> (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный |
| 2     | Решетников М.М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: Монография. М.: Издательство Юрайт, 2019   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498862">https://urait.ru/bcode/498862</a> (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный |
| 3     | Ванновская О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих. М.б Издательство Юрайт 2018   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489222">https://urait.ru/bcode/489222</a> (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный |
| 4     | Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489885">https://urait.ru/bcode/489885</a> (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/> – сайт Банка России  
<https://customs.gov.ru/> – сайт Федеральной таможенной службы  
[www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда  
<https://www.nalog.ru/rn77/> – сайт Федеральной налоговой службы  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»  
<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»  
[www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ  
<http://www.mirkin.ru/> Портал «Финансовые науки».  
<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»  
[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Информационно-правовая система «Кодекс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Правовое  
обеспечение государственного  
управления и экономики»  
Юридического института

Т.С. Эфендиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова