

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Противодействие экстремизму и терроризму**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 07.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность;

-теоретические основы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Уметь:**

-обобщать и систематизировать статистическую информацию, вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, с учетом поставленных задач, соблюдая требования действующего законодательства;

-анализировать основные природные и техносферные опасности, создавать и поддерживать условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Владеть:**

-навыками сбора, анализа, прогнозирования и использования основных положений, современных средств, приемов и методов социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач;

-навыками применения защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие положения антитеррористической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терроризм, экстремизм: понятие, сущность, современные тенденции;</li> <li>-факторы, влияющие на распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации;</li> </ul>
2	<p>Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> <li>-правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> <li>-ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;</li> </ul>
3	<p>Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности и особенности их квалификации;</li> <li>-уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и особенности их квалификации;</li> </ul>
4	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма;</li> <li>-организация противодействия идеологии терроризма;</li> <li>-организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового пребывания людей;</li> </ul>
5	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последствий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровни террористической опасности и порядок их установления;</li> <li>-организация деятельности по борьбе с терроризмом;</li> <li>-содержание деятельности по минимализации и (или) ликвидации последствий террористических актов;</li> </ul>
6	<p>Защита промышленных объектов и объектов транспортной.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>-анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	объектов и объектов транспортной инфраструктуры; -обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры;
7	Современные информационные технологии и противодействие терроризму. Рассматриваемые вопросы: -информационные технологии как объект терроризма; -терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации;
8	Защита населения от террористических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -мероприятия по обеспечению безопасности населения; -меры личной безопасности; -рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников;

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения антитеррористической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -терроризм, экстремизм: понятие, сущность, признаки; -особенности и современные тенденции терроризма;
2	Общие положения антитеррористической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации; -факторы, влияющие на формирование и распространение международного терроризма;
3	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; -субъекты противодействия терроризму;
4	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -правовая основа противодействия терроризму; -концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; -федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
5	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -информационно-аналитическое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -научное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -материально-техническое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -финансовое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -кадровое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности и особенности их квалификации;</li> <li>-решение ситуационных задач по принятию решений при выполнении профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства;</li> </ul>
7	<p>Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и особенности их квалификации;</li> <li>-решение ситуационных задач по принятию решений при выполнении профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства;</li> </ul>
8	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие профилактики терроризма и экстремизма;</li> <li>-правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма;</li> </ul>
9	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация противодействия идеологии терроризма;</li> <li>-организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового пребывания людей;</li> </ul>
10	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последствий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровни террористической опасности и порядок их установления;</li> <li>-организация деятельности по борьбе с терроризмом;</li> </ul>
11	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последствий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание деятельности по минимализации и (или) ликвидации последствий террористических актов;</li> <li>-применение способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях, владение приемами оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>
12	<p>Защита промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры от террористических воздействий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>-анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>-анализ природных и техносферных опасностей, риска их реализации, воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;</li> </ul>
13	<p>Защита промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры от террористических воздействий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности;
14	Современные информационные технологии и противодействие терроризму. Рассматриваемые вопросы: -информационные технологии как объект терроризма; -терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации;
15	Защита населения от террористических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -мероприятия по обеспечению безопасности населения; -меры личной безопасности; -решение ситуационных задач по применению способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
16	Защита населения от террористических воздействий. Рассматриваемые вопросы: -рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников; -решение ситуационных задач по применению способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов/ В.В. Кафтан.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 261с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00322-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/450480">https://urait.ru/bcode/450480</a> (дата обращения: 04.04.2023). - Текст : электронный
2	Фоменко, Е.В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов/ Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 171с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12045-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/457210">https://urait.ru/bcode/457210</a> (дата обращения: 04.04.2023). - Текст : электронный

	5.	
3	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.В.Козлов, И.В. Холиков.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 155с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13947-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/475104">https://urait.ru/bcode/475104</a> (дата обращения: 04.04.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

Е.А. Шкоропат

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова