

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Таможенное право и организация таможенного дела»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Противодействие коррупции в таможенных органах Российской  
Федерации»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации» являются:

- обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции
- получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
-------	---

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации» осуществляется в форме проведения лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной организационной форме (объяснительно-иллюстративной). При их проведении используются интерактивные (диалоговые) технологии. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям и правовым актам. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к этапам текущего контроля в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонд оценочных средств включает как вопросы теоретического характера, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 2**

Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное

законодательство Российской Федерации.

Тестирование

РАЗДЕЛ 3

Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

РАЗДЕЛ 4

Таможенные органы в сфере противодействия коррупции

Тестирование

РАЗДЕЛ 5

Противодействие коррупции в транспортных организациях

Зачет