МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие экстремизму и терроризму

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1285900

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна

Михайловна

Лата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- -овладение методами поддерживания безопасных условий жизнедеятельности;
 - -формирование компетенций, установленных учебным планом;
- -формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность;
- -теоретические основы создания безопасных условий жизнедеятельности личности, общества, государства, в том числе на транспорте;
- -теоретические основы проведения статистического анализа и прогнозирования общественной безопасности и правопорядка, в том числе на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры

Уметь:

-обобшать И систематизировать статистическую информацию, вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, с учетом поставленных задач, соблюдая требования действующего законодательства;

-анализировать статистические данные обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

-применять методы сбора и анализа данных статистики правоприменительной практики для обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры для решения практических и задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками сбора, анализа, прогнозирования и использования норм материального и процессуального права при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

-навыками применения методов и средств по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе — на транспорте, методов сбора и анализа данных статистики правоприменительной практики.

-навыками обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры для решения практических и задач в профессиональной деятельности.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Томотимо наминалим и ромотий / кратио со наруком с			
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Общие положения антитеррористической деятельности.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-терроризм, экстремизм: понятие, сущность, современные тенденции;			
	-факторы, влияющие на распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации;			
2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму			
	в Российской Федерации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации;			
	-правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации;			
	-ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской			
	Федерации;			
3	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.			
Рассматриваемые вопросы:				
	-уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности и			
	особенности их квалификации;			
	-уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и			
	особенности их квалификации;			
4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма;			
	-организация противодействия идеологии терроризма;			
-организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности об				
	массового прибывания людей;			
5	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последсивий.			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-уровни террористической опасности и порядок их установления;		
	-организация деятельности по борьбе с терроризмом;		
	-содержание деятельности по минимилизации и (или) ликвидации последствий террористических		
	актов.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

l			
Тематика практических занятий/краткое содержание			
Общие положения антитеррористической деятельности.			
Общие положения антитеррористической деятельности.			
Рассматриваемые вопросы:			
-факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации;			
терроризма;			
изму и экстремизму			
рроризму в Российской			
изму и экстремизму			
в Российской Федерации.			
Рассматриваемые вопросы:			
-правовая основа противодействия терроризму;			
-концепция противодействия терроризму в Российской Фдерации; -федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;			
изму и экстремизму			
ы противодействия			
DÆ			
ооризму в РФ;			
изму и экстремизму			
v			
гиводействия			
терроризму в РФ;			
герроризму в РФ;			
у.			
· y •			
направленности и			

№				
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
	-решение ситуационных задач по принятию решений при выполнении профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства;			
8	 Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму. Рассматриваемые вопросы: -уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и 			
	особенности их квалификации;			
	-решение ситуационных задач по принятию решений при выполнении профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства;			
9	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.			
профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:				
	-понятие профилактики терроризма и экстремизма;			
	-правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма;			
10	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-организация противодействия идеологии терроризма; -организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест			
	массового прибывания людей;			
11	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов			
	транспортной инфраструктуры; -соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов,			
	-соолюдает треоования оезопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды,			
	реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности;			
12	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-мероприятия по обеспечению безопасности населения; -меры личной безопасности;			
	-решение ситуационных задач по применению способов и средств защиты в чрезвычайных			
	ситуациях;			
13	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
	борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последсивий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-уровни террористической опасности и порядок их установления; -организация деятельности по борьбе с терроризмом;			
14	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
- '	борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последсивий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-содержание деятельности по минимилизации и (или) ликвидации последствий террористических			
	актов;			
	-применение способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях, владение приемами оказания			
15	первой помощи пострадавшим; Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по			
13	борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последсивий.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	-терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации;		
	-рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением		
	взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников;		
	-решение ситуационных задач по применению способов и средств защиты в чрезвычайных		
	ситуациях, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях		
	на производстве.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к самостоятельной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов/ В.В. Кафтан.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 261с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00322-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450480 (дата обращения: 04.04.2023) Текст: электронный
2	Фоменко, Е.В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов/ Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 171с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12045-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/457210 (дата обращения: 04.04.2023) Текст: электронный
3	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.В.Козлов, И.В. Холиков.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 155с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13947-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475104 (дата обращения: 04.04.2023) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Криминалистика и судебная экспертиза»

Е.А. Шкоропат

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической

комиссии Е.Н. Рудакова