

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является обеспечение ориентировки студентов в специфических психологических составляющих труда, понимание ее как основы, которая позволит молодому специалисту, с одной стороны, уверенно сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, по деловому взаимодействовать с представителями смежных областей знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач. Курс знакомит с основными методами изучения профессий, а также с требованиями составления профессиограммы как основного метода изучения профессий. По окончании курса студенты самостоятельно проводят изучение профессии (на примере специализаций факультета), результаты исследования излагают в профессиограмме.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиография" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-3	Способен использовать результаты психологических исследований в целях совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, и являются объяснительно-иллюстративными, заключаются в демонстрации примеров по решению заданий по теме, из которых 50 % приходится на самостоятельное решение студентами задач. Часть лекций проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, таких как кейс-метод, групповая дискуссия. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и заключается в демонстрации примеров по решению заданий по теме, а также - в самостоятельном решении студентами задач. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка материала по решению математических задач и отработка отдельных тем по учебным пособиям и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач по расчету статистических данных и критериев и работа с полученными данными для

написания психологически выверенных заключений). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Профессиоведение как учебная дисциплина.

Тема: Психологическое изучение профессий. Психологическое изучение профессий как путь построения «психологической картины» мира труда. Психологическое профессиоведение – основа познания мира профессий, его классификации и дифференциации с позиций психологической науки.

Тема: Понятия: профессия, специальность, квалификация, компетентность

Тема: Профессия как профессиональная общность, квалификация, вид труда. Понятия: профессия, специальность, трудовой пост (должность), конкретная работа

РАЗДЕЛ 2

Психология профессий.

Тема: Мотивация трудовой деятельности.

Тема: Психологическое изучение профессий.

Тема: Профессионально обусловленные особенности психики субъекта труда. Профессионально-важные качества субъекта труда как высшие психические функции.

РАЗДЕЛ 3

Профессиоведение – прикладной аспект.

Тема: Профессиографирование, его цели, схемы описания профессий, уровни анализа, фиксация результатов.

Тема: Профессиограмма и психограмма. Понятие профессионально-важных качеств, их разновидности.

Тема: Самостоятельное составление профессиограммы.