

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Международное таможенное сотрудничество
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации» являются:

- обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции
- получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции;
- формирование представлений о природе и сущности коррупции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: - знать особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;- знать правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;- знать основы конституционного, административного, трудового, семейного права РФ

Умения: - уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; анализировать специальную юридическую литературу;- уметь анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;- уметь применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения

Навыки: - владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых норм, навыками разрешения правовых проблем в своей деятельности.- владеть навыками разрешения правовых проблем, реализации норм права в сфере информационной безопасности, навыками работы с нормативным материалом, с основными справочными правовыми программами;- владеть практической реализацией правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, правовой терминологией,- владеть правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита экономических интересов в сфере таможенного дела

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права.	ОПК-5.1 Обладает уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности. ОПК-5.2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	28	28
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	2		6		6	14	
2	6	Раздел 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2		6		6	14	ТК, Тестирование
3	6	Раздел 3 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	2		8		4	14	
4	6	Раздел 4 Таможенные органы в сфере противодействия коррупции	2		6		6	14	ПК2, Тестирование
5	6	Раздел 5 Противодействие коррупции в транспортных организациях	4		6		6	16	
6	6	Зачет						0	Зачет
7		Всего:	12		32		28	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности таможенных органов.	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	Коррупционные правонарушения Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Составы коррупционных преступлений.	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Таможенные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции.	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Противодействие коррупции в транспортных организациях	Антикоррупционная политика транспортной организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников транспортных организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.	6
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Противодействие коррупции в таможенных органах Российской Федерации» осуществляется в форме проведения лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной организационной форме (объяснительно-иллюстративной). При их проведении используются интерактивные (диалоговые) технологии.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям и правовым актам. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к этапам текущего контроля в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонд оценочных средств включает как вопросы теоретического характера, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	Изучение материала учебников и нормативно-правовых актов	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Изучение материала учебников и нормативно-правовых актов	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	Изучение материала учебников и нормативно-правовых актов	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Таможенные органы в сфере противодействия коррупции	Изучение материала учебников и нормативно-правовых актов	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Противодействие коррупции в транспортных организациях	Изучение материала учебников и нормативно-правовых актов	6
ВСЕГО:				28

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Российское уголовное право	Наумов А.В	М.: Волтерс Клувер, 2016 www.book.ru	Все разделы
2	Противодействие коррупции	А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан	2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Противодействие коррупции в Российской Федерации	под ред. Землина А.И., Корякина В.М.	Наука-Юнипресс, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
2. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
3. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
4. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
5. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
6. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>
8. Официальный сайт газеты «Тюменские известия» - <http://www.t-i.ru/>.
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru.
10. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - www.alta.ru.
11. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - www.softland.ru, www.vednews.ru.
12. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
13. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.mii.ru/>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащённые наборами демонстрационного оборудования, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основах квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Его содержание направлено на развитие навыков выявления, фиксации и квалификации административных правонарушений в сфере ТД

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.