

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Противодействие организованной преступности**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями в области противодействия организованной преступности, уголовно-правовой политики Российской Федерации, конституционно-правовых принципах в сфере противодействия организованной преступности;

-овладение знаниями международных стандартов в сфере противодействия организованной преступности; формирование у студентов знаний и навыков;

-формирование навыков о порядке и правилах применения норм уголовного законодательства в реализации целей противодействия организованной преступностиуголовного.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-знать нормы, регулирующие уголовно-правовые правоотношения;

-знать правила толкования норм уголовного законодательства относительно противодействия организованной преступности;

-знать правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

-знать практику противодействия организованной преступности на транспорте.

### **Уметь:**

-уметь правильно оценивать нормы, регулирующие противодействие организованной преступности;

-уметь разъяснять нормы Уголовного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере противодействия организованной преступности;

-осуществлять анализ нормативных правовых актов и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, в том числе на транспорте;

-уметь подготавливать заключения, иные документы, регулирующие вопросы противодействия организованной преступности.

### **Владеть:**

-навыками определять нормы, соответствующие рассматриваемым правоотношениям в области противодействия организованной преступности;

-навыками по правильному толкованию норм Уголовного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих противодействие организованной преступности;

-навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	14	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	20	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организованная преступность как форма преступного сообщества. Рассматриваемые вопросы: - понятие и её основные признаки. - краткая история и современность организованной преступности в России. - организованная преступность общеуголовной направленности на транспорте. - организованной преступности экономической направленности на транспорте
2	Виктимологические особенности организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Предмет виктимологии. - Компоненты и формы виктимности. - Задачи виктимологии. - Виктимологическая профилактика организованной преступности.
3	Коррупция как движущая сила организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: - Причины и виды коррупции. - Коррупционные преступления. - Вхождение представителей организованной преступности во власть – в органы представительной, исполнительной, законодательной власти, а также в правоохранительные органы. - Борьба с коррупцией – основа противодействия организованной преступности.
4	Несовершеннолетние в составе ОПГ. Рассматриваемые вопросы: - Современные тенденции преступности несовершеннолетних. - Типы преступных групп несовершеннолетних. - Проблемы социализации личности несовершеннолетнего. - Формы девиантного поведения.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Формы и виды организованной преступности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованные преступные группы.</li> <li>- Преступные сообщества.</li> <li>- Основные формы ОГП в России.</li> <li>- Транснациональная организованная преступность.</li> </ul>
2	<p><b>Меры противодействия организованной преступности:</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы нормативно-правового регулирования противодействия организованной преступности;</li> <li>- Общие, специальные и индивидуальные меры противодействия организованной преступности.</li> <li>- Международные меры борьбы с организованной преступностью.</li> </ul>
3	<p><b>Расследование и раскрытие преступлений, совершённых организованными формированиями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности общеметодического характера.</li> <li>- стадии расследования;</li> <li>- обстоятельства, подлежащие установлению.</li> </ul>
4	<p><b>Организованная преступность как форма преступного сообщества.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и её основные признаки.</li> <li>- краткая история и современность организованной преступности в России.</li> <li>- организованная преступность общеуголовной направленности на транспорте.</li> <li>- организованной преступности экономической направленности на транспорте</li> </ul>
5	<p><b>Виктимологические особенности организованной преступности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет виктимологии.</li> <li>- Компоненты и формы виктимности.</li> <li>- Задачи виктимологии.</li> <li>- Виктимологическая профилактика организованной преступности.</li> </ul>
6	<p><b>Коррупция как движущая сила организованной преступности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины и виды коррупции.</li> <li>- Коррупционные преступления.</li> <li>- Вхождение представителей организованной преступности во власть – в органы представительной, исполнительной, законодательной власти, а также в правоохранительные органы.</li> <li>- Борьба с коррупцией – основа противодействия организованной преступности.</li> </ul>
7	<p><b>Организованная преступность в процессе самодетерминации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прямое и косвенное самодетерминирующее воздействие.</li> <li>- Латентность организованной преступности.</li> <li>- Механизм самодетерминации организованной преступности.</li> <li>- Формы детерминации.</li> </ul>
8	<p><b>Меры противодействия организованной преступности несовершеннолетних.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.</li> <li>- Общие и специальные меры воздействия.</li> <li>- Учреждение для детей и подростков с девиантным поведением может быть открытого или закрытого типа.</li> <li>- Особенности уголовного наказания за преступления, совершаемые несовершеннолетними.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Киберпреступность: современное состояние и перспективы будущего. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и признаки киберпреступности. - Виды и форм киберпреступности. - Искусственный интеллект.
10	Экономическая организованная преступность. Рассматриваемые вопросы: - Признаки экономической преступности. - Приоритетные тенденции современной экономической преступности. - Современные типы экономических преступников. - Преступления, связанные с организованными преступными проявлениями в экономике.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бычков В. В. Противодействие организованной преступности: учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14743-8. — Текст: электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519110">https://urait.ru/bcode/519110</a> (дата обращения: 20.03.2024). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Электронно-библиотечная система Знаниум <https://znanium.com/>

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова