

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие коррупции в системе государственной службы

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 21.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование способностей толкования и использования содержания действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование способностей по выявлению, квалификации, предупреждению, пресечению, определению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

-формирование навыков правовой характеристики социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявление факторов коррупционного поведения с целью их пресечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ПК-3 - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;

ПК-4 - Способен выполнять функции органов государственной власти по профилактике и выявлению коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики;

ПК-5 - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного

служащего к юридической ответственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-международные стандарты и институциональные основы международной

системы ПОД/ФТ;

-законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ;

-типологии и схемы отмывания денег;

-программы осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;

-структуру государственных органов Российской Федерации, осуществляющих регулирование в сфере ПОД/ФТ, их правовой статус и полномочия,

компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ;

-требования к оформлению документов и порядок работы с конфиденциальной информацией;

Уметь:

-использовать законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;

-осуществлять мониторинг финансово-хозяйственной деятельности клиентов

для выявления необычной / подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

-анализировать информацию и выявлять операции (сделки), подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ;

-осуществлять подготовку и направление материалов о выявлении операций

(сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и иной информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере

ПОД/ФТ;

-применять риск-ориентированный подход в вопросах ПОД/ФТ;

-находить решение профессиональных проблем.

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем

профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Понятие и сущность коррупции. Меры по противодействию коррупции в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и сущность коррупции. -Основные направления по противодействию коррупции -Принципы антикоррупционной деятельности -Запреты и ограничения, связанные с государственной службой -Понятие и сущность конфликта интересов |
| 2 | <p>Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы -Виды ответственности за коррупционные преступления правонарушения |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Полномочия государственной власти в сфере противодействия коррупции -Запреты и ограничения, связанные с государственной службой -Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования -Принципы антикоррупционной деятельности -Совершенствование антикоррупционных требований -Контроль за доходами и расходами государственных служащих -Формы коррупции на государственной службе |
| 2 | <p>Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы -Методика проведения антикоррупционной экспертизы -Антикоррупционное декларирование в системе мер противодействия коррупции. -Применение информационных технологий в целях предотвращения и выявления коррупционных правонарушений. -Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции в системе государственной службы. |
| 3 | <p>Ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общая характеристика коррупционных преступлений -Уголовная ответственность за коррупционные преступления -Способы выявления коррупционных преступлений и правонарушений -Контроль и надзор в сфере коррупции |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 2 | Самостоятельное изучение лекционного материала. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977 (дата обращения: 18.03.2023).— Текст : электронный |
| 2 | Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498862 (дата обращения: 18.03.2023).— Текст : электронный |
| 3 | Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489222 (дата обращения: 18.03.2023).— Текст : электронный |
| 4 | Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489885 (дата обращения: 18.03.2023).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
СПС «Консультант Плюс»;
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Правовое
обеспечение государственного
управления и экономики»
Юридического института

Т.С. Эфендиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова