

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие экстремизму и терроризму

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами поддерживания безопасных условий жизнедеятельности;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность;

-теоретические основы создания безопасных условий жизнедеятельности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

-теоретические основы проведения статистического анализа и прогнозирования общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры

Уметь:

-обобщать и систематизировать статистическую информацию, вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, с учетом поставленных задач, соблюдая требования действующего законодательства;

-анализировать статистические данные обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

-применять методы сбора и анализа данных статистики правоприменительной практики для обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры для решения практических и задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками сбора, анализа, прогнозирования и использования норм материального и процессуального права при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

-навыками применения методов и средств по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте, методов сбора и анализа данных статистики правоприменительной практики.

-навыками обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры для решения практических и задач в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения антитеррористической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -терроризм, экстремизм: понятие, сущность, современные тенденции; -факторы, влияющие на распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации;
2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации; -правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации; -ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;
3	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму. Рассматриваемые вопросы: -уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности и особенности их квалификации; -уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и особенности их квалификации;
4	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма; -организация противодействия идеологии терроризма; -организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового прибывания людей;
5	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимализация и (или) ликвидация его последствий.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровни террористической опасности и порядок их установления; -организация деятельности по борьбе с терроризмом; -содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие положения антитеррористической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терроризм, экстремизм: понятие, сущность, признаки; -особенности и современные тенденции терроризма;
2	<p>Общие положения антитеррористической деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации; -факторы, влияющие на формирование и распространение международного терроризма;
3	<p>Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; -субъекты противодействия терроризму;
4	<p>Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовая основа противодействия терроризму; -концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; -федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
5	<p>Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-аналитическое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -научное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ;
6	<p>Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -материално-техническое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -финансовое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ; -кадровое обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ;
7	<p>Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности и особенности их квалификации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-решение ситуационных задач по принятию решений при выполнении профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства;
8	<p>Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности и особенности их квалификации; -решение ситуационных задач по принятию решений при выполнении профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства;
9	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие профилактики терроризма и экстремизма; -правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма;
10	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация противодействия идеологии терроризма; -организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и мест массового прибывания людей;
11	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов транспортной инфраструктуры; -соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно- правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности;
12	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по обеспечению безопасности населения; -меры личной безопасности; -решение ситуационных задач по применению способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
13	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизация и (или) ликвидация его последствий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровни террористической опасности и порядок их установления; -организация деятельности по борьбе с терроризмом;
14	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизация и (или) ликвидация его последствий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов; -применение способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях, владение приемами оказания первой помощи пострадавшим;
15	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизация и (или) ликвидация его последствий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации; -рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников; -решение ситуационных задач по применению способов и средств защиты в чрезвычайных ситуациях, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к самостоятельной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов/ В.В. Кафтан.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 261с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-00322-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450480 (дата обращения: 04.04.2023). - Текст : электронный
2	Фоменко, Е.В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов/ Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 171с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12045-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/457210 (дата обращения: 04.04.2023). - Текст : электронный
3	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 155с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13947-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475104 (дата обращения: 04.04.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева
Е.Н. Рудакова