

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие экстремизму и терроризму

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность;

-теоретические основы создания безопасных условий жизнедеятельности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

-теоретические основы проведения статистического анализа и прогнозирования общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры

Уметь:

-обобщать и систематизировать статистическую информацию, вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, с учетом поставленных задач, соблюдая требования действующего законодательства;

-анализировать статистические данные обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

-применять методы сбора и анализа данных статистики правоприменительной практики для обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры для решения практических и задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками сбора, анализа, прогнозирования и использования норм материального и процессуального права при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

-навыками применения методов и средств по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте, методов сбора и анализа данных статистики правоприменительной практики.

-навыками обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры для решения практических и задач в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения антитеррористической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -терроризм, экстремизм: понятие, сущность, современные тенденции; -факторы, влияющие на распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации;
2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации; -правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации; -ресурсное обеспечение общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения антитеррористической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -терроризм, экстремизм: понятие, сущность, признаки; -особенности и современные тенденции терроризма;
2	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации; -субъекты противодействия терроризму;
3	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -правовая основа противодействия терроризму; -концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; -федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к самостоятельной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL: https://urait.ru/bcode/560113 (дата обращения: 30.04.2025) - Текст : электронный
2	Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566690 (дата обращения: 30.04.2025). - Текст : электронный
3	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565383 (дата обращения: 30.04.2025).

		30.04.2025). - Текст : электронный
4	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585815 (дата обращения: 13.04.2025— Текст : электронный).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации —
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации —
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации —
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации —<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова