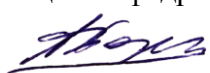


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК


20 мая 2019 г. А.В. Борисов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


21 мая 2019 г. Н.А. Духно

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика и служебный этикет»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- овладение основными этическими понятиями и категориями, понимание содержания и особенностей профессиональной этики в юридической деятельности.
- формирование навыков решения профессиональных задач в соответствии с нормами и принципами морали, требованиями профессиональной этики, владение навыками поведения в служебном коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Профессиональная этика и служебный этикет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглых столов, коллоквиумов, подготовку и обсуждение докладов и рефератов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Этика как наука.

Этимология понятий этика, мораль, нравственность и их современное значение. Мораль как основной предмет этики. Методология этического знания. Функции этики.

РАЗДЕЛ 2

Основные исторические этапы и направления развития этического знания.

Типология этических школ: натуралистическая и религиозно-идеалистическая парадигма. Прагматизм, эвдемонизм, гедонизм как основные направления натуралистической школы в этике. Моральные доктрины конфуцианства, даосизма, буддизма. Этика Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинизм: киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Христианская этика средневековья, Возрожденческий утопизм Т.Кампанеллы и Т.Мора. М.Монтень и

Э.Роттердамский. Этика долга Канта. Социально-классовая теория морали марксизма. Теория переоценки ценностей Ф.Ницше. Этика ненасилия Л.Толстого. Проблемы морали и нравственности в русской религиозной философии (В.Соловьев, Н.Бердяев).
Современные этические школы.

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Основные моральные и нравственные категории.

Общие моральные понятия. Идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Свобода и ответственность. Добродетель и порок. Счастье. Справедливость и польза. Нравственное совершенствование и смысл жизни

Тестирование

РАЗДЕЛ 4

Профессиональная этика и служебный этикет юриста.

Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста Корпоративная мораль. Этикет: понятие, виды, функции. Особенности служебного этикета юриста

Экзамен