

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Профессиональная этика и коммуникация в экспертных организациях и
в транспортной сфере**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические
экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование совокупности компетенций, необходимых обучающемуся для выполнения трудовых действий в рамках реализации трудовых функций в соответствии с задачами выбранной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов знаний о морали и нравственности, их роли в профессиональной деятельности судебного эксперта; целостного представления об основных моральных принципах, формах взаимосвязи правового и морального сознания, характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

-воспитание нравственно развитой личности, владеющей основными принципами морального поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности;

-формирование знаний о категориальном и методологическом аппарате профессиональной коммуникации, овладение умениями и навыками использования коммуникативных методов и приемов осуществления правоприменительной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-14 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- внутреннее устройство единой транспортной системы, тенденции и основные этапы её развития, взаимосвязь её структурных элементов, их значение в обеспечении функционирования всех сфер социально-

экономической жизни общества;

- единые этические стандарты осуществления деятельности транспортными организациями, общие и особенные требования к служебному поведению работников транспорта в сфере вербальной и невербальной коммуникации;

- категориально-терминологический аппарат, законы, нормы и принципы профессиональной этики судебных экспертов, нормы служебной правовой и коммуникативной культуры, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

- содержание основных этапов развития этического знания, особенности, основные проблемы и значение профессиональной этики в жизни общества для решения профессиональных задач в процессе осуществления деятельности экспертных организаций и транспортных организаций.

Уметь:

- определять актуальные методы вербальной и невербальной коммуникации, применяемые в организациях единой транспортной системы;

- анализировать тенденции развития профессиональной коммуникации на транспорте условиях применения современных технологий;

- организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной служебной коммуникации, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

- выявлять коррупционное и иное противоправное поведение и оказывать противодействие такому поведению на основе развитого морального сознания.

Владеть:

- навыками соблюдения и поддержания морально-этических основ функционирования и развития транспортной системы Российской Федерации;

- навыками применения норм этики и профессиональной коммуникации в профессиональной деятельности судебного эксперта и работника организации транспортного комплекса, в том числе в целях обеспечения приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

- навыками поведения во внеслужебное время, в том числе – в социальных сетях и цифровом пространстве;

- навыками использования коммуникативных методов в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Этика как наука. Методология этического знания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, объект и структура этического знания; -соотношение понятий этика, мораль, нравственность, этикет; -функции этики. Методы этического познания; -соотношение морали и права: общее и особенное.
2	<p>История этического знания. Основные этические понятия, их сущность и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и направления развития этического знания; -типология этических школ; -основные моральные и нравственные понятия: добро, зло, честь, достоинство, справедливость, долг
3	<p>Правовые, нравственные и психологические качества судебного эксперта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, корпоративные и этические нормы, регулирующие поведение судебного эксперта. - правовые основы деятельности судебного эксперта; - этические основы деятельности судебного эксперта; - нравственные качества судебного эксперта; - основные нравственные категории: совесть, нравственный и профессиональный долг, профессиональное достоинство как элементы характеристики личности судебного эксперта; - психологические качества личности, необходимые судебному эксперту.
4	<p>Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики судебного эксперта при осуществлении отдельных видов судебно-экспертной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познавательная, конструктивная, коммуникативная, воспитательная, организаторская и удостоверительная деятельность судебного эксперта как объект применения общеморальных норм. - профессиональная честь как моральная основа оценки профессиональных заслуг; -служебный и нравственный долг: точки соприкосновения; -совесть как внутренний регулятор нравственного поведения судебного эксперта; -нравственная и правовая стороны служебной ответственности; -принцип справедливости и законности как нравственная и правовая норма, их роль в деятельности судебного эксперта.
5	<p>Требования профессиональной этики судебных экспертов, в том числе при обеспечении приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место профессиональной морали в общей системе этики; -основные этические принципы профессиональной деятельности судебного эксперта; -этический кодекс как один из механизмов этического регулирования профессиональной деятельности. Кодексы этики судебных экспертов. - защита информации и охрана конфиденциальной информации при выполнении судебным экспертом своих должностных обязанностей – нравственный долг и обязанность; - причины коррупционного поведения, нравственные и юридические механизмы его предупреждения; -внеслужебное поведение судебных экспертов. Правила поведения в социальных сетях и цифровом пространстве.
6	<p>Профессионально-нравственная деформация сотрудников экспертных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины и формы проявления профессионально-нравственной деформации; -основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации; -понятие конфликта интересов в профессиональной деятельности судебного эксперта и механизмы его

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	урегулирования.
7	<p>Морально-этические основы функционирования Транспортной системы Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортная система Российской Федерации: понятие, структура, значение в обеспечении всех социально-экономических процессов общественной жизни; - правовые, корпоративные и этические нормы, регулирующие поведение работников транспорта. - этические принципы деятельности работников транспорта. - правовые основы деятельности работника транспортной организации - нравственные качества работника транспортной организации; - основные нравственные категории: совесть, нравственный и профессиональный долг, профессиональное достоинство как элементы характеристики личности работника транспортной организации.
8	<p>Требования профессиональной этики работников транспортных организаций, в том числе при обеспечении приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место профессиональной морали в общей системе этики; - основные этические принципы профессиональной деятельности работника транспортной организации; - этический кодекс как один из механизмов этического регулирования профессиональной деятельности. Кодексы деловой этики транспортных компаний по видам транспорта: общее и особенное. - защита информации и охрана конфиденциальной информации при выполнении должностных обязанностей работником транспорта – нравственный долг и обязанность; - причины коррупционного поведения, нравственные и юридические механизмы его предупреждения; - внеслужебное поведение работников транспортных организаций. Правила поведения в социальных сетях и цифровом пространстве.
9	<p>Понятие профессиональной коммуникации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание профессиональной коммуникации; - коммуникация и общение: сравнительная характеристика; - функции деловой коммуникации; - особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в судебно-экспертной и транспортной сфере.
10	<p>Теории коммуникации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история становления и развития теории коммуникации; - линейная модель Г.Лассуэлла; - шумовая модель коммуникации; - циркулярная модель коммуникации.
11	<p>Коммуникативные барьеры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - барьеры, связанные с коммуникативным процессом: физический, семантический, логический, фонетический и др.; - барьеры, связанные с личностью людей, которые вступают в процесс коммуникации: эмоциональный, барьер стереотипов и др. - искажения в восприятии делового партнера: эффект ореола, фактор превосходства и фактор привлекательности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Вербальная коммуникация в профессиональной деятельности судебного эксперта и работника транспортной организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -речь как средство коммуникации. Общие принципы построения речи; -устная деловая коммуникация в деятельности судебного эксперта. Деловая беседа и правила ее проведения. Публичная речь в деловых коммуникациях; -письменная коммуникация в деятельности судебного эксперта
13	<p>Невербальная коммуникация в профессиональной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие невербальной коммуникации; -кинесика, такесика, проксемика, просодика и экстралингвистика – виды невербальной коммуникации; -особенности и значение невербальной коммуникации в профессиональной сфере.
14	<p>Конфликты в профессиональной коммуникации. Профессиональные коммуникативные навыки судебного эксперта. Профессиональные коммуникативные навыки работника транспортной организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие конфликта, его структура и типы; -типы поведения в конфликте. Стратегии и тактика разрешения конфликтных ситуаций; -конфликтное поведение и пути его преодоления; -понятие коммуникативной компетентности; -компоненты коммуникативной компетентности судебного эксперта и работника транспортной организации : когнитивная, аксиологическая, личностная, деятельностная; -приемы, повышающие эффективность коммуникации.
15	<p>Основы полемического искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие полемического искусства - законы и правила ведения спора - распознавание психологических и полемических уловок
16	<p>Метаязык в профессиональной деятельности судебного эксперта</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание метаязыка - распознавание эвфемизмов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой и интернет-источниками.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555024 (дата обращения: 16.06.2026). — Текст : электронный
2	Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544064 (дата обращения: 16.06.2026). — Текст : электронный
3	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535825 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Морское право и
международное право»

Юридического института

Д.А. Филиппов

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова